

田家炳基金會
Tin Ka Ping Foundation

田家炳基金會四十周年誌慶
教育論壇

2022年12月13日



四十周年論壇誌慶 教育賢達共謀良策

田家炳基金會是1982年由田家炳先生在香港創立的非牟利慈善機構，創會宗旨為「興學育才，推廣文教，回饋社會，貢獻國家」。時光荏苒，四十年來，秉承著田家炳先生對國家教育事業關心不斷發展壯大的熱切期盼，基金會積極回應國家教育政策、密切配合區域發展需求，並逐步拓大支援的領域與範疇，搭建更多交流合作平台，項目推展模式亦日趨多元，惠及海峽兩岸及港澳地區教育機構數百間、師生數十萬。為紀念成立四十周年的這一重要里程碑，並答謝各方友好的長期支持，基金會於2022年12月13日在香港會議展覽中心舉辦了「四十周年誌慶教育論壇」。當日現場高朋滿座，來自香港各大院校、中小幼學校、其他教育文化機構等約三百名嘉賓出席了這一盛會。

開幕典禮

論壇由田家炳基金會副主席戴希立校長擔任主持，由大學校長會召集人、嶺南大學鄭國漢校長擔任主禮嘉賓。鄭校長在致辭時表示，基金會上下一心以「中國的希望在教育」為使命，致力推動教育慈善事業，不只是支持特定學校，而是促進海峽兩岸及港澳地區的教育發展，成績有目共睹。他又指出，基金會資助大學培訓心繫社會的國家棟樑，為社會問題提出解決方法。他與在座嘉賓均十分感激基金會的大力支持，希望未來可以繼續與基金會攜手成就更美好的未來。他祝願基金會繼續成為國家的建設力量，為國家的繁榮繼續作出貢獻。



時任教育部副部長田學軍以視頻方式致辭。田部長讚揚田家炳先生是愛國愛港的慈善家，心繫祖國，慷慨奉獻；肯定田家炳基金會是港澳基金會優秀代表之一，在改革開放初期就開始為國家教育事業「雪中送炭」，在學校軟硬體建設、教師隊伍建設、學生培養、學術交流等方面持續開展教育捐贈，投入巨大，體現出家國情懷和社會擔當。田部長希望基金會以成立40周年為契機，主動融入國家發展大局，總結成功經驗，科學謀劃未來，深耕厚植，創新突破，為建設現代化教育強國作出新的貢獻。





主題演講

論壇邀請香港科技大學榮休校長、美國休士頓大學天普科學講座教授朱經武，以及香港大學饒宗頤學術館館長、香港大學前副校長李焯芬進行兩場主題演講。



在第一場主題演講中，朱經武教授以「科學·技術·社會」為題，闡述了科學、技術和人需要和諧共存才能創造一個美好的世界。他表示，科學發展源自對自然界真理無止境的追求，並無好壞之分，在於人類如何應用，即發展技術。「科學似乎萬能但非盡善」，他指出，希望可以繼承田家炳基金會的使命，攜手創造一個科學、技術、人和諧共存的世界。



在第二場主題演講中，李焯芬教授以「從經學、到科學、到當代教育」為題展開講述。他表示，教育、文化差異決定了中西方的歷史前進方向，中國古代雖有不少科學發明，但教育多重待人接物，而西方經歷科學革命，物質文明得以飛躍發展。時代的變遷大大提升了社會的整體文化教育水準，改善了物質生活的水準，但也帶來了不少壓力及問題，反映科學無法解決所有問題。展望未來，人類社會需要在物質和精神文明之間平衡發展，「除了著重知識的教育，我們也需要著重人的教育，包括田老先生十分重視的家國情懷。他是一個無私的偉人，其高風亮節值得我們學習，我們需要培育像田家炳先生一樣，對社會有擔當的新一代。」

專題討論

主題演講後，由基金會諮議局主席、香港研究資助局主席黃玉山教授主持了「香港九大院校校長專題討論及互動交流」環節。香港中文大學、理工大學、嶺南大學等九所大學的校長或副校長擔任專題討論嘉賓，分享其真知灼見。

第一個議題是「學校如何提升德育及價值教育工作，引導學生注重品德內涵修養培育，為未來人生路奠基」。



教大校長張仁良教授認為，價值教育應從小開始，以中國教育「以人為本」為基礎，及至大學課程豐富整合價值教育的不同元素如品德、倫理、公民、國民教育、法律、生命教育及可持續發展教育等。教大設立了相關的本科生必修課程，並在師資培訓上，加深教師專業倫理操守；設計生命教育課程，使多所香港中小學受惠。他又指出，家庭、學校、資訊傳播對學生的全人發展是同等重要的，這三大方面如何協作、如何改進值得共同思考。

理大校長滕錦光教授表示，價值觀教育對社會來說都十分重要，大學責無旁貸。香港學生擁有國際視野之餘，仍需要增加對國家的認識。理大關注學生的家國情懷、全球視野和社會責任，將中國歷史文化作為本科生必修科目之一；舉辦大型活動激發學生對國家的認識和情感；系統地培育本校學生認識憲法、國安法和基本法；大力推行服務學習，提升學生的社會責任感，培養學生的家國情懷。



