

【东师德育】

第二届全国田家炳学校德育实践创新奖复审活动顺利开展

林丹 东师德育 2021.12.03

2021年11月30日下午，受香港田家炳教育基金会委托，东北师范大学教育学部道德教育研究中心主任林丹教授、东北师范大学附属中学闫佳伟副书记一行来到吉林省长春市田家炳实验中学开展第二届全国田家炳学校德育实践创新奖复审活动。首先，丁立新校长与董英杰副校长陪同复审组参观了“田家炳主题教育”中心基地，回顾了田家炳先生对全国各地学校捐资助学的公益之举，重温了田家炳先生对中国教育的赤诚之心。随后，林丹教授与闫佳伟副书记听取了董英杰副校长《共创成长路》与学校德育教育融合校本课程实践研究的项目汇报，分为“项目特色”“实践成效”“创新成果”“项目瓶颈”“未来展望”等五个模块。汇报结束后，丁立新校长向复审组进一步介绍了独具本校特色的德育校本教材《共创成长路》。为了更为生动直观地对这一校本课程有所了解、深度体验，林丹教授与闫佳伟副书记进入教室，现场观摩了赵首老师的《网络知心人》一课。座谈会上，林丹教授与闫佳伟副书记对《网络知心人》一课充分肯定、深深敬佩，并提出了一些建设性意见。





在此基础上，复审组从三方面阐述了《共创成长路》与学校德育教育融合校本课程实践研究这一项目的亮点和特色：第一，在高中学段重视学校德育实践是一件颇有勇气的事，在学校德育实践中将《共创成长路》校本课程纳入学校课时计划，作为立德树人这一教育根本任务的重要途径和实施方式，体现了高质量德育的可持续发展。第二，学校以“主体性人格”为核心德育理念，《共创成长路》融合性校本课程恰恰是对这一理念的具象表达、有效彰显和扎根落地。第三，《共创成长路》作为一门融合性校本课程，既是国家强调的思政课程理念的深度延伸，又能将生涯发展指导、心理健康教育、综合素质提升等德育要素有机融入，发挥了校本课程实践的德育合力。总体来说，《共创成长路》校本课程在实施过程中深受教师和学生的喜爱，上课过程中师生的参与度和兴奋度都很高。在提升师生

品格素养方面，也取得了明显和实际的效果。因此，这一校本课程在省市田家炳联盟校中一直发挥着不可替代的作用和价值，对学校与当地教育发展起到了突出的引领和示范作用。同时，复审组也从如何改进这一项目的角度谈了三点建议：第一，德育常规课、德育活动课、德育实践课三类德育课程在系统建构过程中有待进一步丰富化、逻辑化和体系化；第二，在《共创成长路》校本课程的师资保障方面，需要进一步考虑有效的激励措施；第三，在《共创成长路》校本课程实施效果的呈现方式上，建议增加学生、教师等多元主体参与及受益情况的丰富性，进一步佐证和彰显课程实施的显著成效和德育影响。



最后，丁立新校长携领导班子全体成员对复审组的有力指导表达深切感谢，并且希望能够作为实践基地与东北师范大学教育学部道德教育研究中心持续、有效、深度地进行沟通、对话、交流与合作。



感谢对东北师范大学教育学部道德教育研究中心的支持！

原文连结: <https://mp.weixin.qq.com/s/cBiJ7S9aLE7bzzhewvwVHA>