

高山仰止 景行行止 | 我校积极开展“田家炳精神学习周”系列活动，播撒德育之种！

临川田家炳中学 2020.12.17



田家炳先生是香港著名的企业家、大慈善家，他爱国爱乡，热心公益事业，尤其是教育事业，享有“中国百校之父”的美誉。他胸怀家国，“以天下为己任”“达则兼济天下”，一生践行“取诸社会、用诸社会”，数十年倾尽财产捐资助学，泽被华夏。他务实求真、不图虚名；他从不以德自居，恃功自傲。他是我校全体师生学习的楷模，他的精神也一直引领着我校全体师生。



为进一步弘扬田家炳先生的崇高精神，让临川田家炳中学一届又一届的学子能更好地了解田家炳先生非凡事迹，学习田家炳先生崇高的精神，让向田家炳先生学习成为临川田家炳中学的优秀传统，成为校园文化的重要组成部分，经学校研究决定，每学期设立一个临川田家炳中学“田家炳精神学习周”。第一学期（秋季）为期中考试周的后一周，第二学期（春季）为清明节所在周。

12月10日起，我校首个“临川田家炳精神学习周”系列活动正式拉开帷幕！学校积极组织开展了“田中学子‘话’田翁”和“田中学子‘画’田翁”两大项、主题班会等七小项系列活动。

抚州市临川田家炳中学文件

临田中发〔2020〕10号

关于设立“田家炳精神学习周”和开展 2020-2021 学年上学期“田家炳精神学习周”活动 的通知

各年级、各处室：

日月光华闾里欣荣承善荫，星河灿烂满天彪炳有田家。田家炳先生热心祖国公益事业，享有“百校之父”的美誉。先生身上所体现的艰苦创业、勇于开拓的精神，爱国爱家、扶教助学、无私奉献的情怀，诚信俭朴、豁达谦逊的品格，更是田中师生学习的楷模。

为进一步弘扬田家炳先生的崇高精神，让临川田家炳中学一届又一届的学子能更好地了解田家炳先生非凡事迹，学习田家炳先生崇高的精神，让向田家炳先生学习成为临川田家炳中学的优秀传统，成为校园文化的重要组成部分，经学校班子会研究决定，每学期设立一个临川田家炳中学“田家炳精神学习周”。第一学期（秋季）为期中考试周的后一周，第二学期（春季）为清明节所

在周。

2020-2021 学年上学期“临川田家炳精神学习周”计划组织开展“田中学子‘话’田翁”和“田中学子‘画’田翁”两项活动。

附件：安排表

抚州市临川田家炳中学

2020年11月20日

“田家炳精神学习周”组织开展活动安排表

田中学子“话”田翁				
	主题班会	征文比赛	演讲比赛	书法比赛作品展
组织部门	非毕业年级 政教处	相关年级 田缘文学社	相关年级 田缘文学社 政教处	相关年级 政教处
参与班级	非毕业年级 所有班级 (每班发群 照片一张)	田缘文学社 自定	高一全体班级 高二文化班 每班 1 名学生	除高三美术班外的 所有班级 每班 1-2 名学生
时间	12月11日 本周班会课	“幸福田园” 主题征文正 在进行	12月13日 本周日晚自习	12月10日 本周四晚自习
要求	以学习田家 炳精神为主 题		以学习田家炳精神为主题 时长 5 分钟以内 文稿自备 地点: 田楼五楼会议室	届时广播通知 书写用纸及内容现 场提供
田中学子“画”田翁				
	黑板报	手抄报评展		双学生“田翁 画像”评展
组织部门	各年级	初一、初二、高一年级		高三年级
参与班级	高三美术班 除外的所有 班级	初一、初二各班 高一双学班 每班 3 份		高三年级双学班 全体学生
完成时间	12月11日 本周班会课	12月14日下周一自习课前交至年级处		12月14日 下周一 交至各自专业老 师处

