

田家炳基金会2020年
四川农村中小学班主任性教育能力研修
班中小学性教育课程赛课简报

2020.11.30



顾问：靳宇倡

主编：陈智勇

责编：李林霞 周云虹

编委：康越涵 马菊 宋佳雨

目 录

以赛促学

身体红绿灯——保护我们的隐私
温情家庭从理解开始
知艾防艾，平等对待
性教育——保护隐私的“铠甲”
性教育之探索生命奥秘
摒弃调侃，正视身体
以爱之名，保护他她
你我一起，共画多彩青春

以赛促教

身体触碰的界限
身体红黄绿灯
精彩人生，从悦纳自己开始
做自信女生 迎接青春期
缺失的性教育何时回归
拒绝的艺术
向社会性别刻板印象说“不”
朋友的影响
——养成积极向上的交友观

评估指导

周玫 成都市教科所
何鑫 成都七中初中学校

精彩拾贝

观摩收获
教具展示
教案展示

以赛促学

身体红绿灯

——保护我们的隐私

陈慧竹

成都市龙泉驿区向阳
桥小学

获奖感言：

全新模式的培训，以赛带练，以赛促学，也带给我们年轻老师更多的机会和锻炼。前期胡珍老师和其他老师们给予了很多专业的理论知识和干货满满的实操经验，通过小组和团队的集体打磨，我们构课很轻松，框架很清晰。感谢~感恩遇见所有的你们。



赛课内容：

通过《红绿灯》游戏，以及让学生粘贴红黄绿点的游戏，明确身体的界限，并且通过与学生讨论认识身体的隐私部位从而达到教会学生明确身体的界限、明确身体的隐私部位、学会分辨生活中好的和不好的接触的教学目标。



以赛促学

温情家庭从理解开始

张云燕

成都市龙泉驿区同安中学校

获奖感言：

第一阶段结束时，老师大概说了一下第二阶段的安排，中间就提到有个重要的环节就是学员要进行赛课。回学校后作为两个班的数学老师再加班主任，教学任务和班级任务真的太重了，心里好几次都想找学校说不再进行下一阶段的学习了。可想到可以赛课现场学习多位老师，最后还是坚持过来了。一整天的赛课，给我带来很多感动，感动参赛老师的认真准备，感动学员之间的相互支持，感动评委的指点迷津。对于上课我是比较喜欢的，但是我的课堂上70%在于学生，学生才我上课成败的关键。所以在开始报名参加比赛时，我一看没有真实的学生，心里就打了退堂鼓，这个和想要的完全不符合。那我想表达的东西根本不可能体现。可在现场赛课时，老师们俨然成了学生，甚至比你想要的学生还要好，娅娅，王老师，户老师的情景角色扮演，让我的赛课比想象的还要好。通过这次赛课我有更大的勇气可以在以后的工作和生活中敢正确有效的谈性。真心感谢主办老师的精心准备与耐心帮助。



赛课内容：

采用角色扮演，角色反转的形式，“爱你在心口难开”重点演绎了家庭亲子关系，让家庭成员感受到不一样角度的想法。通过小组讨论的方式分享与父母沟通的10条建议，促进家庭之间的交流效果。最后用一封给父母的信，温情结束本次班会。



以赛促学

知艾防艾，平等对待

王秀

自贡市大安区回龙镇
中心校

获奖感言：

感谢田家炳基金会给我这次机会参加中小学农村班主任教育能力研修班。昨天我认真观看了15位教师精彩的课堂比赛，受益匪浅。每位老师的教学设计和授课过程都非常成功，优点很多，值得学习。反观自己的教学设计和授课过程，还有许多不同的地方，需要在以后的实践中多学习，多总结。



赛课内容：

通过“词汇树”的新颖形式，学习艾滋病的常规知识，了解艾滋病人的现状。以“我们不能歧视艾滋病患者，我们不得泄露艾滋病人的任何信息，我们要关爱、帮助艾滋病病人”三条建议，引导学生以积极态度面对艾滋病。



