

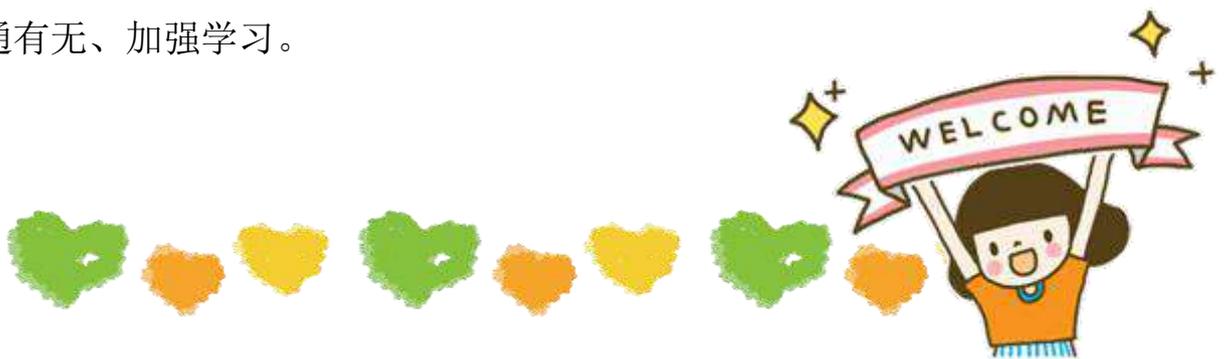
2020年田家炳基金会吉林省农村幼儿园园长助力培训项目

影子学习简报

12月3至4日，按照教育部幼儿园园长培训中心安排，我们10位农村幼儿园园长同行，到吉林省省直机关第三幼儿园影子学习，两天学习虽短暂，内心火热满载归。



苏丽兰园长在班子会议上讲话：“机关三园热烈欢迎吉林省农村幼儿园园长助力培训班来园观摩交流”。并强调，在上周园长培训中心课堂上与大家见过面，今日进一步深度交流，互通有无、加强学习。

