

田家炳基金会2020年

四川农村中小学班主任性教育能力研修班

培训简报

第二阶段

2020.11.23-11.25
第一期，总四期

顾问：靳宇倡

主编：陈智勇

责编：李林霞 蓝海

编委：康越涵 马菊 宋佳雨



目 录

迎 接

相聚狮山 共话成长

2020年四川农村中小学班主任
性教育能力研修班第二期正式开班

寻 知

积极的性观念和性教育理念

青春期恋爱教育与指导

中小学性教育主题课题申报实务指导

探 索

预防校园欺凌

教育科研
——班主任工作的法宝

感 悟

杜绝校园欺凌，守护祖国花朵怀

跳脱刻板印象 正视社会性别

教育科研——名师必经之路

用科研成就非凡人生

相聚狮山 共话成长

2020年11月22日，在田家炳基金会的特别资助和四川师范大学心理学院培训团队的精心安排下，四川农村中小学班主任性教育能力提升研修班的参培学员在四川师范大学如期报到。

自上午8时始，参训学员们从四面八方来到狮山，相聚在川师。按照学校防疫要求，班主任提前准备了学员证，方便学员们出行。学员教师们满怀热情，积极询问有关培训课程的各项事宜，打听课前需要准备的资料等。培训助管提前为学员们准备好了资料袋、基金项目介绍、课程安排表、笔记本等物资，在学员老师的积极配合和助管的带领下，报道工作顺利进行。

在培训助管的帮助下，学员们顺利入住留学生宿舍，并纷纷相识，熟悉起来。学员们还自发组织了聚餐，互相交流教学经验，表达对此次的期待。相信通过整整十五天的学习，四川省农村中小学班主任性教育能力提升研修班一定为大家带来系统的提升！



2020年四川农村中小学班主任性教育能力研修班第二期

2020年11月23日，田家炳基金会2020年四川农村中小学班主任性教育能力提升研修班第二期开班典礼在四川师范大学狮子山校区综合实验楼405举行。四川师范大学心理学院院长靳宇倡，性教育能力研修班教学班主任李林霞，以及69位研修学员参加了开班仪式。开班仪式由蓝海老师主持。



开班仪式上，四川师范大学心理学院院长靳宇倡教授向学员们介绍了心理学院培训的师资力量、学科建设和办学历史。他表示学院将加强社会服务，为四川省心理学教育事业作出贡献，并代表四川师范大学向来自全省各农村地区的中小学老师们表示热烈欢迎与崇高的敬意。

教学班主任李林霞对参会的老师们表达了热烈的欢迎。并对学员们提出了期望和要求。李林霞老师表示，希望学员们在培训中，要积极主动地去学习，去改变一些错误的性教育观念，重视农村中小學生性教育，并积极提高学员自身的性教育能力。只要大家每天进步一点点，就是成功的开始。李老师希望大家珍惜此次培训的机会，锻炼自己、提高自己，在培训结束时有所收获。

随后，参培学员代表发言。来自龙泉驿区大面中学校的肖毅老师表示，当前农村中小学性教育缺失状况严峻，此次田家炳基金会2020年四川农村中小学班主任性教育能力提升研修班是学员们期待已久的学习机会。肖毅老师对田家炳基金与四川师范大学提供的学习场地和机会表示感谢。他表示，中小学是个体形成良好性观念的关键期，在中小学时期对学生进行性教育是十分重要且必要的。他代表全体学员承诺：将严格遵守培训规定，积极配合培训工作，积极学习中小学性教育技能，圆满完成此次学习任务。

最后，蓝海老师再次表达了对各位参训学员的欢迎，在蓝海老师对学员的美好祝福声中，开班典礼圆满结束。

专家介绍

胡珍

成都大学科技团队——四川性教育师资发展研究中心首席专家，教授，中国青少年研究会青年研究专业委员会委员；中国性学会青少年性健康教育专业委员会副主任委员；四川省性学会理事及性社会学、性心理学、性教育专业委员会主任；四川省高校心理健康教育指导委员会推荐“心理健康讲座”专家；成都市妇女联合会、成都市家庭教育指导中心聘任专家，是四川省学校性教育推行第一人，在2010年6月被评为第三届成都大学教学名师。



积极的性观念和性教育理念

11月23日上午四川性教育师资发展研究中心首席专家，教授，中国青少年研究会青年研究专业委员会委员胡珍教授开展以“积极的性观念和性教育理念；中小学生性发育特点”为主题的实操培训。

