

# 田家炳基金会2020年

## 四川农村中小学班主任性教育能力研修班

### 培训简报

#### 第二期

2020.11.30-12.2  
第三期，总四期

**顾问：**靳宇倡

**主编：**陈智勇

**责编：**李林霞 蓝海

**编委：**康越涵 马菊 宋佳雨



# 目 录

## 风采

以赛促学

以赛促教

## 突破

中小学性教育校本课程开发案例指导

校园防艾科普工作开展经验分享

名师讲座

## 升华

从师德到师道——  
教师职业道德的实践规范和实现策略

## 内化

性教育学习心得总结

师道与师德

赛课心得体会

引导学生解决成长烦恼

## 精彩现场



## 以赛促学

11月30日上午，田家炳基金会2020年四川农村中小学班主任性教育能力研修班中小学性教育课程赛课第一场在综合楼405教室拉开帷幕。莅临本场比赛四位专家评审分别是成都市教科所教研员周玫老师，四川省青少年性教育普及基地马骋老师，四川省青少年性教育普及基地徐海燕老师，以及西南民族大学心理健康中心卢立文老师。评审们从教学设计、教学设施、教学效果三个方面对学员们的表现进行评分。

首先出场的1号张旭老师带来的《保护自己，尊重他人》，向大家展示了如何保护身体隐私部位，尊重他人想法的做法。2号张青玲老师接着其后，以真实情况入手，引导男生正确认识性知识，树立积极性观念。第三个出场的雷惠岚老师从两性青春期生理心理的变化入手，引导学生“以爱之名”，保护自己，尊重他人。4号张云燕采用角色扮演，角色反转的形式，演绎了家庭亲子关系，分享与父母沟通的10条建议，促进家庭之间的交流效果。陈蕙竹老师的《身体红绿灯》，帮助孩子认识身体隐私部位，明确身体界限，同时学会分辨生活中不好的接触。6号肖艳老师以提问“你会用什么颜色代表青春”的方式作为开始，提高同学们的参与度，营造活泼的互动氛围。7号户小东老师带领我们从“未知卡片大声读”游戏开始，将书包形象的当做母亲怀孕时的肚子，感同身受的体会到母亲孕期的艰辛。最后一位王秀老师通过“词汇树”的新颖形式，学习艾滋病的常规知识，了解艾滋病人的现状，引导学生以积极态度面对艾滋病。

最后本次赛课由周玫老师进行点评，周老师从课程性质，课程结构两方面入手。周老师指出不同于语数外的学科知识课程，性教育课程是一个活动性课程，它更强调学生在课堂中的参与，更需要学生自己的理解和认识。在设计课程时，注意课程结构的设计，什么时间讲什么应做到心中有数。整场赛课在学员的精彩演绎中完美落幕。



## 以赛促教

11月30日下午，田家炳基金会2020年四川农村中小学班主任性教育能力研修班中小学性教育课程赛课第二场在四川师范大学狮子山校区实验楼如火如荼地进行。本场比赛我们请来了四位专家评审，他们分别是成都七中初中学校的何鑫老师，四川师范大学心理学院李琼老师，四川师范大学附属实验学校的谢娟老师，四川省成都市财经职业高级中学校黄杰老师。

8位学员给大家带来了精彩的课堂展示。他们分别是马鞍中学李青青老师的《拒绝的艺术》，营山县金华希望小学叶锦霖老师的《做自信女生》，安岳县兴隆初级中学吴琼老师的《尊重差异，悦纳自我》，四川省安岳县周礼中学梁桃老师的《缺失的性教育何时回归》，仪陇进修学校方丽鹃老师的《身体红黄绿灯》，安岳县瓦店九年制学校罗娅老师的《朋友的影响》，宣汉县厂溪镇中心校贺志丹老师的《我的身体我做主》，最后是宣汉县清溪宏文学校彭婷婷老师的《悦纳自己，爱我自己》。基本上每位老师都设计了互动活动环节，全场气氛非常热烈。

最后，由成都七中初中学校的何鑫老师进行总结和点评。何鑫老师说，虽然我们的比赛观众全是老师，但是大家都积极互动，让我们的课堂精彩万分，这说明我们的培训班办得很有意义，很成功，大家已经成为了一个其乐融融的集体。接着，何鑫老师对培训班的阶段性成果给予了充分肯定，并且针对一些选手的课堂设计细节给出了改进建议。最后，何鑫老师说，我们的性教育课堂设计要重点关注课堂的适应性、科学性、思想性。祝愿各位学员以后的教学设计能越来越深刻和精彩