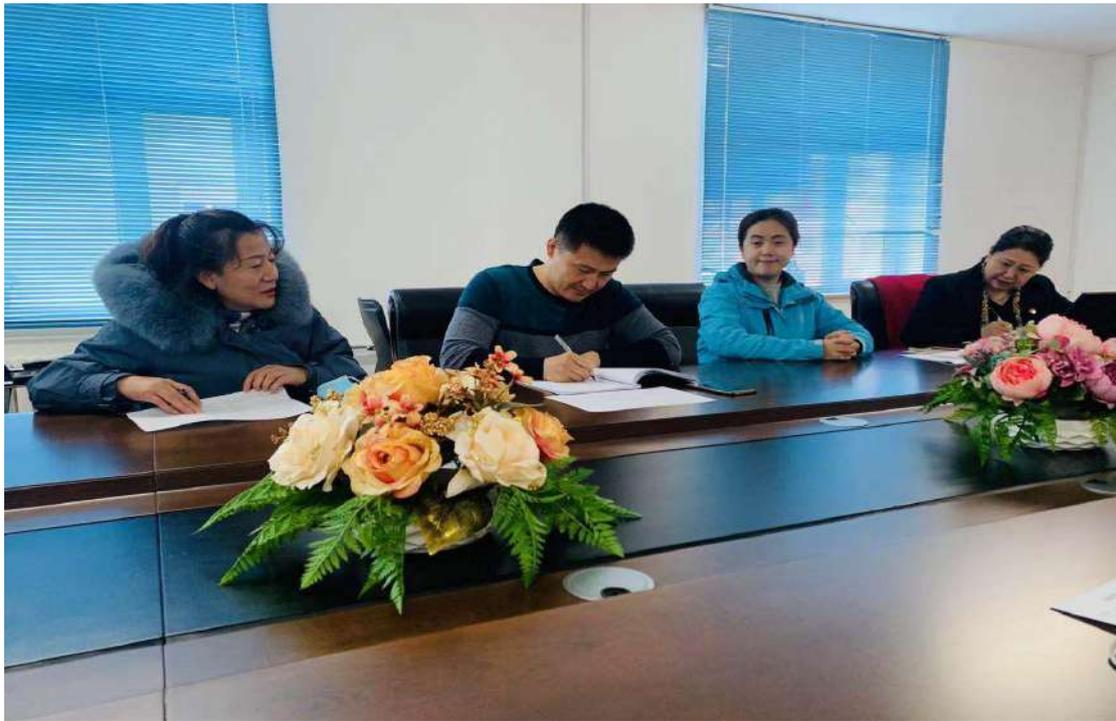




苏丽兰园长作为长春市分组影子学习实践导师，即我们第3组导师，向我们介绍机关三园负责接待的几位领导。



我们影子学习第3组，由组长李华牵头一一自我介绍，整个座谈交流会场，欢声笑语，热闹非凡。



根据《吉林省农村幼儿园园长助力培训项目影子学习安排表》的顺序，上午（9：00-11：00）先是欢迎会：观看幼儿园宣传片；后是观摩活动：观摩幼儿园教学活动。我们10位农村园长在张巍副园长的引领下，深入到幼儿园小班、中班、大班进行观摩。



这堂中 A 班园本音乐特色课，主班安吉老师角色把控相当到位，随着音乐旋律用双手演示小马利先生跑跑跑跳过程，教态非常严谨，语言表达亲切，不停地与孩子们互动并提示，使孩子们带着问题自主去探索、自主去体会。尤其在扮演马利先生至超级大马利的整个过程中，带领孩子们进入情境，与孩子们融入美妙的音乐旋律情景之中，和马利先生一起在跑跑跑跳的旋律中闯关，累了就在白云上休息与画画，整堂课中教师与孩子们欢快的教与学，师生都乐此不疲。



在观摩课间中场休息时，张巍副园长和刘玉霞教学部长分别为大家讲解走廊墙壁的文化特色。



刘玉霞教学部长，正绘声绘色的为赵枫园长讲解接下来我们要去大A班观摩的线条画，我们早已耐不住等待，疾步而至。



快乐的孩子们，最喜欢的美术园本课程即将开始，据刘玉霞教学部长说，孩子们功底很深，线条画已伴着这班孩子们走过三个春秋了。



看，这就是机关三园培养的孩子，孩子们多么认真、多么专注，几乎把三位漂亮的园长阿姨们当作空气了，这个时候，什么异动都影响不了他们注意力。



爱画画、爱交往、爱表达的孩子们，有模有样的为园长赵静茹阿姨解读自画作品，阿姨恍然大悟，这幅三折的线条画，原来就是小朋友的名字。



这位小朋友主动要和园长叔叔合个影，高兴的用稚嫩的双手托起自己的作品，不用言表，看我的作品，你就知道我叫什么名字了。



建构游戏也是机关三园的特色，孩子们特别愿意玩儿构建，积极踊跃地向两位园长阿姨展示自己独特的构建作品成果。



刘丹园长在忙着拍摄照片的同时，连连称赞机关三园不搞高大上，专门从废弃旧物中选择材料，用扑克牌结合夹子，引导孩子们进行构建游戏。



午餐时间到了，我们在机关三园食堂吃一兜肉大馅儿水饺，大家吃得香、吃得开心，脸蛋都乐开了花。



午餐合理的荤素搭配，园长们个个响应号召，实行“光盘行动”。

孩子们的艺术作品，线条美，画功深，这是机关三园师生们共同努力、坚持绘画三年的显著成果。



每一幅作品都是孩子们用心设计的，它们倾诉着孩子们的心声……



苏丽兰园长说：“机关三园教研无处不在，尤其外出学习的学员，回来必须上汇报课”。刘玉霞教学部长带头汇报，我们很荣幸与老师们共同分享学习体验。



所有老师都专注地听着，执笔记着，这种聚精会神的学习劲头，让我们前来观摩的所有园长们由衷敬佩。



接下来，周建老师汇报：“选好题，真碰撞，见成效”，园本教研中的联动。她说：“受园委派外出国培，其实内心压力很大，带着园领导和老师们的期望去的，最终不负众望满载而归”。周建老师说：“教研就在我们身边，体现在日常活动中，只要我们善于观察”。李华园长应邀上台体验活动，与周建老师在互动中求真知。