活动回顾



田中学子“话”田翁

主题班会



“幸福田园”主题征文

部分投稿作品

关爱在田园

九年级（4）班章思彤

太阳丝毫不吝啬自己的光芒，洋洋洒洒的将它撒向大地。天空一片蔚蓝，细听，还有阵阵鸟鸣声传来。校园里传来一阵阵清脆入耳的读书声，林荫小道的两旁是一丛丛青翠欲滴的绿植；放眼望去，不远处的操场上，朝气蓬勃的体育生们正在新建的塑胶跑道上刻苦训练……校园里这一幅井然有序的景象不禁让人倍感活力，深受触动！

从古至今，中华的教育文化历史长达几千年之久。从过去一砖一瓦的平房、瓦房，到现在高大华美的教学楼，这翻天覆地的变化无一不让人为之震撼。而这一个巨大的变化都离不开中国一个伟大的慈善家对祖国教育事业的解囊相助、无私奉献！田家炳先生就是其中之一。

田家炳先生始终认为，兴国之在于人才，而人才培养始于教育。数十年来跟人交谈，他一直在强调：“中国的希望在教育”。他的财富，几乎全部奉献给了教育。在1982年的时候，田老先生在香港创立了田家炳基金会，他把自己财产的80%用于慈善事业，重点资助国内的教育事业。截至2018年7月，田家炳在中国范围内已累计捐助了93所大学、166所中学、41所小学、约20所专业学校及幼儿园，捐建乡村学校图书馆1800余间、医院29所、桥梁及道路近130座，以及其他文娛民生项目200多宗。被誉为“中国百校之父”。

就读于临川中的我，对此深有感受！就在今年，由田家炳基金会资助的跑道已顺利建成，焕然一新。从原来一下雨就坑坑洼洼、泥泞不堪的老式跑道转变为现在这柔软、美观的塑胶跑道。足球场、篮球场、羽毛球场、乒乓球场等体育设施更是一应俱全。正是由于田老对教育的关爱，使得多少基础设施建设不够完善的学校万象更新，莘莘学子能更好地在此锻炼、放松。运动会期间，同学们更是在这里积极拼搏，团结互助，拿下了一个又一个属于他们的荣耀！

同时田家炳基金会为激励学生，在各个学校都设立了田家炳助学金。这一举措的实施，不仅大大地激发了同学们学习的动力，促进大家并肩争先，明确了积极进取的奋斗目标，而且给那些贫困生给予了经济上的帮助，让他们能更好地融入学校的生活，爱上学习的氛围。譬如2020年的5月17日，我校就在田径运动场隆重地举行了第三届田家炳助学金颁授仪式。这次典礼不但激励获奖的同学们再接再厉，超越自我，更激励我们向他们学习致敬，奋起直追！

在田家炳基金会的资助下，我校发展的越来越好。为此，我们要常怀感恩之心，感恩祖国，感恩社会对我们的大力支持，感恩学校、感恩老师对我们的辛勤培育，更要感谢田老对教育事业的无限关爱；为此我们要脚踏实地，努力学习，发扬田翁的关爱精神，德才兼备，知行合一，担负起社会和时代赋予的使命！

