

基于地缘优势 创新校本课程建设路径

常州市田家炳初级中学 2021.12.22



基于地缘优势 创新校本课程建设路径

记常州市田家炳初级中学
《青果印象》特色文化课程项目复审活动



由田家炳基金会联手全国德育学术委员会举办的第二届“全国田家炳学校德育实践创新奖励计划”现已完成初审工作，常州市田家炳初级中学申报项目《<青果印象>特色文化课程的建构及实施》成功入围复审。12月22日，学校迎来了香港田家炳基金会专家组对此项目的现场复审调研，江苏理工学院尹伟教授、常州工学院王雅丽博士代表基金会专家组来到学校进行现场复审。

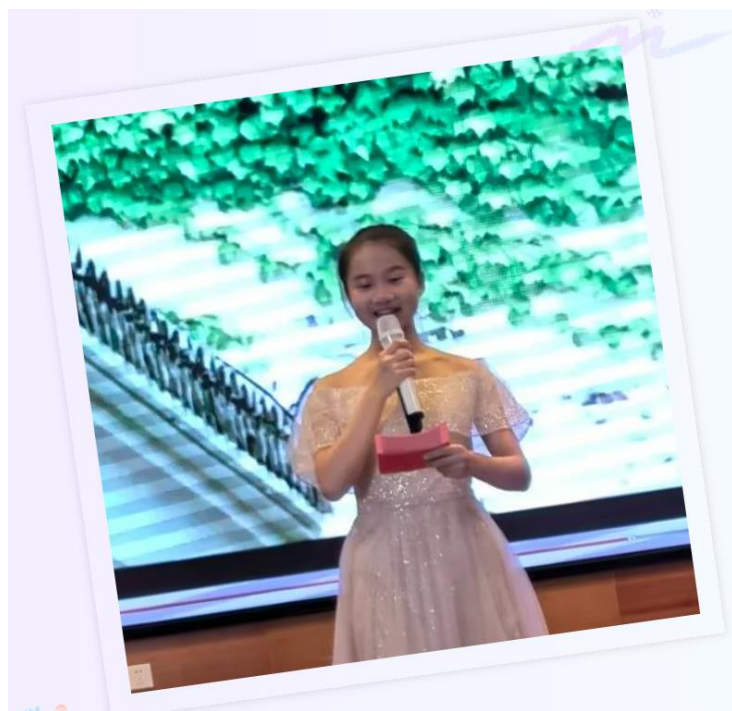
01

参观校园

下午，专家们进入校园，陆续参观学校的青果文化长廊、青果印象课程学习成果展板，青果印象课程专用教室，深刻体会青果印象特色文化课程的校本实施路径和成果。一班一名人的班级文化建设更让专家们赞叹不已。一路行来，随处可见的青果文化符号让这个条件相对艰苦的过渡校区熠熠生光。



随后，《<青果印象>特色文化课程的建构及实施》现场汇报展示会在同创楼五楼报告厅拉开帷幕。在柔美的音乐声中，青果舞蹈社带来的舞蹈《江南意蕴》给观众们视觉上美的享受。观众们仿佛身临其境，充分感受到了青果巷这个江南水乡的风韵。



青果古巷遍布名人故居，共产党早期领导人瞿秋白就出生在青果

巷中。秋白班讲解员余沁瑶同学现场解说《瞿秋白故居》以及青果剧社同学们表演的情景剧《为大家开辟一条光明的路》，生动地演绎了瞿秋白这位青果名人，将他投身革命、寻觅革命真理的形象立体化地呈现在观众面前。名人精神通过《青果印象》特色文化课程融入青果学子内心，启迪思索，引领前行。





学校课程建设与地方传统文化的完美融合在原创诗朗诵《青果印象 成就少年新风尚》中体现得淋漓尽致。青果学子传承的是青果文化，呈现的是当代少年的风采。常州市田家炳初级中学筑梦青果，播种理想，收获成长与蜕变。现场汇报展示会在小合唱《筑梦青果》的音乐声中圆满结束！





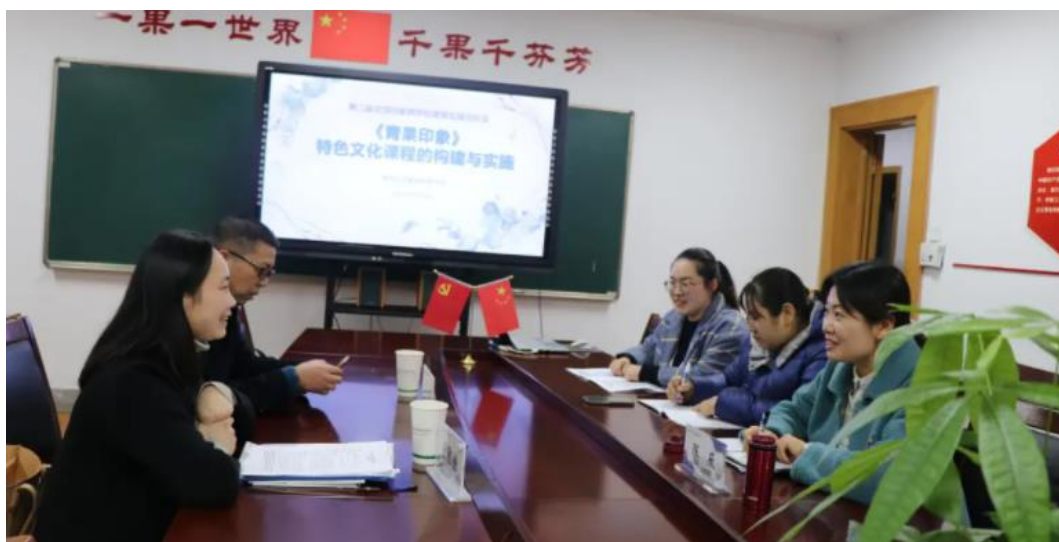
随后，李军校长向专家们作了题为《基于地缘优势 创新校本课程建设路径》的现场汇报。汇报回顾了项目课程的思考与缘起，解读了课程的定位与规划，介绍了课程内容的构建与实施以及建设效能，并由此展望了此项目课程未来的延伸。



03

师生访谈

接下来，专家组对5位老师代表和6位学生代表进行了访谈，并现场观摩了“凝聚爱心 点亮青果”2021年“青果文创作品”义拍活动，还进入课堂亲身感受《青果印象》特色校本课程的开展。在最后专家组与项目组进行的现场反馈中，专家组对项目课程的开展给予了高度评价。





在青果园里，每一个学生都是一枚处于成长期的果子，每一枚青果都是与众不同的，常州田初中要做的是保护其本色，坚持其底色，发展其特色，从而培养出千姿百态、各有千秋的“小青果”。《青果印象》特色文化课程正是这样一种将学校理念见诸文字、落于课堂、现于行动、旨在育人的课程。它的规划设计与科学实施必将极大促进青果学子实现“一果一世界，千果千芬芳”。

图文：恽华、陈依婷

编辑：小雨

审核：卢英

原文连结: https://mp.weixin.qq.com/s/TWjDVTgrx6CQf_IwzSuqwg