

# 田家炳基金会2020年

## 四川农村中小学班主任性教育能力研修班

### 培训简报

#### 第二阶段

2020.11.26-11.29  
第二期，总四期



**顾问：**靳宇倡

**主编：**陈智勇

**责编：**李林霞 蓝海

**编委：**康越涵 马菊 宋佳雨

# 目录

## 明理

中小学性教育  
——讲什么、怎么讲、为什么讲？

中小学性教育  
——内容体系与教学

家庭性教育  
——伴随孩子一生的性观念

## 务实

爱由心生  
——性教育公益团队经验分享

性教育的春天来了

家庭——性教育的重要保障

## 收获

从容谈性  
守护孩子青春  
——听苟萍教授课程后的感悟

实践是理论实现的唯一途径

性教育要走在性发展的前面

## 专家介绍

### 胡珍

成都大学科技团队——四川省教育师资发展研究中心首席专家，教授，中国青少年研究会青年研究专业委员会委员；中国性学会青少年性健康教育专业委员会副主任委员；四川省性学会理事及性社会学、性心理学、性教育专业委员会主任；四川省高校心理健康教育指导委员会推荐“心理健康讲座”专家；成都市妇女联合会、成都市家庭教育指导中心聘任专家，是四川省学校性教育推行第一人，在2010年6月被评为第三届成都大学教学名师。胡珍教授于2010年创建了省委宣传部与省社科联共建的四川省哲学社会科学普及基地——青少年性教育普及基地。该基地建在成都大学内，其运作主要靠成都大学科技团队——四川省教育师资发展研究中心。



## 中小学性教育

### ——讲什么、怎么讲、为什么讲？

11月26日下午，我们非常荣幸地邀请到来自四川省青少年性教育普及基地，成都大学胡珍教授前来为学员授课，开展了以“中小学性教育内容体系与教学设计”实操培训。

胡老师以提问的方式开启热身活动，向学员们提问在性教育课堂上应该讲什么，并分组讨论，在经过学员们的激烈讨论后，三组学员分别给出不同的回答，老师针对这些回答，引出了今天第一个板块“讲什么”，胡老师指出，性的概念远比性交和生殖丰富的多，性健康远比防治各种性问题复杂的多。对于一个学生来讲性关乎人的一生，是健康的一部分，要积极引导学生从积极的、正面的视角看待性，但是这种引导不是压抑学生内心，也要倾听与学问年轻人意见。这番话得到了在场学员的认同和掌声。

接着，胡老师向学员们介绍了关于性教育课程的方式方法，在授课时候要采用互动式，避免讲授式；语言上运用简明的青年人易懂的话；态度上要积极正面，避免恐吓式的性教育；同时非评判性的态度非常重要，要给予事实，不是观点的灌输；老师从讲授者的角色转换到引导者的角色。要做到以上几点，对于教学老师来讲也是具有一定难度的，要想达到上述要求就要让授课老师明白性教育的目的是什么，只有知道为什么而教才成真正教好学生，作为老师要自己内心清楚青年人也有需求也有权利得到性的相关信息；青年人也有性需求的；要极力使“性”正常化，打破“性”污名化和禁忌化；要强调性的积极的、正性的一面；最重要是引导和支持青年人获得性的相关信息，以及做出负责任的决策。

本场讲座在学员们热烈的掌声中完美结束。通过胡老师的灵活教学，使学员们受益匪浅。

## 中小学性教育

### ——内容体系与教学设计

11月26日上午综合楼512教室，来自四川省青少年性教育普及基地，成都大学心理学硕导的苟萍教授开展以“中小学性教育内容体系与教学设计”为主题的实操培训。在观看学员们实际教学视频后，苟萍教授与全体学员一起讨论交流，总结出中小学性教育课堂教学三个原则——“用不同的教学方法实现不同的教学目标”“教师观念与角色的转变”“营造课堂舒适与安全氛围”。

首先是“用不同的教学方法实现不同的教学目标”板块。苟老师指出，教学目标是教学的核心，面对不同特点的学生用不同的教学方法，但是教学目的是应当一致的。那就是性教育必须传授准确的性知识，树立积极的性观念，性与性别平等、尊重、多元、包容的态度，教授性有关的自我保护及其它生活技能。

其次性教育不同于其他知识的学习，照本宣科可能适得其反，所以性教育要想达到良好效果必须要转变教师自己的观念与角色定位。要做到从以课程主题为中心到以人为中心；从仅仅是专家到学生的促进者/引导者；从权威到鼓励；从关注结果到同时关注过程与结果；从讲授式的到参与式。