本次培训不同于以往的讲座，胡珍老师提出知识不是刻板的，是“鲜活的”。所以课堂刚开始，就打破了固定的座位设置，空出场地，让各位学员有充分的活动交流空间。然后让男女学员分组进行互相了解谈话，学员们的亲切交流中让本就寒冷的天气多了一丝温暖。在交流活动后，本就陌生的学员之间不自觉开始了更多的交流，为此，胡老师指面对学生谈性色变的态度，最重要往往不是知识，而是课堂情绪与氛围的培养。

紧接着，胡老师提一个问题“小学生需不需要性，能不能进行性教育”，在学员们进行充分的讨论结束后，胡老师让各位学员做出自己选择站队，在学员们忐忑的站完“同意”“不同意”“不确定”三个队伍后，胡老师最后才解开的答案。真正的答案在老师的解释，而不是固定的结果。对中小学生性教育也是如此，面对学生的行为不能简单的一刀切，而是利用老师的诱导，把学生的行为指向更加积极健康的一面，而且，只有直面“性”问题，才能真正解决“中小学生的性教育”的问题。

本次讲座不同于以往的讲座，胡珍老师提出知识不是刻板的，是“鲜活的”。所以课堂刚开始，就打破了固定的座位设置，空出场地，让各位学员有充分的活动交流空间。然后让男女学员分组进行互相了解谈话，学员们的亲切交流中让本就寒冷的天气多了一丝温暖。

青春期恋爱教育与指导

11月23日下午在综合楼403教室，来自四川省青少年性教育普及基地，成都大学心理学硕导的苟萍教授开展以“班主任工作中的性教育；青春期恋爱教育与指导”为主题的实操培训。本次课程苟萍教授主要从积极的性观念，性发育从出生开始，性教育越早越好以及需要开展全面的性教育这四个方面展开。

苟萍教授首先提出“性是上天赐予人类的美好礼物”的观点。与在场学员讨论了性的概念，引导学员们从生理层面，心理层面，社会层面等角度全面的了解和认识性。此外，苟萍教授特别指出，为性的愉悦功能感到羞耻，是不敢谈性的根本原因。性愉悦，性表达，性健康，性认同以及亲密关系这五个部分是形成正确积极的性价值观的基础。

然后，苟萍教授提出性的感觉是否从小就有的问题引起了学员的热烈讨论。多数学员认为学生年纪太小是不懂性的感觉的，可能需要年龄的增长才会开始慢慢的意识到。但苟教授提出不一样的说法，性的感觉是从小就有的。因此对于性的教育来说，也是越早越好。从小抓性教育，不仅可以让孩子明白性的美好，也可以及时引导孩子树立积极的性价值观。有些学员提出了自己的疑问，过早的谈性教育不会让孩子性早熟吗？对此，苟萍教授回应道，“与其孩子长大后自己去不正当的方式获取性知识，还不如早早的教授正确的性知识。减少孩子的好奇心，避免被其他不正当的渠道所伤害。”

最后，苟萍教授提出对孩子进行全面性教育，是为了让孩子成长得更健康。其目的是提升自尊自信和自我接纳的水平，构建积极关系的能力。让孩子有能力管理性需要，做负责任的性决定。



专家介绍

苟萍

成都大学师范学院教授。专业研究方向为社会心理学、教师教育，承担心理学、大学生人际交往心理学、人际关系心理学等课程的教学。近五年出版专著1部，发表学术论文20余篇，其中核心期刊10篇。主持省教育厅科研教改项目5项、主研各级各类课题10余项。曾获四川省高教学会科研成果一等奖，两次获得校级“教学十佳教师”称号。

中小学性教育主题课题申报实务指导

11.25下午在综合实验楼405，四川省性社会与性教育研究中心主任王进鑫，为参训教师带来了名为“中小学性教育主题课题申报实务指导”的专家讲座。

在讲座开始，王老师首先向大家提了一个问题“为什么女生不长腋毛”，“为什么男生会遗精”，面对这种突如其来的生理问题，学员们显得有些不知所措。看到学员们在生理知识的缺乏后，王老师才引出今天上课的核心——“性教育一定要和生理科学紧密相连”只有心理与生理相结合，才能最大发挥出性教育的作用。