你好，田园

高一（8）班方紫昕

初次步入“田校”，我的心中热血沸腾，校园青春总是镶嵌在一起，魅力家园深入人心。我满怀憧憬与希望，朝着“田校”走去，向往着属于我的田园生活。

“田校”之声是多么使人畅叙幽情，是多么温馨可亲。广阔园地，田径道路错落交叉，四角闲庭凸显静谥祥和，石上刻字多雄厚，感恩之心，印心头。

在高中部的正前方，映入眼帘的便是一个铜铸的雕塑，塑像周围花香围绕，地上青草相衬，别有一番风味，这个铜像在我的校园极为重要，因为这铜像便是和蔼可亲的田家炳先生。他为了我的校园贡献了许多，在我的田园生活中最要感恩的便是他。在浩瀚的宇宙中，有一颗明星，它的光芒与群星辉映；在茫茫的人海中，有一位老人，他的精神与天地共生。为了让知识的阳光普照每一个贫困的角落，为了让身后的桃李枝繁叶茂，他情系桑梓，泽南九州，捐赠了亿万家产，让荒芜的家乡路走向希望。也许有人曾经说他傻，放下美好的时光不去享受，却将大笔大笔的钱财送给别人；也许有人曾经反对过他，让他尽快停止这一愚蠢的举动。但这位老人坚持了下来，他用自己的行动来告诉所有人，自己做的是有意义有价值的事，所以每次他都能度过又一个又一个海浪到达成功的彼岸。在临川十六中的感恩榜上永远都有田家炳先生的大名。

当微风轻柔地托起一丝柳絮的时候，当太阳把它的金色的光辉悄然披在一棵棵俊俏的树上时，当美丽的花瓣在空中悠悠地打几个空翻，再轻轻落地的时候，我们正在幸福地享受着浪漫的校园生活。

在我的田园生活中再要感谢的便是无私奉献的老师，您培育我们认真负责的态度和乐观向上、积极进取的精神，使我们在未来成长的路上有了良好的起步基础，您用智慧笔端写下生命赞歌，您用满腔热血缔造青春无悔，您用谆谆教诲点亮希望的航标，您用知识砖瓦盖起我走向成功的大厦，感谢您的辛勤付出换来了我在田校中的充实与快乐。处在黄金时代的我们在风浪中搏击，在泥浪中奋斗，眷恋着活力世界，架着满舟星辉驶向灿烂的彼岸。处在田园生活的我必定向光明，奔向辉煌。

触手可及的温情

高一（7）班戈佳楠

林深时见鹿，海蓝时见鲸。高中的新时期开始时，遇见如此美好的“你”。

——题记
可能是缘分，让我们相遇；也许是天意，让我进入你的怀抱。在这里我邂逅汲取着智慧的养分，慢慢修养性情。

在我的眼中，你无比美丽。这里的一草一木，教室走廊，还有师生情谊都让我感受到你的温情。

从大门走向“你”，望着里面的风景，一条宽阔的大路两旁，两排青树傲然挺立，地面干净整洁，连垃圾的踪影都看不见。只有脚步匆匆的学子们踏上校园归来的身影。在阳光的照耀下，一切都是那么平静，但又并不平凡。

不平凡的是“你”的背景，你的精神和文化。走进田家炳文化长廊。复古的红木柱立即映入眼帘，抬头望向悬挂在长廊上的名言警句“静以修身，俭以养德”，无时无刻都在警醒着我们。侧面一看，田家炳老先生参与的各种活动画面和介绍，无不诉说着他的奉献精神。在文化长廊，体会田老先生的博爱与无私，也让我们的精神世界得到潜移默化的影响。

一栋栋高大的教学楼，一声声谆谆的教诲，一双双真诚的眼睛。这里是我们的成长田园，让我们无拘无束地舒展身心，即使在最叛逆的时期，老师们用心良苦，一步步耐心的引导我们走向正道。

学校是最美好的园地，在这里同学们汲取知识，收获友情，遇到困难和挫折时，也能学会勇于面对。也许学习成绩并不是最重要的，在这里收获的启发与做人的道理却是令人受益无穷的。犹记那一次次迟到，那一次次生病，那一次次犯错，都是老师们的宽容，同学们的友善，学校的支持所化解的。让我现在回想起来仍是感恩满满，温情涌上心头，如光般温暖，如花般美好，如雨后彩虹般绚丽，何其有幸，与“你”相遇，与“你”结识，亲身体会“你”的温情，让这份温情变成了我触手可及的幸福！

身处田园，与田结缘

高一（7）班李斌

幸哉，我身处田园，乐哉，我与田结缘！——题记。

距离我初次步入田家炳中学的那一天已有二月余。仅仅两个月的时间，我发现我爱上了这里。

仅仅两个月，从相识到熟悉到最后的喜欢。这是多么令人难以置信却又理所当然的事。因为这里是“田园”呀！

入校以来，我始终认为人生最惬意的莫过于靠坐在田家炳长廊上看日出了。清风吹过，带来草木的芳香。在这一方小世界，我伸手感受朝露的清凉，看着破晓的第一道日光，我的发条似乎因此松动。