最后，性教育课堂的氛围是极为重要的。只有营造良好的氛围，化解同学们紧张与羞怯情绪才能达到课堂教育的目的。而营造课堂的舒适与安全氛围核心是“非评判原则”，这就要求教师尽量少武断地推销观点，下结论；避免把老师个人的观点强行定义为“真理”要给观点；理解不同背景和文化的人对于性观念的差异；处理儿童性暴力事件时候要注意孩子隐私的保护

最后苟萍教授以小组讨论发言的方式，总结了此次课程中课堂设计的技巧，在热烈又有序的气氛中，上午的课程圆满结束。



## 专家介绍

### 苟萍

成都大学师范学院教授。专业研究方向为社会心理学、教师教育，承担心理学、大学生人际交往心理学、人际关系心理学等课程的教学。近五年出版专著1部，发表学术论文20余篇，其中核心期刊10篇。主持省教育厅科研教改项目5项、主研各级各类课题10余项。曾获四川省高教学会科研成果一等奖，两次获得校级“教学十佳教师”称号。

## 家庭性教育

### ——伴随孩子一生的性观念

11月27日上午，四川省青少年性健康专委会委员廖春莉老师来到四川师范大学，为性教育培训班的老师们进行了关于中小学性教育家长手册指导开发的专家讲座。讲座针对家长对中小学学生的家庭性教育，给出了系统而专业的指导意见。

廖老师以自己做过咨询的案例为例，告诉学员们性教育不是单纯的性知识的讲授与学习，而更多的是孩子性观念的改变。一个人或许可以通过学习成长积累许多性知识，但是他/她在幼年时期从家长处接受的性观念却很可能会一生无法得到改变。所以要重视家庭给与孩子的性观念教育，这种教育不是知识的教育，是情感联结的教育。

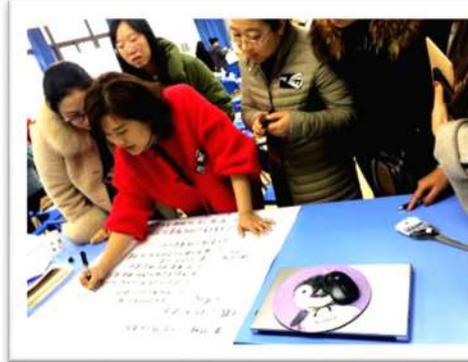
接着，廖老师给学员们放了一段视频，视频展示了生命诞生的全过程。廖老师说，她在教学与咨询中发现，给学生进行性教育的时候，口头讲述的效果远没有用影音媒介传达的效果好，所以给学员们推荐了一系列“一分钟性教育”短片。关于家庭性教育，廖老师给学员们提出了几个问题：到底该不该对孩子进行性教育？孩子的性教育从什么时候开始？从什么角度对孩子进行性教育？生理还是心理？对孩子的性教育应该进行到什么程度？面对不同年龄段的孩子如何切入性教育的话题？学员们踊跃发言，廖老师也针对每个问题提出了自己的观点和建议。

最后，廖老师分年龄阶段给学员们介绍了有关性教育的健康的人际关系要点，并且给出了6个话题，让学员们分组设计家长手册。学员们踊跃参与，课堂气氛十分活跃。展示结束后，学员们纷纷上前与廖老师探讨性教育问题，廖老师耐心地一一为学员们解答。至此，本次讲座圆满结束。

## 专家介绍

### 廖春莉

白俄罗斯戈梅利国立大学心理学系研究生，美国NLP专业技术教练，荷兰青少年性健康高级培训师，国家二级心理咨询师，生涯规划师，高考志愿填报师，四川省青少年性健康专委会委员，成都大学师范学院性健康专业客座讲师，成都市青羊区心理健康教育中心组成员。



## 爱由心生-性教育公益团队经验分享

11月27日下午，我们非常荣幸地邀请到来自四川师范大学宁文涛老师所带领的团队为我们带来了“爱由心生-性教育公益团队经验分享”，宁老师团队以高度的学术精神与奉献精神，在四川多地开展公益性教育教学培训。今天，宁老师团队带着丰富而广泛的性教育教学经验，与学员共同探讨性教育课程的设计与安排。