至此，此次中小学性教育课程赛课圆满结束。

## 精彩现场



## 中小学性教育校本课程开发案例指导

2020年12月1日上午，四川师范大学附属实验小学的周阳老师给学员们上了一堂中小学性教育校本课程开发案例指导课。作为一名一线的心里老师，周阳老师针对课程开发内容、课程开发中会遇到的困难进行了指导。

周阳老师首先将学员们分组，请每人挑选自己手机里的某一张照片，给组员说这张照片背后的故事。借此活动，来向学员们说明，事实与观点的区别，以及我们本身的消极/积极状态对我们认知的影响。然后，周老师让每个小组讨论并写出，一个性健康的成年人是什么样子的？并且分组展示并讲评，切入我们的课程目标：健康的性教育。

短暂的休息之后，周老师带领学员们进入了校本课程开发的准备阶段。首先要考虑的是，争取一些关键人物的参与，接着根据家长、专家等人的意见，做内容调查。这时，周老师给学员们提供了详尽的可供调查的资料和调查渠道。

接着，周阳老师便开始手把手教学员们进行课程开发。周老师将学员们分成了六个组，每一个组针对一个话题进行校本课程的开发。这六个话题分别是“人类发展生殖系统的解剖学知识”、“关系”、“技能”、“性行为”、“性健康和生殖健康”以及“社会和文化”。最后周老师对每一个小组的小组作业进行了点评

最后，针对一些学员提出的，学生家长不理解和不配合性教育的情况，周阳老师给出了一个解决方案：布置亲子作业，增加家长在孩子性教育中的卷入度。学员们对周阳老师表示了感谢。

## 专家介绍

### 周阳

毕业于四川师范大学发展与教育心理学专业，硕士，国家二级心理咨询师，游戏治疗师，心理学讲师，专业研究方向为青少年与儿童性心理与性教育方向，专注女性教育。



## 校园防艾科普工作开展经验分享

12月2日下午，我们非常荣幸地邀请到来自四川师范大学蓝海老师所带领团带来了“学员论坛：校园防艾科普工作开展经验分享”。

蓝海老师团队以高度的学术精神与奉献精神，带领学生团队在四川多地开展公益防范艾滋病教学培训。今天，蓝海老师团队带着丰富而广泛的防范艾滋病教学经验，与学员共同探讨防范艾滋病宣传的设计与安排。

蓝海老师团队同学先带领学员们开展小游戏，让学员们在两两合作中先消除性知识的刻板印象，在化解性别壁垒后，由另一位同学开展防艾科普工作开展经验分享。

蓝海老师指出主要的性事实知识应当在青春期以前，当学生们并不激动的时候，简明而自然地教给他们。这就要求老师们掌握更加灵活的授课方法，老师先让学员们团体协作，共同讨论性教育教学的新方法。

在经过激烈的讨论后，大家集思广益，一同分享的讨论结果，蓝海老师团队总结并点评了这些优秀的教学方案。比如开展专题静坐，海报宣传，教育读本，手抄报，宣传片。对于这些不同的教学方式，蓝海老师团队指出专家讲座虽然比较具有权威性，专业性，说服力，但是也存在不理解学情，不具有长效性，效果明显的缺点。对于班主任主题班会即使可以了解学情，针对性强，效果明显，具有长效性，但是也存在专业知识不足，个人奋战，精力不足，缺乏专业课程支持的缺点。

最后，在热烈又有序的气氛中，下午的经验分享圆满结束。

## 专家介绍

蓝海

四川师范大学老师





## 从师德到师道——

### 教师职业道德的实践规范和实现策略

2020年12月1日下午，由四川师范大学师范生教学能力综合训练中心的张雳主任给学员们带来了关于师德的专家讲座。

在讲座的开头，张雳教授给大家展示了2008年修订的《教师道德行为规范》，并讲解了为何在2008年做了修订。2008年汶川大地震中，老师“范跑跑”抛下学生独自逃生以及他之后的言行，引起了社会各界关于老师道德的热烈讨论，这就是国家进行此次修订的原因。张教授说，以前的规范只是规定了老师们“该做什么”，而这一次的修订，增加了“不该做什么”的内容。今后我们国家会对教师的道德规范进行越来越细化、前沿化的规定。