此刻我活力充沛。

走在走廊上，聆听着同学们的朗朗读书声。我心想着，这也许便是唤醒城市的铃声吧。

正在阅读的你应该来听听。整齐划一，抑扬顿挫的读书声，令人感受到“如听仙乐耳暂明”。整个人顿时有一股遨游书海的冲动。

对于学习，抛开同学们上课的认真不说，单说课余时间便令人有一种紧迫感。明明是下课时间，可人头攒动的教师办公室可不像下课。一个又一个疑问被提出，一个又一个疑问被解答。这是下课吗？这不是下课吗？

在这种氛围当中，没有人肯落下，一个个奋起直追。学习在这，是自己的事！在沉重的学习压力下，学生快乐吗？

我不敢以偏概全，但我可以明确表示的是，我在这里过得很开心！

这里不只有学习，还有娱乐。

若是你喜欢，你可以加入田校文学社。执棋落子，于纵横之间领悟人生之道。挥书静坐，于书海之中，领略世间百态。

若是你喜欢，你大可以去体育场挥洒汗水。长跑、跳绳、打球。这里应有尽有。青春在此刻燃起！

在“田园”，我成为了一个更好的自己。爱上“田园”，理应如此。此生无悔入“田园”，一生常念育才恩。

愿“田园”越来越好，桃李满天下！

他，留一处田地

高三（3）班符雅

犹记得冰心曾说过：“走在生命路的两旁，随时撒种，随时开花，将这一长径，点缀得花香弥漫，使穿枝拂叶的行人，踩着荆棘，不觉痛苦，有泪可落，却不悲凉。”奉献使花香溢满世界，奉献让温情洒满人间，奉献使希望常驻人心。而他，留一处田园。这一处花香四溢，这一处温情满怀，这一处希望永驻。

走在熙熙攘攘的大街上，没有人会去在乎一位衣服朴素，态度谦和的老人，也没有人去注意这位老人的一举一动。因为他太普通了。但你能想象就是这样一位老人，他的名字或冠以教学楼，或冠以实验室，或冠以图书馆，甚至用于学校。“田家炳中学”、“田家炳小学”的名称遍及全国各个省级行政区。他在全国各地留下的这些足迹，像一颗颗种子，蓬勃奋发，向阳而生，孕育一处处田园。他就是田家炳，我们亲切地称他为“田翁”。

正因为儿时的缺憾和他走南闯北的经历，他开始了他的播种之路。“小时候没读多少书，是我此生最大的遗憾。”田家炳先生曾这样说。他在印尼生活了二十多年，也走过欧洲一些国家，他见识经济发达的地方，人口素质普遍较高，其中很重要的原因就是教育的发达。从这些经历中，田家炳深深地体会到，教育对于个人的成长和创业以及国家的发达兴旺有多重要。超过十三亿的人口是中国大包袱，如何将这个包袱变成财富，在他看来，其关键就是办好教育。他不止一次说过，中国的希望在教育。而身处田园的你我该怎么办呢？

今朝花开圣往昔，料得明日花更红。一代人有一代人的际遇和机缘，一代人有一代人的使命和挑战。要使明日花更红，需要新一代青年保持生机与活力……

关山初度，前路犹长；红日初开，其道大光；河出伏流，一泻汪洋。望岳与我陪着祖国高歌，与君共勉。待他日回首，春色满园，田园花开遍地，花香四溢。

田园中那熟悉的身影已不在，但这田园仍生机盎然，他永远留在了我们心中。在我们心中，他是戴望舒诗中悠长又寂寥的雨巷；在我们心中，他是陶渊明笔下悠然抬眼望的南山；在我们心中，他是集风骨与智慧于一身的老者。他的谆谆教诲仍萦绕在我耳畔……