宁老师团队根据前期调研结果并结合心理学特色，我与青羊区教育局、区妇联合作，在鼓楼小学开展一系列性与安全课程。同时着眼于社区“第二课堂”建设，了解社区需求，宁老师团队还进入升平社区开展一系列团辅活动，初探高校-社区合作新模式。通过这些丰富的实践经历，宁老师团队着重讲解了小学性教育的学情分析。

宁老师指出5-6年级的学生即将进入青春期，对于异性交往还是处于比较懵懂的阶段，渴望、喜欢与异性同学交往，这是青春期学生心理发展的必然。但第二性征出现后，他们在对异性充满好奇心的同时，还存在焦虑与不安，很容易造成青春期异性疏远、排斥。因此十分需要对该年龄段的孩子进行正确异性交往的引导。要让学生们正视性别差异，合理看待异性交往，懂得异性交往的界限；了解基本的防性侵安全知识，体会到防性侵的重要性，并在现实生活中运用这些知识来保护自己与他人。

紧接着，宁老师展示了丰富是实践教学视频材料，在看完视频后总结出了实际教学的一些小技巧：可以通过游戏法、艺术渲染法、案例分析法、讲授法等灵活的教学方式营造安全舒适的氛围，通过小组合作、讨论法让同学们之间相互了解，促进知识吸收消化。

最后，在热烈又有序的气氛中，下午的课程圆满结束。

## 专家介绍

### 宁文涛

四川师范大学心理学院老师。心理学硕士，有着丰富的教育教学经验。



## 性教育的春天来了

我们非常荣幸地请到了来自成都市财经职业高级学校的黄杰老师为学员授课。黄老师本次以“中学生性健康教育实践探索”为主题，向学员们展示了她多年以来从事性健康教育的经验。从你所理解的青春期，你所理解的学校性教育以及性教育的春天三方面来开展本次讲座。

首先黄杰老师从“前英孚外教信勒索中国12岁女童，十岁男童猥亵五岁女童，10岁男孩膀胱内取出1.5米电线”等故事为本次讲座的切入，提出观点：“孩子一定会长大；孩子一定会性成熟”为本次讲座奠定基础。然后介绍了青春期的身心发育特点，点出“性是每个人成长过程中无法回避的核心问题之一，性教育是塑造健康人格的重要部分，为儿童的未来人生发展奠定基础。”

接着黄杰老师与学员们讨论了你所理解的学校性教育这个话题。学员们都结合实践情况谈了自己的看法。紧接着黄杰老师讲述了她的个人实践历程，向学员们分享了如何做好性教育研究的方法。通过沟通交流，学员们与黄杰老师充分交流经验。

最后，黄杰老师讲到环境改善让性教育课程迎来了春天。一是国家政策的出台，新通过的《未成年人保护法》重点说明了性教育的开展。二是当今家长态度的变化，更愿意与孩子交流性教育的隐私问题。其中黄老师重点阐述了如何指导家长开展性教育的策略，包括父母要正视性的客观存在，不回避不抵制；父母更新性观念，提升性知识水平；父母要强化沟通技巧，提升性教育能力；把握孩子需求，适时自然开展性教育等要点。家长是孩子的保护罩，帮助家长们更好的开展性教育，有助于孩子的性健康不受侵害。

## 专家介绍

### 黄杰

金牛区心理健康学科带头人，成都市教育科学研究院心理健康教育指导委员成员，中国青少年艾滋病防治教育工程办公室青爱教育科普专家，学校一线性健康教育工作实践者。



## 家庭——性教育的重要保障

来自北大成都附属学校心理健康教育教师陈玉梅老师于11月29日上午给全体学员带来了一场以“爱，从家开始——家庭性教育的挑战及实施途径”为主题的讲座。陈老师从家庭性教育的挑战，家庭性教育需要我们做什么，以及家庭性教育实施途径及策略三个方面来进行。

首先，陈老师从社会层面，家庭层面阐述了家庭性教育的挑战。社会中性安全问题频发，到处充斥着性的信息，孩子们不懂得甄别信息。在家庭中注重成绩爱好的培养，忽视了性教育，认为“性教育就等于性挑唆”。这些原因都影响着家庭性教育的发展，而家庭又是孩子人生的第一个学校，应当要发挥他该有的作用。