张旭

宣汉县教师进修学校

获奖感言：

一是学员准备比上午组的充分；二是8位学员的课型比较丰富，都能在自己擅长的学段里找到“性教育”的切入点来展开；三是学员完全忘记这是一场教学的比赛，都能充分把自己的学科教学技能融入到“性教育”这个新的教学课程中来，每个参赛的学员都有自己的亮点，很值得大家学习。平时授课的专家，今天成了评委，学员成了教师，这种以教促学的培训模式很值得推广和借鉴。我作为我县教师进修学校的一位学科教学技能培训的专职教师，也深受这次培训中赛课的启发，今后的教师培训也可以借鉴川师大的这种培训模式。

性教育——保护隐私的“铠甲”



赛课内容：

通过古时铠甲保护身体的故事，引入对“保护”“隐私”的解释定义，让孩子了解到保护自己的重要性。除了保护自己的身体外，还以图画的方式引导孩子识别隐私部位，保护自己的“隐私”，引导孩子树立尊重他人的意识。



以赛促学

性教育之探索生命奥秘

户小东

宣汉中学蒲江学校

获奖感言：

能参加此次赛课活动，真是一次难得的学习和交流机会。在参赛时让我更深刻的体会到性教育在教育一线的重要性，同时也反思了一些我在平时教育教学中的处理不当。各位老师准备充分，教学活动形式多样。能很好的将本次培训活动中所学知识及时运用到一线教育教学活动中。就我自身来说参与本次培训让我受益良多。最后，真诚感谢本次培训活动的组织者和支持者。谢谢！



赛课内容：

从“未知卡片大声读”游戏开始，提出本次班会课主题——生命的奥秘。利用主题绘本，带领孩子们了解自己是怎么来到世界的。将书包形象的当做母亲怀孕时的肚子，感同身受的体会到母亲孕期的艰辛，理解母爱。



以赛促学

张青玲

凉山普格县民族初级中学

获奖感言：

感谢这次赛课，虽然我确实表现不太好，但是对我来说，是个绝大的突破和提升，在此之前，我从没想到过我会有勇气以上课这个形式谈性和性教育，虽然依旧处理的不太有智慧，但我很惊喜自己能够有办法解决之前在我班上发生的让我只字不敢提的事情，我希望我能够借着各位专家和老师的东风，在这方面继续进步。

摒弃调侃，正视身体



赛课内容：

以真实情况入手，破解男生对性器官的调侃，引导男同学正视关于性的问题。采用小组讨论和集体讨论的方式，带领学生积极认识性知识，树立正确的性观念。身体是美好的，但是也有私密性，不可以炫耀隐私，也不可以用语言或行为攻击身体。

以赛促学

以爱之名，保护他她

雷惠岚

安岳县龙台初级中学

获奖感言：

非常感谢田家炳基金会和川师能给我一个锻炼自我的机会。此次赛课涉及的话题大人小孩可能都会觉得是个隐秘的话题，是不雅的，但通过此次的培训和赛课，让我意识到性文化被架空是一种历史文化的悲剧，对青少年讲授性教育知识是非常有必要性，不仅可以让他们学会正确的性态度和正确的性行为，还可以让他们获得良好的人格。本次赛课，收获颇多，感慨良多，只言片语无法完全述说，回到工作岗位后，我将努力把学到的新的、科学的东西贯彻到对孩子的教育中去。



赛课内容：

从深入了解两性青春期生理心理的变化入手，介绍了两性之间的特有的现象，嘱咐同学们注意卫生，保护身体。同时也谈到了青春期早恋的问题，引导学生“以爱之名”，保护自己，尊重他人。



以赛促学

你我一起，共画多彩青春

肖艳

四川省安岳县兴隆中学

获奖感言：

赛课前一天因为头疼睡了一天一夜，迷迷糊糊中把资料发给助教，明知道自己课件有漏洞，还是没有去修改。原本以为自己可以顺利的表达自己想要表达的内容，但是赛课时才发现没有充分的练习准备，经常担心给别人增加麻烦，不积极主动邀请同期学员的配合，备课时不主动寻求同组成员的建议，这些都阻碍了自己的进步。欣慰的是自己有勇气站在台上讲，对自己来说也是一种进步吧！