都大校長林群聲教授指出應全方位推行品德教育。都大將學校的核心價值「誠信，公平，堅毅」於滲透所有教學活動中；同時，與時俱進，利用新科技推動傳統文化，提升青少年的學習動力；此外，培育好老師，以身教薰陶學生，成為學生的好榜樣。

專題討論

第二個議題是「身處中西文化交匯、一國兩制的香港作為國際都會，在逾趨複雜的國際政治環境下，如何培養學生兼具國家文化民族情懷和全球視野，背靠國家並放眼世界？」



嶺大校長鄭國漢教授認為，學校應給予學生瞭解、體驗祖國及國外文化的機會，有助於學生反思。嶺大借助本科生必修學術課程和綜合活動，實踐公民教育、領袖發展和智育。課程與活動培養學生慎思明辨、分析與論證能力，關注本土問題構建香港和從歷史瞭解中國與世界關係，期以培養有愛、家國情懷和國際視野的領袖。未來，加強大灣區合作及通關後舉辦尋根活動，引導學生思考本土與區域發展關係。

城大副校長李國安教授認為，學生需要有中國文化的基本認知和底蘊，繼而可在國際化的校園環境內，與不同國籍的同學溝通之間建立正確的道德及文化觀念。城大新增相關課程，幫助學生提升國家文化民族基本認識。此外，學校撥出資源，透過不同平臺拓寬學生國際視野；成立文化中心，推出多元文化導賞，邀請駐港領事作演講；舉辦藝術文化展覽，沉浸于不同國家文化氛圍，提高學生欣賞力。城大深信在自身中國文化底蘊下作比較和判斷，助力學生感悟。



浸大副校長黃偉國教授認為，學生需要多與國內外學生溝通，才能瞭解國情和國外的情況。他介紹了大學推行不同活動項目和課程，資助學生往內地及海外交流，幫助學生立足祖國，面向世界。浸大與內地31間大學合作舉辦學生交流團、考察團、偏鄉地方可持續服務或社會服務；開展由田家炳基金會資助的「學生領袖品格培育計畫」；學生可以在珠海分校學習並在大灣區實習，助力學生瞭解國情等。大學還會舉辦學生海外交流及文化交流項目。

專題討論

第三個議題是「創新科技驅動世界文明向前急速發展的同時人文關懷不可或缺，大學教育如何帶動科技發展與人文關懷素養之結合，使兩者平衡圓融發展？」



中大校長段崇智教授認為，平台是兩者結合的先決條件，聯合國提出的可持續發展目標與「修身、齊家、治國、平天下」的中國傳統思想可謂不謀而合，是一個讓經學和科學可以同時進行的平台。他又認為，我們需要加強學生的思辨能力，以應對社交媒體中真假資訊紛擾的情況。

科大副校長郭毅可教授坦言，人文與科學不可分割，都是人類文明的一部分，人工智慧需要模仿人類進行價值判斷，如果研究人工智慧的科學家不研究人文，就無路可走。



港大副校長宮鵬教授指出，沒有科技，我們的社會只會退步，但科技也是把雙刃劍，需要小心處理。他又引用愛因斯坦的說話，指出學校教育不能只是傳遞知識，也需要培養獨立思考、願意行動的人，我們需要培養孩子追求知識的動力，這便是文化進步的核心。



專題討論



在互動問答環節，與會聽眾積極提問，並與台上的校長們互動，亦產生了許多引人深思的觀點。例如，香港大學前副校長程介明教授提出，國家認同教育可以從大學生的生活上做起，不止參觀內地，更須有生活體驗，亦認為身邊的內地留學生可成為一些資源，讓學生更瞭解國家。李焯芬教授說，教育制度無絕對完美，現時普及教育雖令教育水準提升、改善物質水準，但亦令向上流動空間縮窄，儘管如此，亦要做好高等教育，認為必先平衡物質文明及精神文明，教育亦要兼備科學及人文，如中國著名哲學家唐君毅強調的心與物的平衡。



黃玉山教授總結時指，香港各大院校正積極地改善教育素質，校長們提出的意見均反映體驗、身教都是十分重要，由生活切入，學生的家國情懷便會油然而生。其次，人類文明的方程式便是科技加人文，兩者密不可分，相信對於未來教育有一定的啟示，希望大家可以秉承田家炳先生的使命，繼續為教育盡一分力。

本次論壇博匯卓見，碩果豐收，獲得香港及內地媒體的廣泛關注及報導。

未來展望

十年樹木，百年樹人。承蒙各地政府及社會各界友好的愛護支持，四十年來基金會有幸能為我國基礎教育事業略盡綿薄。總結過去，我們心懷感激；展望未來，我們不忘初心。新的時代帶來新的挑戰和機遇，但我們為國家教育服務的熱情始終如一。我們將秉承田家炳博士「**中國的希望在教育**」的宏志，繼續與所有關心國家教育事業的朋友同行，並攜手年輕一代譜寫教育的嶄新篇章，為國家為民族盡一己之力。

