

# 弘扬田家炳先生爱国奉献精神 践行“三教” 培育学生核心素养

## “三教”引领“情境—问题”教学

### 贵阳田家炳中学数学教学研讨会简报

继教网贵州办事处

2021年4月16日



又是一年春好处，恰似相逢花盛开，2021年4月16-17日，为充分发挥国家级教学成果的示范和导向作用，推动基础教育内涵发展，提升教师教育教学的改革与研究水平，在香港田家炳基金会的资助下，由贵州师范大学教师教育学院、全国中小学教师继续教育网主办，贵州师范大学基础教育师资培训中心、贵州师范大学数学科学学院及贵阳市田家炳中学承办的“三教”引领“情景—问题”贵阳市田家炳中学数学教学研讨会在贵阳市田家炳中学开展。贵州省智库专家吕传汉教授、贵师大数学科学学院孙谦党委书记、贵师大教师教育学院湛芬教授、贵州大学周国利教授、贵州省教科院高教所杨跃鸣所长、贵阳市田家炳中学高永萼校长、贵州省实验中学卢焱尧校长、罗甸一中吴万辉校长、继教网贵州办事处张强主任及贵州省高中数学名师工作室成员、学员及省级示范性高中数学骨干教师100余人参与研讨会。

16日上午，开幕式由贵州省实验中学卢焱尧校长主持，高永萼校长致欢迎词。首先高校长对大家的到来表示欢迎，随后，高校长表示，本次会议的召开，无疑是一场推动学校教育教学改革，促进骨干教师交流研讨的饕餮盛宴，更是促进长见识、悟道理，培养学生的核心素养；高校长指出，本次会议的召开得益于田家炳先生和田家炳基金会的大力帮扶和支持，相信在田家炳基金会的集结感召



下，这样的交流将打开教育围墙，搭建开放平台，集结各方资源，推动教育的集成创新。



吕传汉教授作《弘扬田家炳爱国奉献精神，培养爱国奉献的有用人才》专题讲座，吕教授说到，在田家炳基金会的资助下，本次活动顺利开展，并向参训教师介绍了田家炳先生的事迹，希望每一位教师都能像田家炳先生一样秉持“中国的希望在教育”之信念。吕教授在讲座中指出，

基于核心素养的教学应该从①让学生在掌握知识技能的同时，感悟学科的本质，②重视过程教学，让学生在探究、交流、表达中促进核心素养的达成，③因材施教，“认知”“情感”教育兼顾，④核心问题引领，⑤指导学生学会学习等多方面落实，参训教师在教学中落实核心素养有了很大的启发。

罗甸一中吴万辉校长介绍了学校高中数学“一题一课、多解变式”教学的课题推进情况；罗甸一中平洪铭老师、梁宗权老师分别介绍了高中数学“一题一课、多解变式”新授课教学模式及高三复习连堂课“五步教学法”的操作要点。



16日下午至17日上午，评课专家与参训教师分成三个组，分别参加“一题一课多解变式”课堂观摩和评课研讨活动。来自贵阳市田家炳中学、贵州省实验中学、贵阳市第五中学、贵州师范大学、毕节市高级实验中学、凯里市第一中学6所学校的6位优秀教师，在贵阳田家炳中学分别分别献上了80分钟的高三数学“一题一颗多解变式”连堂课。

13:50-18:00	高三数学 连堂课+评课研讨	1组：贵阳田家炳中学	杨智培
		2组：贵州省实验中学	胡跃源
		3组：贵阳市第五中学	丁晓娟
08:00-12:00		4组：贵州师范大学	姜文
5组：毕节市实验高级中学		郑六琴	
6组：凯里市第一中学		胡丽平	



杨智培

胡跃源

丁晓娟



姜文

郑六琴

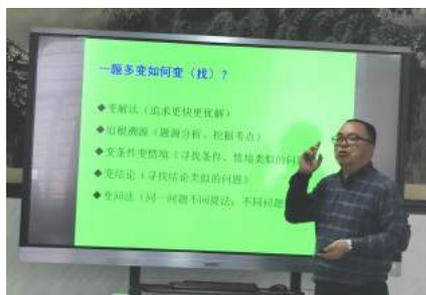
胡丽平

评课专家以凯里一中李时建老师、周国利教授、吴万辉校长为组长分成三个组进行了精彩的评课研讨活动。上课教师将自己上的课程进行说课，参会人员分

享收获及对课堂提出改进之处，专家点评，会场进入了热烈的研讨。在研讨中大家针对如何在教学中进行一题多解，如何立足高考题及课本原题展开变式教学不仅谈了自己的想法，还不断向专家提出自己的疑问。通过评课研讨，参会教师感到收获颇多，表示将继续对“一题一课、多解变式”作进一步的思考与探究。



17日下午，凯里学院杨孝斌教授与参训教师深度研讨《高中数学“一题一



题、多解变式”教学模式研析》。杨教授从教材问题的多解研究、“一题一课多解变式”教学案例赏析、高中数学“一题一课多解变式”教学模式概述、关于解题教学的思考等四个方面进行分享与研析。杨教授强调，教数学，一定要教解题；

学数学，一定要学解题。对于参训教师来说，这是一场“烧脑”的课堂，也是一场具有指导性、实用性的专题讲座。

总结会上，吕传汉教授肯定了本次会议的影响和意义，同时也指出了几点不足之处，吕教授表示，本次研讨存在解题能力思路不够、变式讨论不够、多解变式梳理不够、学生讨论生成资源利用不够、情感与认知双育人方面需要更努力等几方面的不足，希望在后续的不断探索与努力下，能达到不同的课堂都要引导学生品格的成长。



原贵州省实验中学刘隆华校长作总结发言。刘校长表示，在吕教授的带领下，通过基于情景和问题导向来进行教学，通过互动式、启发式、探究式、体验式等教学方法将“三教”理念落实到课堂。培育学生核心素养；刘校长强调，希望参训教师要深度理解会议主题，进一步理解“三教”，继续用“三教”的理念来指引行动、指引教学，将“三教”在课堂落地、在贵州落地、在国家落地！