歌幸福田园，存感恩之心

高一（2）班章思凡

鲜花感恩雨露，因为雨露滋润它成长；苍鹰感恩蓝天，因为蓝天让它翱翔；高山感恩大地，因为大地让它高耸……我们感恩田翁，感恩田校。

日月光华里欣荣承善荫，星河灿烂满天彪炳有田家。有幸在一次偶然的机会中了解到田老，他白手起家，艰苦创业，后创立了“田家炳基金会”。有一幅评价田老先生的对联：“安老扶幼致崇仁义名满四海高风垂为范，兴学育才尽表衷肠功著千秋青史岂足彪炳”。这副对联就张贴在我校文化长廊里，每次看见这副对联都颇有感触。

田翁敦品励学，严以修身、自奉俭约，他常怀父训，事母至孝。从而启示我们要父慈子孝、兄友弟恭，无论物质条件如何，家庭和睦才是最重要的。且孝亲之身下如孝亲之心，注意自己的言行，做个言于律己的好青年，才能报效祖国，造福人民。

田翁对学生们关怀备至，寓教于爱。对于所有田家炳的学生都一视同仁，并无偏爱。对每个学生都如同对待自己的孩子一样言传身教，传承客家文化，发扬勤俭诚朴的美德。同时为我们创造了这样良好的学习场所。走进临川田家炳中学，赫赫有名的“创全省示范学校，办人民满意的教育。”这四个字的办学宗旨，是全校师生共同追求的座右铭，更是我们打开历史文化之门的金钥匙。田家炳大楼上的校训——诚信、有为、健体、博爱。无时无刻不提醒着我们做人的道理。教学建筑楼飘着书香雅韵的气息，先进的教学设备让我们能更好的接受教育。

初入田校时，我便加入了田缘文学社。在这里我结交了许多志气相投的朋友，也希望能与田翁结缘。相信在校时，我会慢慢找回属于自己的自信，绽放光彩！

天空吸引我展翅飞翔，海洋召唤我扬帆远航，高山激励我奋勇攀登，平原等待我信马由缰。但我的田校，寒窗三载，承沐泽，插柳之恩，终身难忘！

我的田园生活

高一（3）班许政涛

我就读的是一所由田家炳先生资助的学校，所以我们常亲切地称呼它为“田园”。我们整天生活在这个快乐的校园里，这里处处是关爱，处处是温暖，并且我们的每一天都有许多有趣的事发生。

朝阳村托出我们激昂的读书声。教室里，同学们都全身心地投入于学习中；音乐课上老师和同学们都在欢快地唱着，他们的歌声娓娓动听，使人流连忘返；体育课上同学们你追我赶，在运动场上放飞自我；美术课上同学们都拿着画笔在图纸上大展身手，一个个都画得惟妙惟肖；而在学习上，每当学生有疑惑，老师都会认真的解答，关心着每一位学生；同学之间也会互相帮助，互相学习。每当老师出现在三尺讲台前，我们也会和老师一起在知识的海洋里遨游，感受学习的乐趣。当我在学习道路上迷路时，老师就像指南针指引我找到正确的方向；当我遇到困难时，老师就像一盏明灯，照亮我前行的道路，督促我做生活的强者。老师就像园丁一样，精心呵护着关爱着每一位同学。

校园生活也让我懂得了坚韧不拔。熟悉的口号，满载着我们的汗水，我们每天都在坚持跑操。在这之前我从没有跑过操，当我进入田园时才知道有跑操。跑操不仅能提高学生的身体素质也能培养学生的坚毅精神。每当我跑不下去的时候，同学们总会鼓励我，使我坚持跑下来。在学习中也是如此。任何一个小小的困难和松懈都有可能使我们低头，但一次次的坚持让我们懂得了做任何一件事都要竭尽全力，我们应该要有松竹一样的精神，只有这样才能让我们驾驭着困难不被它打败，不被他降服。