赛课内容：

以提问“你会用什么颜色代表青春”的方式作为开始，提高同学们的参与度，营造活泼的互动氛围。通过学习什么是校园欺凌，校园欺凌的表现形式及影响，校园欺凌的应对，全方位地让同学了解到校园欺凌，达到本次班会课的教学目标。



以赛促教

身体触碰的界限

贺志丹

宣汉县厂溪镇中心校

获奖感言：

能参加此次田家炳基金会2020四川农村中小学班主任性教育能力研修班——中小学赛课活动，让我感到十分的荣幸与自豪！因为对于一个在乡镇小学工作的我来讲，能够在片区或者县上赛课都已觉得十分光荣了，所以感谢主办老师能给我们提供一场这样相互学习，相互提升的高大上赛课活动。感谢！



赛课内容：

首先通过“身体对对碰”的游戏导入，引出关于隐私的话题。接着带领学生认识身体的隐私部分，通过提问的方式，让学生了解他人触摸的界限。最后，通过测试与纠正的方式，让学生遇到危险的时候学会表达。最后给学生强调两个特别情况。



以赛促教

身体红黄绿灯

方丽鹃

仪陇进修学校

获奖感言：

经过了第一阶段的理论培训，迎来了第二阶段的实践研讨课程安排，特别是赛课这个环节的安排让我们有了从理论到操作的探索实践机会。赛程安排合理，评课老师也是经验丰富的专家型教师，赛课的老师积极准备，整个活动让我们受益匪浅，收获满满。



赛课内容：

经通过活动让儿童识别身体的隐私部位，并知道如何保护自己 and 尊重他人的隐私；在活动中让儿童初步了解“身体权”，并知道人人都有身体权；.通过示范让儿童学会拒绝对自己隐私部位或让自己感到不舒服的身体接触，并告诉自己信赖的成年人。。



以赛促教

欣赏、悦纳自己

彭婷婷

宣汉县清溪宏文学校

获奖感言：

首先十分感谢田家炳基金会为我们搭建了一个锻炼自我、展示自我的平台，给在乡村工作的老师带来一个学习的好机会。这次比赛，大家都重在参与，关键在于过程，益在其中，取长补短。相信所有的老师都会学有所成，回到岗位上，不断地磨砺自己，才能走的更远。



赛课内容：

通过故事情境教学、活动法、案例分析法、讲授法等，让学生知道一个人要接纳、欣赏自己的具体要求；学会积极、正确地接纳自我、欣赏自我；引导学生懂得，改变外貌的常见手段是有害的；懂得以积极的态度去接纳自己、欣赏自己；保护并热爱自己的生命。



以赛促教

做自信女生 迎接青春期

叶锦霖

营山县金华希望小学

获奖感言：

这次培训是一次难得的学习和实践的机会，开阔了眼界，增长了见识，参赛课活动让我勇于挑战自我，从各位老师身上我学到了关于性教育新颖的教学方法和教学手段，受益匪浅，让我在以后的工作中更加自信，感谢与你们相遇。



赛课内容：

通过歌曲《青春修炼手册》引入青春期的话题，讲解青春期的概念、青春期女生的身体变化。通过老师描述、观看视频等方法，让学生知道青春期的概念，明白月经的到来是青春期的重要标志，知道月经形成的原因和经期的注意事项，懂得爱护自己、保护自己。最后认识到自己身体和心理的变化，接受变化，树立自信。



以赛促教

缺失的性教育何时回归

梁桃

四川省安岳县周礼中学

获奖感言：

从选题到确定主题之间，大家都是选了又改，改了再选，因为性教育课本身生成性很强，要上一堂没有学生的心理活动课，真的很难！所以大家都相互鼓励共勉着，都没有人放弃！果真，到了今天，张旭的形象有趣，张青玲的娓娓道来，户小东的生动形象，贺知丹的游刃有余，哦，对了，还有娅娅的活泼可爱！看，无一不是有备而来！最后感谢主办方和各位授课老师及工作人员，谢谢你们这次给我们提供了这次提升自己的机会，这次培训的内容肯定是我们以后工作、家庭孩子教育中一笔不可多得的财富！