紧接着，王老师继续引出了性教育的基本原则“积极、理解、平等；尊重、包容、多元、引导；适合”。指出许多校园欺凌案件，往往是学生缺乏性生理知识，无法以一种包容平等的心态去性别差异与性生理发育的不平衡。所以要给青少年提供机会去了解主流价值观，探讨性行为、性健康等问题，并引导他们形成自己的正确价值观。而且，小学生正是同伴友谊发展的关键时期。所以在进行性教育时候，也要引导学生建立健康的人际关系，并掌握生活社交技能。并在于他人的交往中，为自己的行为负责，树立担当意识。在探讨性价值观层面，王老师特别指出了文化对中小学生的影响，对于中小学生的性教育一定要避免西方“性自由”的思想入侵。王老师结合美国性泛滥案例指出，“美式自由”不是自由而是“放纵”与“堕落”。这种价值观不仅与“社会主义核心价值观”不符。

在四个小时的课程里，王老师结合实际新闻案例与科研论文，为学员们带来了一场生动而富有深度的科研讲座。在座学员纷纷表示，不仅拓宽了知识视野，也让学员们加深了对平常生活的重视。

专家介绍

王进鑫

四川省哲学社会科学重点研究基地——四川性社会与性教育研究中心主任。四川省学术与技术带头人后备人选，四川省性学会常务理事。主要从事青少年性健康教育和婚姻家庭研究，主持完成国家社科基金科研项目14项，其中国家级2项，省部级8项。出版专著教材8本、公开发表论文40篇，其中全国中文/人文核心期刊/CSSCI 22篇。



专家介绍

徐海燕

教发展与教育心理学硕士研究生，助理研究员，成都大学心理学教师，四川省青少年性教育普及基地科普团队骨干成员，中国性学会会员、国家二级心理咨询师。研究方向为青少年性心理发展与教育、大学生心理健康教育等。已发表学术论文10余篇，参编教材6本，主持主研省部级课题10余项，为成都大学应用心理学专业、性教育辅修专业学生主讲《性心理学》、《学校性教育概论》、《性教育课程教学设计》等课程。



预防校园欺凌

11月24日下午，我们非常荣幸地邀请到来自四川省青少年性教育普及基地，成都大学心理学教师徐海燕老师前来为学员授课，开展了以“打造安全和谐校园，助力学生远离欺凌”专题讲座。徐老师从什么是校园欺凌、当学生可能遭遇了校园欺凌该怎么办和构建和谐校园，预防校园欺凌三个方面为我们细致的讲解了关于校园欺凌的知识。

徐老师以提问的方式开启热身活动，向学员们澄清了“欺凌”的定义，即对另一个人或一群人的肢体，口头或非言语行为，从肢体上或是精神上伤害了另一个人，可以由一个或多个已经或想要比受害者展现更多权力的人来完成。徐老师利用电影《少年的你》生动形象地介绍了不同种类的欺凌以及在欺凌情境中在场者的扮演的不同角色，其中“每个个体都应该得到尊重”这番话得到了在场学员的认同和掌声。接着，徐老师向学员们介绍了应对学生可能遭遇了校园欺凌的三个危机干预策略，传递给学生“我可以在此刻承认自己的错误”“家长和老师不会责备我，他们希望帮助我改正错误。”等信息。还介绍了五个心理干预策略，共情学生的感受，以学生能够接受的方式慢慢推进，支持学生自己寻找解决方案。最后让学员采用“角色扮演”的方式，制定一份安全和谐校园计划。有“教育局长”规划方向，有“学校校长”制定策略，也有“班主任”实施计划。整个现场气氛热烈，学员纷纷参与到其中。

通过徐老师的耐心讲解，不仅使学员们学习到校园欺凌的理论知识，应对策略，更是将学员们融入讲座内容，参与式学习让学员们更能深入理解“校园欺凌”。

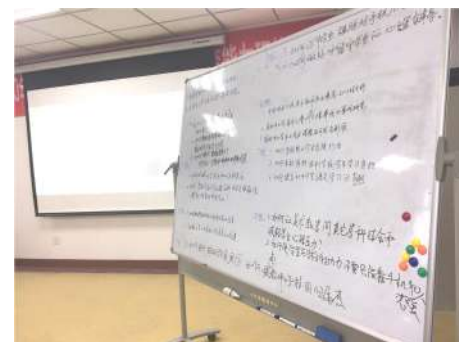
教育科研 ——班主任工作的法宝

11月25日上午，四川省教师教育研究中心的王芳老师给学员们上带来了一堂别开生面的教育科研指导课。王芳老师首先向学员们提出一个问题：科研是负担还是助力？引发学员们的热烈讨论。接着，王芳老师粗略了解并统计了各位学员作为班主任，平常的工作量，并且向大家展示了一个案例。王芳老师说，班主任的工作虽然繁杂，但是大家也要将科研作为工作的一大重心。因为科研不仅对班主任自身的提升有极大益处，而且是名师的必经之路。