我的校园生活是幸福的，是充满情感的，有朋友的友爱、老师的关爱，他们会在自己最需要的时候伸出援助之手。当你心灰意冷的时候，他们就在你身边，而在那时一切困难都像尘埃一样渺小，随手可拂去。

我的田园生活在无声的岁月中为我点缀一幅幅人生的画卷，让我的人生路上充满欣喜，充满欢乐。让我们带着心中的一切在蔚蓝天空下去拼搏去奋斗，去打造我们人生中的亮点，去开创我们完美的明天吧。

幸福田园

高一（5）班刘甜甜

临川风景秀丽，物华天宝，教育发达，人才辈出，在这种灵毓秀之地，尊师重教之风，有一个令莘莘学子都向往的求学圣地——临川田家炳中学。而我有幸在这里度过我的高中生涯。现在的田家炳中学与往常相比早已截然不同，学校的各项设施得到了显著改善，教学质量不断提高，临川田家炳中学正以崭新的姿态在临川教育“航母”编队中劈波斩浪。

临川田家炳中学的老师是十分爱岗敬业的。还记得2020年这个特别的春天，每一位老师都义无反顾地加入到同新冠肺炎抗争的这场毫无硝烟的战争中。在这场战争中，他们毫不畏惧地坚守，为我们筑起了教育战线中一道亮丽的风景线。正是因为他们所做的一切，我们才能在学习中不掉队，亲爱的老师们，我向你们表达我最衷心的感谢，是你们为我们点亮了希望之光，你们所做的一切，我们永远也不会忘记。

临川田家炳中学的同学们是非常团结友爱、互帮互助的。自从我加入学校的田缘文学社，在不知不觉中我发现，我和文学社的成员们已经融为一体，成为了一家人。当我们遇到麻烦时，社团的每一个人都会用行动来帮助，而这种帮助是不索取的。当我们对于某件事情产生了分歧时，我们一定会采取最民主的方法来解决。当我犯了错误时，社长也会立即指出并要求我进行改正。在我们学习的道路上永远也少不了同学们的陪伴，大家在集体中互相帮助、互相竞争，也共同成长、一起进步，感恩同学们的默默陪伴和互相支持。

然而这所学校的建立与田家炳先生有着密切的联系。田家炳先生是以为爱国、无私奉献的企业家和慈善家。他爱国爱家、乐于奉献的精神在临川田中早已深入人心，现在作为高中生的我们应该努力学习科学文化知识，未来积极投身于社会实践，深入人民群众，始终将祖国和人民放在心中，立足中国，放眼世界。更要梳理民族自尊心 and 民族自豪感，要珍惜自己美好的青春时光，下苦功夫学习，愿努力不负韶华。

今天我以田中为荣，明天田中以我为傲。无论是面向现在的艰难险阻还是将来成长路上的风风雨雨，我们要勇敢且坚毅地追求自己的梦想。相信我们在不懈的努力与追求下，明天的我们一定会成为校园里一颗颗闪亮的星星，为田中争光添彩。

临川田家炳中学，感谢在这与你相见，从此开启我的人生旅程，送我抵达远方。

主题演讲比赛



学生硬笔书法大赛



部分优秀作品

硬笔书法作品展示

班级：八(5)班

姓名：李心怡

汉	财	生	范	寒	田	
	报	前		拼	翁	田
扬	国	信	先	搏	少	家
名	还	仰	贤	艰	小	炳
华	。	慈	大	。	离	先
夏	古	和	爱	炳	乡	生
照	有	善	盖	德	邑	万
人	寡		明	光	。	古
寰	情	万	山	华	家	扬
	今	贯	。	垂	境	
	俊	家		典	贫	

硬笔书法作品展示

班级：初二(17)班

姓名：杨妍妍

田	翁	少	小	离	乡	邑
家	境	贫	寒	拼	搏	艰
炳	德	光	华	垂	典	范
先	贤	大	爱	盖	明	山
生	前	信	仰	慈	和	善
万	贯	家	财	报	国	还
古	有	寡	清	今	俊	汉
扬	名	华	夏	照	人	寰