赛课内容：

以讲授法、提问法、艺术渲染法、案例分析法等，打破教师对全面性教育的认识，降低教师对开展性教育的疑虑，改变教师对性教育的消极态度。让老师们正确认识全面性教育，不误解性教育内容，争取更多老师加入性教育队伍，如果不愿意，至少不反对在课堂中开展性教育，培养全体教师对性和性教育的积极态度不回避性，能自然谈性。



以赛促教

拒绝的艺术

李青清
马鞍中学

获奖感言：

通过这次活动，让我欣赏了不同年龄段、不同话题、不同老师、不同风格的精彩的性教育教学展示，受益匪浅，学习永远在路上。



赛课内容：

通过讲授法、提问法、艺术渲染法、案例分析法、小组合作法等，让学生认同每个人都有保护自身隐私和身体完整性的权利，分析自己或者他人在性行为方面表示许可和拒绝，以及认同他人给予或不给予性许可可能带来哪些好处。并向学生展示如何表示许可与拒绝以及如何解读他人的许可或拒绝。



向社会性别刻板印象说“不”

吴琼

安岳县兴隆初级中学

获奖感言：

第一阶段的脱敏式理论学习，我可以脱口而出，自然谈性。当时的感觉就是纸上谈来终觉浅，绝知此事要躬行；第二阶段的性教育实操参与式学习，面对每天都是不断“充电”更新升级的自己，我深切地感觉到性教育是一场路漫漫其修远兮，吾将上下而求索的人生修炼。千里之行始于足下，赛课给我提供了理论指导实践——学以致用契机，同学们的学习热情激励着我见贤思齐，真正地性教育课堂教学初体验虽留遗憾，但我觉得自己仍是成功了。我始终坚信付出终有收获，虽然今天的冰雨下个不停，稍微冷却了我激动的笑颜，请允许我勇敢地自我欣赏一下，迈出的第一步的今天我将永远记得，因为这是我战胜自我，迈向超越的起点。



赛课内容：

通过趣味竞猜等方式，让学生认识男女社会性别差异刻板印象的存在，并引导学生欣赏属于自己独一无二的特征，接纳自己。通过换位思考的方式，让学生接受正确的性别观。



朋友的影响

——养成积极向上的交友观

罗娅

安岳县瓦店九年制学校

获奖感言：

首先感谢田家炳基金会和川师心理学院让我有这样一个难得的学习和展示机会；同时也让我感受到了大家给予我的帮助和力量，感谢各位悉心的指导和帮助。这一天，我从其他15位参赛学员精彩的课堂上受益匪浅，参赛老师们的精心准备、课堂上的精彩表现、教学中巧妙的设计让我获益良多。参赛的每位老师都各显其能，使我置身于课堂而不能自拔。这次的赛课，我也看到了自己的不足，课堂的准备工作和教学活动的丰富多彩，是我今后工作当中需要不断进取和钻研的，我在这个过程中成长了许多，结果不是最重要的，过程才是让人记忆深刻的，最后，我再次感谢每一位帮助我，关心我的老师，谢谢你们。



赛课内容：

通过活动法、艺术渲染法、讲授法、角色扮演，让学生学会区分朋友之间具有积极影响和消极影响的行为和做法，并避免受到消极影响并不对朋友产生消极影响。



周玫老师从课程性质，课程结构两方面入手。周老师指出不同于语数外的学科知识课程，性教育课程是一个活动性课程，它更强调学生在课堂中的参与，更需要学生自己的理解和认识。在设计课程时，注意课程结构的设计，什么时间讲什么应做到心中有数。

评委：周玫
成都市教科所



评委：何鑫

成都七中初中学校

何鑫老师说，虽然我们的比赛观众全是老师，但是大家都积极互动，让我们的课堂精彩万分，这说明我们的培训班办得很有意义，很成功，大家已经成为了一个其乐融融的集体。接着，何鑫老师对培训班的阶段性成果给予了充分肯定，并且针对一些选手的课堂设计细节给出了改进建议。最后，何鑫老师说，我们的性教育课堂设计要重点关注课堂的适应性、科学性、思想性。祝愿各位学员以后的教学设计能越来越深刻和精彩。