接着，陈老师引入下一个话题：家庭性教育需要我们做什么？陈老师提出5个行动目标，一是转变性教育的观念，了解科学客观的性教育知识。二是改变性教育的态度，不以大人之心，度孩子之腹。家长们需要弄清事实、搞清楚孩子的想法，用包容、接纳、不评判的态度对待孩子。三是明确性教育的目标，目标应该是健康、安全、无伤、负责、合法的。四是遵守原则，孩子有疑惑就是时机，孩子的需要就是尺度，孩子能听懂就是技巧。最后一点是找准定位、合作共赢，与学校合作，与社区、社会公益组织合作，与社会各界专业团队合作。

最后，陈老师向学员们分享了家庭性教育实施途径及策略，协助学员们日后工作的开展。陈老师分别介绍了临阵磨枪认识性，实效性的家长培训，学情家校课课通，特色打造亲子课，开放课堂做示范，特殊需要个案指导等多种实施策略。其中陈老师特别指出“每个孩子，都有不一样的色彩”，每个家庭都要好好保护孩子们，引导孩子们正确的认识性。

## 专家介绍

### 陈玉梅

北大成都附属学校心理健康教育教师；国家三级心理咨询师；四川省青少年性教育普及基地科普工作者；四川省性心理与性教育专委会会员；中国教育学会青爱工程全国性健康教育种子教师；北京青爱工程学术专业委员会委员；性教育高级讲师(增能赋权)；参与联合国人口基金性健康教育教师用书编写项目担任主编。



## 从容谈性

安岳县石羊镇初级中学 王玫

十月，我参加了《四川农村中小学班主任性教育能力研修班》的培训，我一个五十岁的人，从原来的羞于谈性，现在谈起性来也是从容不迫、镇静自若。通过学习更是加深了对性的理解，诠释了性的多元化以及对中学生青春期性的解读。

几日来，胡珍教授给我们讲授了中小學生存在的性问题和性发育的特点；社会性别和预防校园欺凌；班主任应具备的性教育能力和素养。今天，胡珍教授又给我们讲解了中小学性教育的体系以及教学设计。

胡珍教授强调青年人也有需求也有权利得到性的相关知识，强调“性”的正常化，帮助青年人探索自己，引导他们作出负责任的选择，因为有引导就是探索，没引导就是探险。而我们老师在设计性教育课程时必须做到三个要素：1.讲什么；2.怎样讲；3.为什么讲。教授说学生出现的问题就是性教育的主题，讲解时避免讲授式，多与学生互动，运用简单的学生易听懂的语言，避免恐吓、批判式的态度，从一个讲授者的角色转变为引导者的角色。最后，大家选择了一个高、中、低段都通用的“个人隐私”话题分小组设计教案，各组人员同心协力、畅所欲言，运用所学知识和技巧，都设计出了符合自己教学年龄段的教案。

下午，胡珍教授对我们的方案进行了分析和解读，并引导我们做了《猜词语》（与性有关的词语）的游戏和《拆招》的情景表演游戏，通过《猜词语》游戏了解了学生对性的了解，又没有了直言的尴尬；通过《拆招》游戏，让我们学会如何见招拆招，如何说“不”。

虽然性问题在学校教育中屡见屡闻，但性教育还是新兴的教育课题，对于这次培训，学院不但给予了财力的支持，还配有强大的优秀的专家团队给我们讲授有关性的知识，并教会我们如何运用所学知识去传授给学生，让他们学有所用，分清友情和爱情，走出情感的迷茫；了解欺凌与校园欺凌，预防校园暴力发生；知道性，会对性侵行为说“不”。特别是胡珍教授更是倾心倾力，像教小学生一样，由总到分层层为我们解读性的知识，传授教学性教育的方式方法和技巧，在学习中渗透各种游戏活动，让我们即显而易见地学到了知识，又感受到了游戏带给我们的愉悦。

这次培训是针对农村的教师，作为农村学校，在性教育这块比起大城市的学校已经走晚了一步，我们农村的学校其实更要加强对學生进行性的教育，因为作为留守儿童的他们少了父母的陪伴和关怀，他们的身心健康和安全更应是学校的责任和义务。希望通过这次培训能对他们有所帮助，让他们感受到老师、学校以及全社会对他们的关心和关怀，知道虽然身处边远地区，但也会有阳光普照。

## 守护孩子青春——听苟萍教授课程后的感悟

自贡市外国语学校 滕怡

青春期是人生一个重要的时期，孩子们面临着性生理、性心理以及以性为基础的社会关系的新变化。但是在面临这些具体问题的、孩子心中充满疑惑时候，家庭教育中家长吞吞吐吐、羞于启齿，学校教育起步太晚，缺乏相应的理论知识储备和专业指导老师，使孩子们偷偷摸摸去寻求更强大的网络，出现更大的事故，陷于网络不能自拔，心中疑惑得不到解答。