小唐老师，东师研究生毕业，是我们最近两天的具体接待负责人，为我们能够第二天在会议室正常看直播辛苦筹备着，是我们现场看直播的解说员。





直播分享：我们又一次看到机关三园由外到内处处彰显的课程与文化，“一日生活皆课程”得到了完美的体现。



张春玲老师，现任机关三园专职安全督导员，与我们农村园长分享园所安全管理经验：“共筑平安，携手同行”。



张老师讲：“机关三园牢固树立‘预防为主，安全第一’的主导思想，安全工作一直是本园的头等大事，时刻警惕，做到警钟长鸣，将安全工作落到实处。



通过现场讲座学习，我们深刻认知，强化安全教育，增强安全意识，安全工作重在教育防范。大家与张督学探讨同时，认真翻阅安全材料。



徐宗珍园长和杨晓飞园长共同翻阅一本材料，找到了急需的安全软件材料。



下午的互动教研： 艺术教学策略的有效实施。孙凤娇老师主讲：“定点构图名画欣赏、临摹与创作”。



孙凤娇老师讲：“让幼儿模仿画面的构图与造型，从而掌握绘画中的一些技巧，通过欣赏名画，让幼儿感受美，并能用较丰富的语言描述自己的想法与感受”。



接着互动教研：幼儿园图谱教学的有效应用。吕春媛教学部长主讲：“创意图谱，音乐教学的难点？”



吕春媛教学部长主讲：“音乐教学是幼儿园活动的重要组成部分，它对促进幼儿全面和谐的发展有着特殊的功效。幼儿受到年龄、生活经验等方面的限制，他们在音乐活动中往往注意力不集中，即使参与也较被动。图谱的运用能够进一步激发幼儿参与音乐活动的兴趣”。



第三小组简报

感谢田家炳基金会给我们园长这次助力培训活动机会，12月3日4日两天时间我们第三小组在航开幼儿园进行了两天的影子实践活动，12月5日王涛教授《幼儿如何认识世界的哲学》精彩讲座，12月7日优秀园长冷桂花经验分享，12月8日许玉琳教授《幼儿园自然教育开展的实践》精彩讲座。让园长们收获满满。



我们第三小组例行十人来到航开幼儿园在航开幼儿园园长的分配下我们分别到了豆班、苗班、朵班、果班。进行实践活动。



航开幼儿园教师们以积极认真的态度，精心组织、认真准备、热情接待，提高了教师专业化水平，促进了幼儿教育的内涵发展。



印象深刻的是听了一节奥尔夫音乐课老师和园长详细介绍奥尔夫音乐课的活动目的以及活动宗旨，为培养孩子在艺术以及其他领域全面发展的重要性。



展现艺术气息的幼儿园环境设计和局部的装饰体现出一种理念性，设计感。走廊上美工作品的展示，布局美观、作品丰富，有的可以让孩子作为玩具，有的可以让孩子感受触摸。而且他们的设计都有属于自己的主题，体现了自己幼儿园的特色。