接着，张雳教授针对一些比较有争议的教师道德问题进行了深入剖析。比如补课的问题。老师是否应该补课，是否应该收取补课费用？这两个问题提出后，在学院中引起了热烈的讨论。在了解了学员们所在学校的补课情况后，张教授说，我们不应该将补课作为强制性的活动，而是将其作为一种补充性的工作。因为学生是有个体差异的，我们补课的目的不是要额外给学生增加学习任务，而是要针对学生不同的学习情况，对学生进行个体化的教育。老师们千万不可以为了“挣钱”而补课，出现上课不讲，补课时讲的情况。此外，张雳教授还针对“师生恋”的情况，进行了剖析和总结。

课堂的最后，张雳教授对学员们提出了殷切的希望。希望老师们能遵守教学伦理，关爱学生，遵守道德底线。每一个老师都有责任维护好老师这个职业的良好社会形象。

### 专家介绍

#### 张雳

教授、硕士生导师，四川师范大学师范生教学能力综合训练中心主任。主要研究领域为：教师教育。毕业于西南师范大学教育系学校教育专业，先后承担教育学、教育心理学等学科教学，参加了多个课题的研究，对教师的职后教育有较为深入的研究。发表论文20多篇。主研的课题及论文获四川省教学成果奖一等奖、四川省教育厅优秀教育科研成果奖一等奖、四川省次哲学社会科学优秀成果评奖二等奖，四川教育学会教育经济委员会二等奖。





# 性教育学习心得总结

安岳县卧佛镇中心小学 杜国康

通过老师们的讲课，让我感受颇深，受益匪浅，同时也让我了解到了许多老师们的讲课风格，看到老师们气定神闲，时不时激起一个个教学的浪花，时而低声细语、时而慷慨激昂，不仅让台下的老师们陶醉、痴迷，更让我连声赞叹。这样的功底岂是一日可为？这次让我学到最多的就是老师们的讲课方式以及与学生们的教学互动方面，于是我总结了课堂教学成败得失的几点：

一、要懂得如何引发学生的兴趣，如何激起学生的热情。学生的情绪高涨起来，整节课的气氛就会很活跃，他们的注意力就会集中在课堂中，思维活跃，对教师所提问题会做出很快的反应，师生配合能呈现出较好的效果。

二、要加强自身修养，强化教育理论和专业知识的学习，增强自身课前准备的体会。备课，不仅仅是在纸上备课，更重要地是在心理上、思想上备课，这样走上课堂，自己的底气就足一些。

三、树立课堂信心，完美展示风采。将它看作一堂普通的课，一堂能展示自己教学风格的课。教师就应调节自己的心态，要带着平常心走进课堂，把众多的听课教师也看作是学生，做好充分的心理准备，就会以良好的状态去上这节课。

四、加强课后反思。教后的总结反思是组成教学环节的有机的一环，写好教学后记有利于改进教学方法，是捕捉教学灵感的有效方法，将看似不相干的教学后记整理出来，认真思考、分析、概括和总结，探究教学中出现问题的解决途径和方法。

通过这次公开课，我更加认识到自己的缺点和不足，做到取长补短。在教学中，如果能把学生的学习主动性和积极性发挥好的话，我们的教学将会起到事半功倍的作用，教师教得轻松，学生学得愉快。在以后教学中，我会更加注重对于课堂教学的重视和把握，不断地学习，不断地探索，从而提高自己的教学水平，让更多的学生喜欢上性教育这门课程。

今天下午，张雳老师给我们带来了新时期教师的实践规范和实现策略相关知识，我受益匪浅。

张老师，首先提了关于道德的三个问题，让我知道了：“道”，是天地万物之自然，“德”即得，是各种事物所得之自然。即在天为道，在心为理，在人为德。道德是一种社会意识形态，是调节人们共同生活及其行为的准则与规范，本质其实是由一定的经济基础决定的社会意识。



作为教师，我们应具有教师职业道德。因为教育活动是伦理活动，是一项有人的活动，教师职业的本质是教书育人。教师从事的是培养人的工作，教师劳动最有影响力的就是“言传身教”，也就是说教师是用自我的学识、思想品质和人格魅力来对学生进行教育的，无论哪一层的学生都自觉或不自觉的把教师当成自我的榜样。教师是学生学习做人的参照对象，所以人们常说“教师是镜子，学生是教师的影子。” 以身做则要求我们做教师的，做事要言行一致，表里如一。

## 赛课心得体会

马鞍中学 李青清

今天，我们举行了性教育赛课活动其中有16位优秀教师：张旭，户晓东，方丽娟等展示了他们小、初、高三个阶段的不同主题的性教育优质课。通过这次听课，感觉有很大的收获。现总结如下：