赛课观摩心得

宣汉县教师进修学校 张旭

今天，是第二阶段培训最激动人心的一天，也是检验大家通过学习能否进行实际教学的一天，按照学校的培训要求，今天举行了第二阶段培训的赛课活动。本来我们参加这种培训，一般的模式就是听专家讲座、学员论坛、线上线下交流。但这次川师大在培训的过程中加入了学员赛课的环节，就使得本次的培训有了新的亮点，那就是立足于学员对培训课程的理解和运用，进行一次大“演兵”。通过模拟课堂的教学，让专家和学员都发现我们各自的不足，为后半程的培训提供一个修正的参考依据。

赛课共分上、下午两个小组，每组8人，按抽签顺序依次进行，下面我就今天下午的赛课活动谈谈自己的心得体会。

从今天下午的比赛情况来看，整体效果好于上午的比赛。一是学员准备比上午组的充分；二是8位学员的课型比较丰富，都能在自己擅长的学段里找到“性教育”的切入点来展开；三是学员完全忘记这是一场教学的比赛，都能充分把自己的学科教学技能融入到“性教育”这个新的教学课程中来，每个参赛的学员都有自己的亮点，很值得大家学习。平时授课的专家，今天成了评委，学员成了教师，这种以教促学的培训模式很值得推广和借鉴。我作为我县教师进修学校的一位学科教学技能培训的专职教师，也深受这次培训中赛课的启发，今后的教师培训也可以借鉴川师大的这种培训模式。

8位学员比赛完后，何鑫老师的点评把今天下午的赛课推向了高潮。她从学员的“性教育”理念入手，肯定每位学员的课程资源的挖掘、选题和团队协作的精神都做得很好，为她们的教学目标、教学重点、难点的设定和把握、教学环节、学生活动等，分别指出她们各自的优缺点；细化每个学员讲课的细节，教学环节的前后逻辑关系；还提出了以主题适应性为主的“主题班会活动”以及由人及己、由己及人的教学理念。让每个聆听点评的学员，既看到了参赛选手的优点和不足，又能在专家的引领下找到解决和突破问题的方法。所以，我认为今天的赛课活动是一次非常圆满和成功的实战演练，感谢川师大培训组织者的良苦用心，感谢专家的点评。



精彩拾贝 · 教具展示



导入



变色龙的苦恼



《自己的颜色》

好朋友影响树

XX是我的好朋友，
因为TA教会我打篮球。

我和XX是好朋友，
因为TA会陪我逃课上网。

.....

.....

.....