通过这次的培训，使我们这些教育工作者认识到时代要求我们必须正面面对，要用科学、成熟的知识丰富孩子们的头脑。青春期性教育要趁早进行，根据孩子们的的年龄，不断拔高，不能中断，通过不断的反复练习，帮助孩子们建立正确的性观念，学会保护自己，学会尊重他人，塑造健康的人格。

回顾自己的教学生涯，强烈的感受到由于缺乏相应的理论知识和经验，在以往处理相关学生性教育问题的时候，方法过于简单粗暴，没有真正的陪伴好孩子，没有真正的关注和支持孩子们的青春期发育。在今后的工作中，作为一名一线的教育工作者，除了传授课本知识以外，还应该重视学生的人格发展，借助这次培训，把本次学到的理论知识用于今后的教学中，在性教育方面，注重在心理、道德、法律等知识的学习，用科学的知识武装自己，使自己成为一名多元化发展的教师，一名有益于青少年人生发展的辅导员。

## 实践是理论实现的唯一途径

自贡市大安区新店镇中心学校 郭双

今天下午是学员论坛，时间虽不长，但是收货颇多。宁文涛老师在性教育项目实践的基础上，结合课堂实例为我们直观地讲述了如何进行性教育课程。下面我简单地谈两点我自己的感受。

首先，我们要在实践中落实理论学习实效。前期我们已经积累了大量关于性教育理论的学习，非常缺乏实践，对于如何去落实性教育以及怎样去上一堂有效的性教育课是我们迫切需要学习的。通过《楚河汉界》讲述了如何让学生正视性别差异，合理看待异性交往，懂得异性交往的界限；了解基本的防性侵安全知识，体会到防性侵的重要性，并在现实生活中运用这些知识来保护自己和他人。上课对象为小学五六年级的学生，因此课程安排中可以适当多穿插一些教学活动，让学生从教学活动中体会到性别差异，并学到如何防性侵。《成长的密码》则是让孩子了解自己生命诞生的过程，初步认识两性生理结构差异，了解男生、女生在青春期身体的内在和外在外在变化；引导学生养成良好的卫生习惯，懂得如何在青春期保护自己的身体；树立尊重生命的意识，保护并热爱自己的生命。通过这节课，学生更直观更科学地了解到生命的诞生，也更敬畏生命，学会热爱自己的生命。

其次，《国家性教育指导纲要》的再次学习也让我们进一步了解到性教育所包含的内容，而每个年龄阶段对于性教育的同一部分内容的教授都是有区别的，需要我们在教学实践之前做好大量学习和准备，结合本班学生情况进行有针对性地授课。

学而不思则罔，我们不仅要边学便思，更要在实践中淬炼解决性教育中实际问题的能力。



## 性教育要走在性发展的前面

营山县金华希望小学校 叶锦霖

家庭是对儿童进行性教育的主要场所，父母是儿童性教育的启蒙老师。家长应把性教育贯穿在日常生活中，如在洗澡、着装、修整发型及玩具选择等方面要有明确的性别区分。还可通过书报、画册、影视、讲故事等去引导孩子观察动物、植物的生长和繁殖，使孩子对生殖产生一种自然的认识。当孩子提出有关性方面的疑问时，父母不应回避，宜用孩子能理解和接受的言语和方式予以解答，使孩子的好奇心和求知欲得到解决和满足。



父母与孩子沟通的正确原则是：带着耐心和兴趣聆听，少批评多认可，鼓励孩子与父母交流。当父母与孩子养成这样的谈话习惯，孩子遇到事情便会第一时间告诉父母。

性教育不仅是知识教育，而且是人格教育，性教育的最终目的，并不是传授给孩子大量的性知识，而是要孩子学会正确的性态度，和正确的性行为，性教育不是消极防范的教育，而是积极开放的教育，我们应在孩子生理发育前，就要进行性生理方面的教育，在孩子性意识萌动前，就要进行性心理方面的教育，在孩子性行为发展前，就要进行性理论方面的教育，帮助孩子顺利渡过青春期。

# 田家炳基金会2020年 四川农村中小学班主任性教育能力研修班 培训简报

四川师范大学心理学院教育与心理发展中心

地址：四川省成都市锦江区静安路5号

电话：(028) 84767699

传真：(028) 84767699

邮编：610068

网址：<http://psy.sicnu.edu.cn/>