幼儿园丰富的环境创设、生动的区域活动、轻松智慧的教学风格给到场的园长们留下了深刻的印象。以航开特色设计体现的淋漓尽致。



生动逼真的区域活动让孩子仿佛身在实际当中体验真实的生活从而获得实际生活经验。





12月5日我们聆听了王翊教授的幼儿园如何认识世界的哲学解读



教育并不在外在于修道的过程，对于受教育者来说在很大意义上说教育就是一种模仿活动。

12月7日我们聆听的是往期学员冷桂花园长的经验分享长白山地北区第二幼儿园办园改进与实践探究。

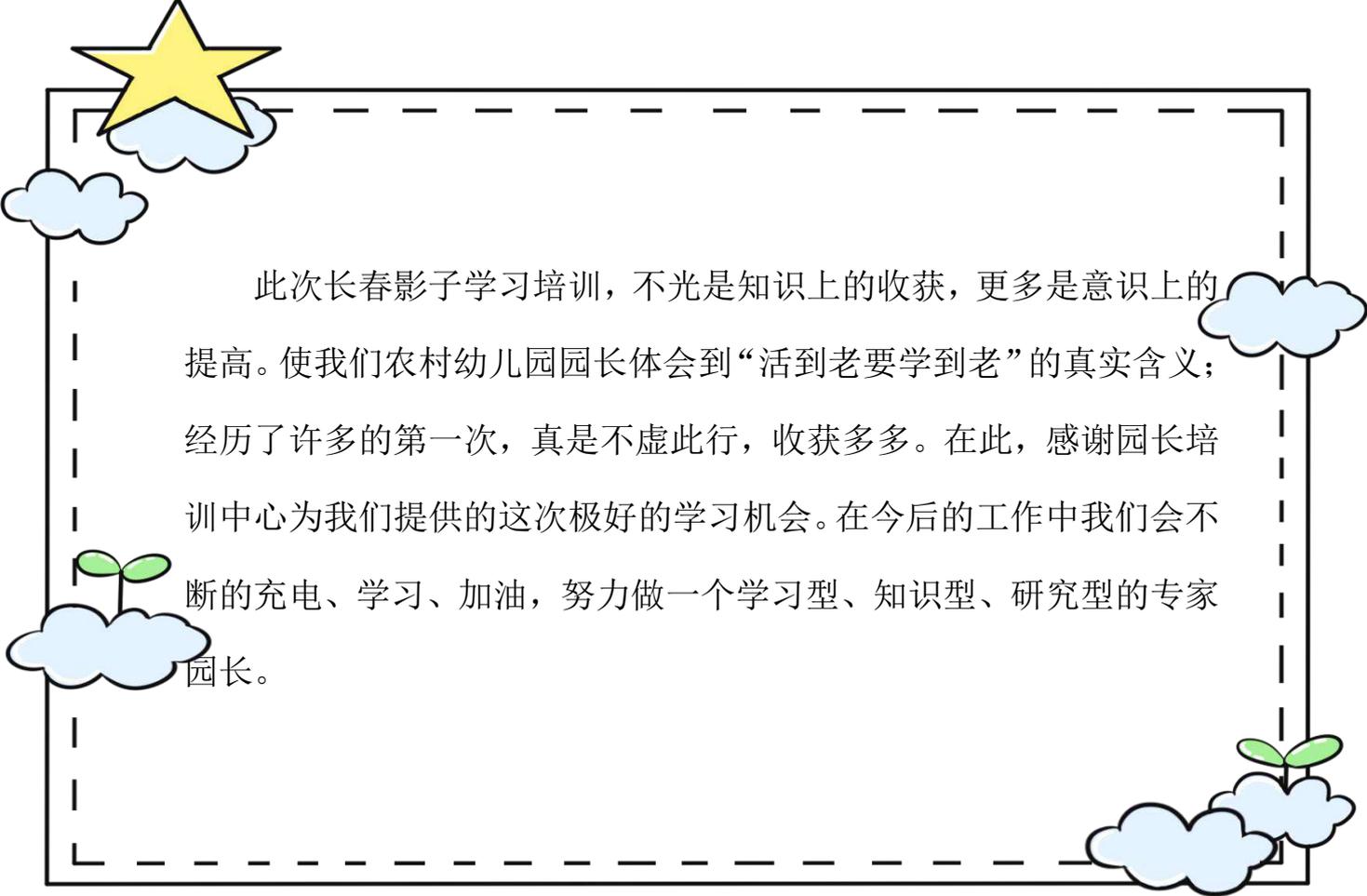


生态教育是提高生态环境意识塑造生态文明的根本途径。

12月8日我们现场调研在东师附中实验幼儿园进行现场调研并参观的园所文化。



教育的希望在教师，教师的希望在园长，从中我们更新一种观念，感受了一种魅力，明确了一种方向，理清了一条思路，让我们又长大一岁。



此次长春影子学习培训，不光是知识上的收获，更多是意识上的提高。使我们农村幼儿园园长体会到“活到老要学到老”的真实含义；经历了许多的第一次，真是不虚此行，收获多多。在此，感谢园长培训中心为我们提供的这次极好的学习机会。在今后的工作中我们会不断的充电、学习、加油，努力做一个学习型、知识型、研究型的专家园长。