红绿灯贴贴贴





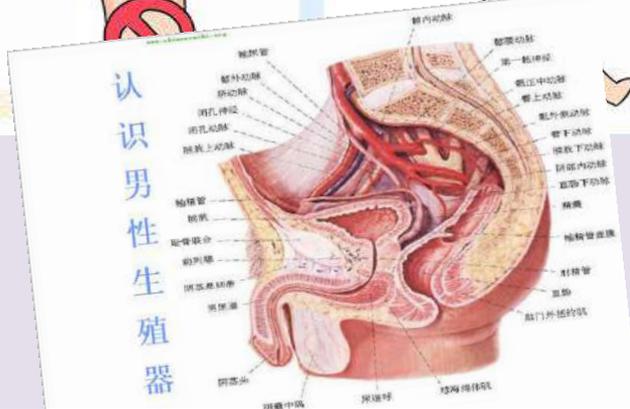
认识身体的隐私部位

★ 男生

生殖器和屁股

★ 女生

胸部、生殖器和屁股



角色扮演

请三个同学在全班情景扮演，爸爸、妈妈与我在一次考试成绩下来后回家的情景。请同学们谈谈自己的感受。



精彩拾贝·教案展示

（一） 制定规则

（保密、安静倾听、不起哄、积极发言、听口令）

（二） 导入新课

1、 游戏导入：身体对对碰

分别与不同的同桌进行握手、拥抱、捏脸、拍屁股等动作，如果同意就欣然接受，如果不同意就双手打叉，以表拒绝。并在每一次动作做完后小结。

提问：

师：同学们，为什么有的行为同学们不会反对，而有的行为大家却要反对呢？

（由学生回答他们这样做的理由，并延伸出还有身体的哪些地方不能触碰？）

（三） 教授新知

1、 认识身体的隐私部位

师：小朋友们，通过刚才的游戏，同学们已经认识到，男女生是不同的，我们身体的每个部位都是我们的宝贝，我们要学会相互尊重，不能随意触碰别人的身体，特别是隐私部位，接下来老师就带领着大家

教学难点：接受自己身体和心理的变化，树立自信。

教学准备：PPT、视频、小卡片、笔、问题盒子

呈：

导入：

、我们的约定（ppt出示）

、师生齐唱歌曲。（通过歌曲拉近师生距离；通过歌词，鼓励学生大自己身体；通过歌名，引出本节课的主题——青春期。）

、师：歌词里出现了哪些身体的名字呢？

隐私部位是我们身体的一部分，谈保护隐私部位就像谈保护我们的眼

们，你们能说说哪些部位属于隐私部位吗？

身体红绿灯

龙泉驿区向阳桥小学 陈蕙竹

们在青春

新地发生

的接触

《红绿灯》游戏，四人小组在座位周围，围成圈，红灯停，绿灯行，黄灯亮了等一等。生活中的红绿灯告诉我们什么可以做什么不能做，而我们的身体也有红绿灯。

二、粘贴红黄绿点，明确身体的界限

亲爱的同学，我们每个人都是自己身体的主人，可以决定谁可以触碰我们的身体哪个部位，这就是身体界限。每个人都要有自己的界限，我们每个人的身体界限可能不同。我们要清楚自己的界限，不让别人来触犯，同时，我们也不能去触犯别人的身体界限，要相互尊重。这是我们的身体红绿灯。

学生粘贴自己的身体红黄绿点。（强调黄灯：亲密的好朋友、老师、长辈、

4. 你愿意去配合爸爸妈妈的沟通

缺失的性教育何时回归（主讲人：梁桃）

一. 教学目标：

- 1、正确认识全面性教育，不误解性教育内容；
- 2、争取更多老师加入性教育队伍，如果不愿意，至少不反对在课堂中开展性教育；
- 3、培养全体教师对性和性教育的积极态度不回避性，能自然谈性。

二. 教学重点难点：

打破教师对全面性教育的认识，降低教师对开展性教育的疑虑，改变教师对性教育的消极态度（破冰）；

难点突破：首先采用孩子缺乏性知识带来的伤害新闻及近几年网爆性侵案分析数据和学校家长对孩子性知识传授等客观数据抓住老师的眼球，引出性教育在家庭教育中存在不当及在学校教育中明显缺失，点出今天的主题，再及时给出2020年10月17日，十三届全国人大常委会第二十二次会议表决通过修订后的未成年法，**性教育**正式被纳入未成年人保护法，

点出在学校开展性教育是法律明确要求，再提出问题“什么是性教育？”“看到性教育

七、活动流程：

时间分配	教师教学行为	体现教学技能策略
3mins	“身体对对碰”游戏引入	
4mins	说明青春期变化，引用文学作品中的句子说明爱情的美好，并引入案例，然后小组战队：接受，拒绝性要求	导入+案例介绍+战队
15mins	1 拒绝的好处和坏处 2 接受的好处和坏处	
20mins	角色扮演：拒绝的艺术	
3mins	1. 给出一些发生性关系的风险事实 2...再次强调知识点并对学生进行美好祝愿。	结束（完毕）

田家炳基金会2020年 四川农村中小学班主任性教育能力研修班 培训简报

四川师范大学心理学院教育与心理发展中心

地址：四川省成都市锦江区静安路 5 号

电话：(028) 84767699

传真：(028) 84767699

邮编：610068

网址：<http://psy.sicnu.edu.cn/>