硬笔书法作品展示

班级：高二(3)班

姓名：梁玲曦

他让人们如此怀念
不是因为他的家财万贯
而是因为他的善举
善举坚持一时很容易
坚持一辈子却是很难
而他却坚持了下来
并将此作为奋斗终生的事业
直到永远

硬笔书法作品展示

班级：高二(1)班

姓名：徐名徽

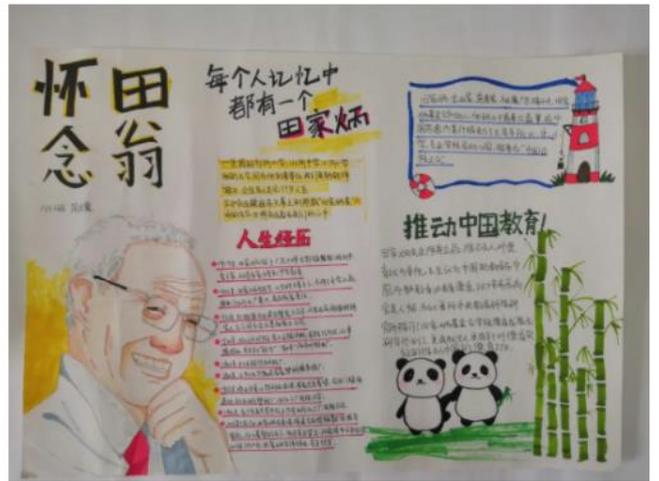
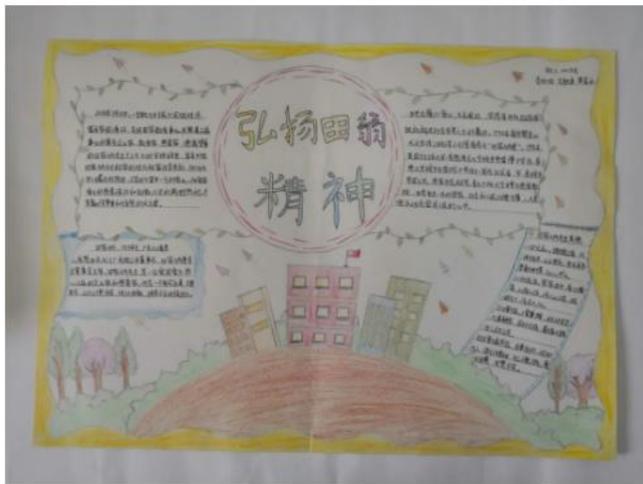
直到永远。
——《柳村田家炳》
并将此作为终身奋斗的事业。
而他却因此坚持了下来，
坚持一辈子却很难。
善举坚持一时很容易，
而是因为他的善举，
不是因为他家财万贯，
他让人们如此怀念。