王芳老师给大家讲了“我的特殊朋友”。一位老人秉承终生学习的信念，在60多岁走上科研之路的故事。这个故事在学员间引发了强烈反响。王老师鼓励大家，不管自己身处何时何地，都要追求进步。做科研没有捷径，但可沿道路有正确的方向。接下来就会给大家指明方向。

王老师将学员们分成9个小组，每一个小组讨论出两个课题，并写在白板上。然后大家一起分析各个科研课题是否有意义。王老师挨个对学员们的题目进行讲评，给出改进建议。一位学员听了王老师的讲评后，立即给当地校长发了信息，告知如何修改课题选题。王芳老师总结道，科研选题要遵从“小、高、深、行”的原则。

一堂课的时间很快接近尾声，但是学员们纷纷表示意犹未尽。王芳老师给学员们提供了四川省教师教育研究中心的QQ群号，并与学员们约好下次继续为大家讲解，学员们用充满感激的掌声欢送王芳老师。



专家介绍

王芳

毕业于日本神户大学综合人间科学研究科，获博士学位。致力于有关高等教育的理论与实际研究的同时，关注着我国新课改背景下的基础教育改革，并已着手校级基础教育研究项目课题《减负与升学竞争下的初三数学新课程的教与学》的研究。

杜绝校园欺凌，守护祖国花朵

成都市龙泉驿区同安中学校 张云燕

今天下午徐老师给我们上了一堂意义非凡的专题讲座，让平时不敢面对校园欺凌的我有了信心和勇气，以后面对这种事情后敢坦然的处理。校园欺凌最直接的危害是令受害者在心灵及肉体上感到痛苦。我们的学生都处在身心发展的关键时期，应该享有一个健康良好的学习环境，应该受到家庭、学校、社会等多方面保护。

首先，狠抓学校主阵地，加强学生道德法制教育。我们要引导学生、学生家长，充分认识校园欺凌所带来的伤害。身为一名教师，我们能做什么？教师，教书育人，而更重要的是育人。所以我们应该想想如何在自己的课堂中让我们的学生学会做人。理论说教是起不了多大作用的，以身作则才是一种更有效的教育。

其次，加大家庭教育宣传指导，营造学生健康成长氛围。很多校园欺凌事件的发生，背后都有一个不堪入目的家庭存在。所以我们呼吁面对孩子不健康的人格特征，家长应当给孩子营造一个良好的家庭氛围，经常与孩子进行沟通交流，及时掌握孩子的心理动向，教育孩子如何在困难和挫折面前，如何冷静的去处理问题。

第三，净化校园周边社会环境，杜绝不良社会习气对学生的影响。近年来越来越多的志愿者投身到防范校园欺凌的宣传活动中，呼吁广大学生面对校园暴力，遇到危险或可能发生危险时，要主动、及时地和老师、家长、公安人员取得联系，积极争取保护和帮助。

最后，加强学习相关法规，研究制定防范措施。预防校园伤害事故的发生，是政府、社会、学校、家庭的共同责任。愿我们的校园里多一点笑容，少一点哭泣，多一点包容，少一点欺凌！



跳脱刻板印象 正视社会性别

成都市龙泉驿区向阳桥小学 陈慧竹



今天继续听胡珍教授的课，她的教育就是让学生成为幸福的人，我们作为她三天的学生，是幸福的。不同以往的培训，我们一直在活动中，不停的头脑风暴，小组讨论，以我们的问题为教育契机，胡老师行云流水地讲授着。