一、在所有上课的教师中，给我第一印象就是情绪饱满、热情，整堂课老师都面带微笑，无论学生是否配合，老师没有看出着急的心态。一个成功的教师，除了要有渊博的学识和优良的教学技能，还要有健全的人格和高尚的品德。教师的言行对学生有很大影响，所以，教师完善的心理素质和人格，是构成良好师生关系的基础，是实施心理健康教育、情感教育的出发点和首要原则，该老师就很好的诠释了什么是良好的心理健康。

二、让学生形成健康的心理，就要通过教学对学生的心理形成冲击。陈老师的整堂课学生的心理波动非常大，特别是学生家长角色扮演并在谈论相互的缺点和优点及日后怎么改正时，很多学生都被感动。性教育以及心理活动课要求教师必须放下“师道尊严”的架子，建立“平等、尊重、友谊”的新型师生关系。教师对学生的责任，不是“灌输”、“传授”，不要越俎代庖替学生思考和解决问题，而要帮助学生挖掘自身潜能，学会自助助人。因为学生之间的年龄、地位、处境、利益、需要等方面有诸多的共同点，他们的心理是相通的，最容易沟通、接纳和产生共鸣，他们之间的影响是很大的，所以教师要善于运用自助助人，它可以充分调动学生的自觉性、主动性和积极性，从而提高心理健康的水平。

三、加强教师学习，提高教师心理素质。要对学生进行性教育，必须提高教师的心理素质。现代化生活日益紧张和繁忙，给人们带来许多心理变化，面对激烈的升学竞争及来自社会各方面有形无形的压力，使一些教师产生心理冲突和压抑感。教师不健康的心理状态，必然导致不适当的教育行为，对学生产生不良影响。学校要重视自身的心理健康，教师的职业性特征要求教师要有极强的自我调节情绪的能力。教师要用科学知识调整自己心态使自己始终处于积极乐观，平和稳定，健康的状态，以旺盛的精力、丰富的情感，健康的情绪投入教育教学工作中去。

让全面性教育这个概念深深地慢慢浸润学生的心底，伴随他们走过多彩的人生。在今后的工作中，我会从生活中的细微处入手，从细节入手，让每一位孩子都能健康快乐成长！



## 引导学生解决成长烦恼

仪陇县实验学校 何晓梅

2020.11.30日上午有幸观摩了八位培训学员关于性教育相关的课堂，收获颇多，有如下感受：

一、展示内容丰富。上课老师所选课题多元，有低年级孩子如何保护自己身体的；有青春期孩子认识自己身体的；有谈早恋的；有关校园欺凌的；有关认识艾滋病的……总之所选课题是目前中小学生性教育所需，也给在坐老师提供了很好的课堂示范，展示了关于中小学生性教育课堂的环节，重在学生体验感悟，自身参与，以活动为主。

二、课堂气氛轻松。上课老师展示了一节又一节热闹非凡的性教育课。成人在孩子面前谈性，传统的观念中是谈性色变，难以启齿。但上课老师运用多种教学手段进行讲授，听课老师在哈哈大笑的轻松氛围中都能大胆地说出与性有关的词。由此看来，性教育课开的太及时了。多上性教育课能开导学生在青春期因为性的发育而引起的身体和心理上的不同程度的困惑及迷茫；能引导他们正确、积极、健康地对待生命的变化以及乐观的生活态度。

同时也看到了性教育是把双刃剑，我们在教给学生科学、规范性知识的同时，在一定程度上可以规范、约束学生的行为。性教育是打开学生心灵的一把钥匙，学生在收获性知识、享受课堂快乐的同时，我们老师找到了与学生交流的方式，也与学生拉近了心灵的距离。通过性教育，虽然我们不能约束学生的早恋，但我们可以教给学生处置成长之路上对性烦恼的正确方法。

通过本次课堂观摩，让我们深深地认识到，性教育走进课堂势在必行，教育孩子都要从科学、人文的角度看待性，理解人是从出生到死亡，从子宫到坟墓的过程，此过程的开头便从性开始。而性教育可以引导人积极健康的生活，让学生能真正、正确地认识性，了解生命的奥妙；也能让学生掌握基本的生理卫生常识。良好的性教育能让学生更好地认同自己，认识这个世界的多元和多样性；能让学生建立对自己的身体、人格的自信，能够学会与他人和谐相处；在遇到与性有关的问题时做出负责的选择。

# 田家炳基金会2020年

## 四川农村中小学班主任性教育能力研修班

### 培训简报

四川师范大学心理学院教育与心理发展中心

地址：四川省成都市锦江区静安路 5 号

电话：（028）84767699

传真：（028）84767699

邮编：610068

网址：<http://psy.sicnu.edu.cn/>