主题手抄报评展

部分优秀作品



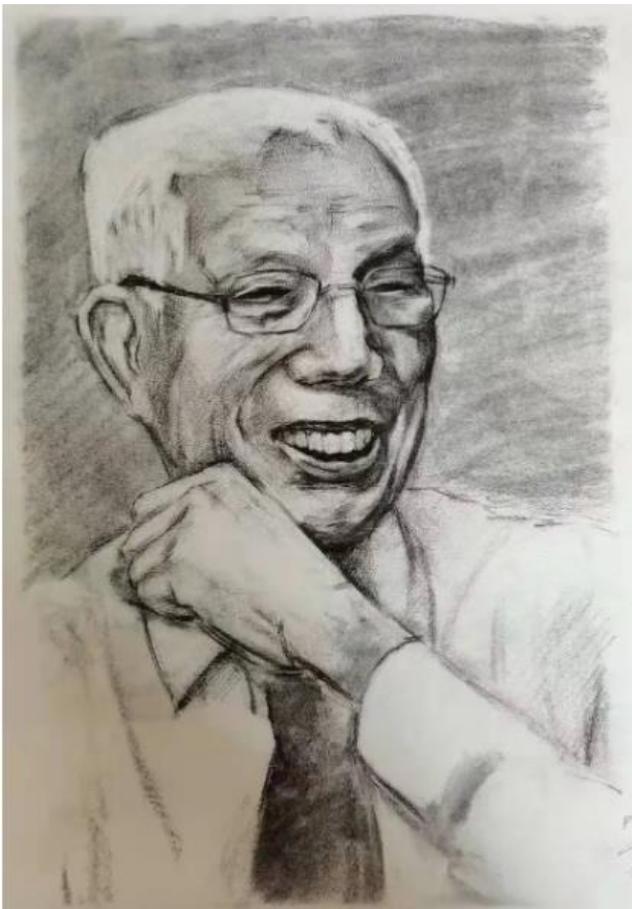
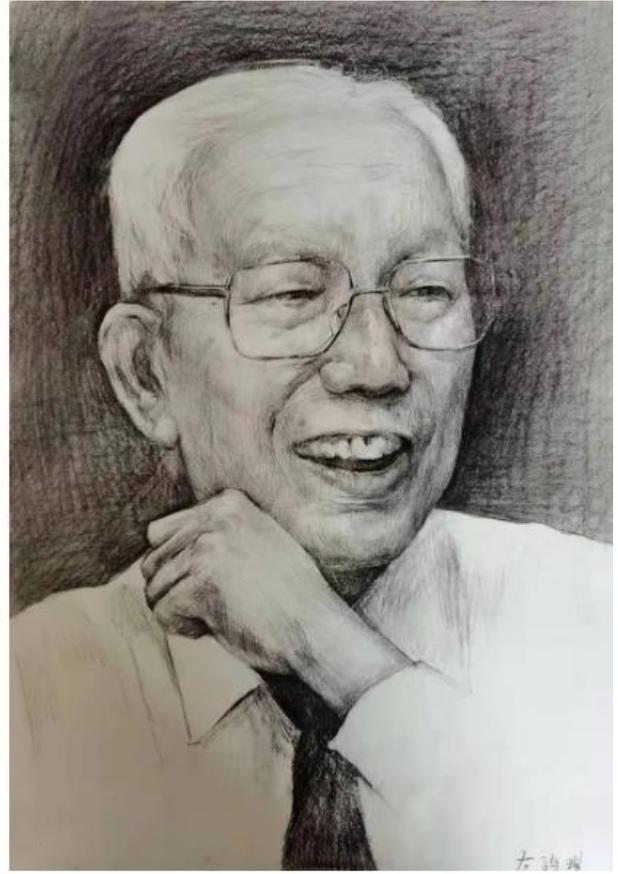




“田翁画像”评展

来自我校高三美术双学班学生部分作品





德育工作是学校工作的灵魂。近年来，学校秉承“立德树人”的根本指导思想，充分挖掘田家炳精神作为校本德育资源。以社会主义核心价值观为导向，以大力弘扬田家炳精神为载体，以强化中华传统美德教育为抓手，通过环境熏陶（田家炳文化长廊）、活动体验（田家炳精神学习周系列活动、田缘文学社活动、清明祭奠田翁等）、课堂渗透（主题班会、思政课等）等途径，基本形成了一套具有本校特色的德育体系。不断擦亮德育品牌，构筑德育阵地，以德育春风化人才之雨。





作为我校名誉校长，田老先生生前曾亲临我校，谆谆教诲、殷殷嘱托，犹在耳际。而今斯人已逝，精神永存。我们要秉承田家炳先生遗志，认真继承田家炳先生的理想与追求，积极传承田家炳先生的美德及风范，努力把田家炳精神发扬光大，以告慰田老在天之灵。这才是对他老人家最深切的缅怀、最崇高的敬仰、最真诚的感恩！

原文连结: <https://qrqo.page.link/mm5at>