上午的中心一直围绕着社会性别，胡老师用了一个个活动打开我们的思路。活动一4个小组分别讨论写一写刻板印象中的男女性各自有什么代名词，看谁写得多。我们小组兵分两路，分别写男性和女性的特征，成绩不错，到了最后的反馈环节，把男女卡片分开，让我们大跌眼镜的是胡老师把我们组卡片全部居中，判定这些特征都是中性的，其他组的剩下的都是男女性生殖器官方面的。胡老师相机教学，其实男女性到最根本就是生殖系统的不同，社会性别都是社会、文化、宗教等赋予的，让我豁然开朗。我想把这个活动放在我的课堂上，孩子们的词汇肯定让老师们大吃一惊，效果更好。到了第二个活动，继续讨论推出问题，写出刻板印象中男女性的好处和不好之处。小组成员思想碰撞，全面讨论，最后汇报呈现也非常精彩。

胡老师课一直围绕如何构课、备课来讲，实操性非常强，还不断抛出大量的案例分析，这些案例更有效的帮助我们内化学习，收获满满，期待接下来和胡老师并肩学习的一天宝贵时间。

教育科研——名师必经之路

自安岳县兴隆镇初级中学 吴琼

今天上午，我有幸聆听了四川省教师教育研究中心王芳博士讲授的《教育科研——智慧班主任的法宝》的精彩讲座。下面，我想从几个方面谈谈我的感受。



一、情感交流的共鸣

师生之间都应该是自然平等的。正所谓“亲其师，信其道”，教师要抓住机会，适时地把自己的喜、怒、哀、乐表现给学生，与学生通过交流达到心与心的沟通。教师的语言要有魅力，要富有人情味、趣味，同时又要富有理性。这样的语言才能让学生愿意接受，达到教育的目的，使学生深深感到教师真诚的关爱，从而拉近师生的距离。



二、一线教师进行教育科研的注意事项

通过培训，我懂得了教师教育科研就是教师开展的有目的、有计划、有步骤的教育教学研究活动。首先，做好选题是一个非常关键的问题。；其次，采用思维导图方式去梳理调整、分工协作事无巨细的文献综述工作意义重大。理解了行动科研法，懂得了一线教师立足职场要在反思和实践基础上，研究解决教育教学问题。从而促进学生全面发展。



三、反思与体会

通过这次培训学习，我认识到自己在教育科研这条实现教师专业化发展的捷径上还有很多的不足和努力发展的方向。然而教育无小事，一个细节可能会影响一个孩子的一生，学生是具有极大可塑性的个体。我力争从学生实际出发，在今后的教育教学中形成自己的教学特点，使课堂教学效果更上一层楼。

用科研成就非凡人生

宣汉中学蒲江学校 户小东

今天听完王芳教授的《班主任工作的法宝》讲座，让我受益匪浅。王教授精心设计了多个导入活动，如：角色扮演、困惑解读、事件类比等让我更深刻的理解了科研对于每一位教师的重要性和必要性。

王教授用十分直接和浅显的方式为每一位学员解读“老师们为何做科研？”让我明白了教育+教学+科研一起将助推我们每一位教师成为教育研究者，从而让我们每一位教师能更好的把教师这份职业转换成我们的事业，能把教育当成一种享受，一种创造和创新。其次就是“特殊的同学”，听着王教授在日本留学时同63岁的退休老师和72岁的退休校长一起攻读教育硕士的故事，让我更加明白“活到老学到老”真正的含义。当别人在古稀之年还为解决自身教育中的困惑而去攻读教育硕士时，对于正处而立之年的我们对教育中出现的困惑我们又做了一些什么呢？教而不研则浅，研而不教则空。我们要时时刻刻提醒自己是一位教育教学的研究者而不是教育教学中单纯的执行者。

紧接着，王教授用心为学员讲解“关于课题的选题”，让我理解到了选题也是做科研，更让我知道一个好的选题等于成功了一半，更明晰的知道了选题的重要性。通过让每一小组拟定课题选题，并进行合理分析和讲解，对我们每一位学员今后做课题研究有很大的指导意义。让我对课题研究的相关疑惑得到了浅显的理解和认识。这些知识都让我在今后教育科研这条路上走得更远和更久有很深远的影响。

最后，真心谢谢本次培训学习为我们安排这些科研课题相关的学习内容，让我对科研课题的研究有了从新定义，让我更加相信一定要让科研这种智慧成为一种生活方式和工作方式。



田家炳基金会2020年

四川农村中小学班主任性教育能力研修班

培训简报

四川师范大学心理学院教育与心理发展中心

地址：四川省成都市锦江区静安路 5 号

电话：（028）84767699

传真：（028）84767699

邮编：610068

网址：<http://psy.sicnu.edu.cn/>