

吉林省中小学教学研究会

吉教学会字[2020]23号

关于开展“田家炳杯” 第二届吉林省师范生教学技能大赛的通知

各师范院校：

《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020）》明确提出“要强化信息技术应用，提高教师应用信息技术水平”；教育部2019年颁布《关于实施全国中小学教师信息技术应用能力提升工程2.0意见》。师范生作为未来教师，其信息技术应用能力将直接影响未来的教育质量。

为进一步推进新媒体、新技术深入应用，促进数字教育资源共建共享，提高师范生信息化教学能力，加快信息技术与教育教学的深度融合。吉林省中小学教学研究会联合我省各师范院校开展第二届吉林省师范生教学技能大赛，本届大赛获田家炳基金会资助，大赛将通过微课评选的方式进行，现将有关事项通知如下：

一、组织单位

主办单位：吉林省中小学教学研究会

协办单位（排名不分先后）：

东北师范大学教育学部（田家炳教育书院）

吉林师范大学教育科学学院

长春师范大学教育学院

北华大学教育科学学院（田家炳教育书院）

通化师范学院教育科学学院

白城师范学院教育科学学院

吉林外国语大学教育学院

资助单位：田家炳基金会

二、参赛对象和参赛学科

参赛对象：吉林省各师范院校小学教育专业和学前教育专业的本科生和研究生

参赛学科：小学语文、小学数学、小学英语三个学科及学前教育专业的五大领域。

三、参赛内容及要求

“微课”是指以视频为主要载体，记录教师围绕某个知识点或教学环节开展的简短、完整的教学活动，解释知识点的核心概念或内容、方法演示、知识应用讲解，时间长度不超过 10 分钟。除视频外，微课还应有教学设计文本、多媒体教学课件等辅助材料。

参赛学生应以教育部颁布的《教师专业标准》和《课程标准》为依据，参考《师范生信息教学能力标准》要求，幼儿园以《幼儿园教育指导纲要》（试行）和《3-6 岁儿童学习与发展指南》为指导。充分合理运用各种现代教育手段及设备，设计课程，录制微视频，并配套提供辅助材料。制作要求如下：

1. 教学视频。

视频的制作和编辑方式要符合教学实际需求，可通过拍摄、录屏、多媒体软件投影制作或三者相结合的方式灵活制作。拍摄是指利用专业摄像机等设备拍摄、制作加工成“微课”视频；录屏是指利用屏幕录制软件、声音输入设备，同步录制教师在电脑屏幕（或电子白板、一体机等）上演示、操作、讲解的授课内容和声音制作成“微课”视频；多媒体软件制作是指利用动画软件（Flash、Maya、3DMax 等）生成微课。教学视频要求图像清晰稳定、构图合理、声音清楚，能全面真实地反映教学情境，能充分展示教师良好教学风貌。视频片头应显示标题、作者和单位。视频可采用 mp4 格式，分辨率不低于 720P,单个视频不超过 150MB。

2. 多媒体教学课件。

多媒体教学课件限定为 PowerPoint。要求围绕教学目标，反映主要教学内容，与教学视频合理搭配，单独提交，其它与教学内容相关的辅助材料如练习测试、教学评价、多媒体素材等也可单独提交。

3. 教学设计。

教学设计应反映教师教学思想、课程设计思路 and 教学特色，包括教学背景、教学目标、教学方法和教学总结等内容，并在开头注明讲课内容所属年级（年段）、学科（领域）、课程及适用对象等信息。文件格式：word。

四、参赛流程和奖项设置

本次大赛通过各师范院校组织参赛，分校级推荐和省级决赛两个环节开展，初赛由各师范院校评选，决赛阶段通过网络上传参赛作品，专家评审，吉林省中小教学研究会官方微信公众号公布大赛结果。大赛流程和时间安排如下：

（一）校级选拔阶段（2020年12月10日--24日）

2020年12月20日前，各学校开展动员培训，为师范生广泛参赛做好准备。各学校自主开展评选或初赛，按照限额推荐优秀学生作品参加全省决赛。

（二）全省决赛评选阶段（2020年12月25日--30日）

2020年12月25日前，各院校推荐的学生作品上报主办方指定邮箱，主办方组织专家评审，30日前评选结束并公布结果。

（三）奖项及表彰

大赛设特等奖、一等奖、二等奖，由主办方为获奖学生、优秀指导教师和优秀组织单位颁发获奖证书。证书将于2021年开学初统一邮寄至各学校。优质微课将在后续工作中交流展示。

五、作品数量及报送要求

（一）各师范院校推荐的参赛作品数量总数不超过20个，小学语文、小学数学、小学英语学科各5人，学前教育领域5人。

（二）作品须参赛选手个人完成，每位参赛选手可以有指导教师两名，颁发指导证书。

（三）每位进入决赛的选手均需填写《作品申报表》（附件2）。各师范院校需填写《作品汇总表》（附件3）。各院校统一将参赛者的教学视频、多媒体教学课件、教学设计以及电子版《作品申报表》和《作品汇总表》统一压缩发送至电子邮箱：yangsong2333@163.com，报送截止日期2020年12月24日。

六、大赛评审和奖项设置

（一）专家评审委员会

组长：李元昌，吉林省中小教学研究会学术委员会主任，教授。

评委：李莉，吉林省中小教学研究会小学语文学科专家，教授。

何凤波，吉林省中小教学研究会小学数学教学专家，教授。

马忠学，吉林省中小教学研究会中小学英语教学专家，教授。

马达英，长春东师中信实验学校幼儿园园长，副教授。

以及各高校专家评委预计 20 人（邀请中）。

七、相关事项

（一）各师范院校要高度重视，把全省师范生教学技能大赛作为提高师范生信息化教学能力、促进信息技术与教学深度融合的重要抓手，认真组织。

（二）所有参赛作品，材料须为原创，不得抄袭他人，否则取消参赛资格。参赛即视为同意将本人作品在全省推广和共享。

联系人：孙莹

电话：13009003866

电子邮箱：yangsong2333@163.com

微信公众号：吉林省中小学教学研究會



吉林省中小学教学研究會

二〇二〇年十二月十一日

- 附件：
1. “田家炳杯”第二届吉林省师范生教学技能大赛微课评审标准
 2. “田家炳杯”第二届吉林省师范生教学技能大赛报名表
 3. “田家炳杯”第二届吉林省师范生教学技能大赛参赛作品汇总表

附件 1

“田家炳杯”第二届吉林省师范生教学技能大赛微课评审标准

作品 规范 25分	结构完整 (5分)	具有独立性和完整性,包含微课视频、教学设计和课件等,如在微课视频中使用到的习题及总结等辅助扩展资料,可以单个文件方式上传至指定邮箱。
	教师风采 (5分)	教学语言规范、清晰,富有感染力。如教师出镜,则需仪表得当,教态自然,能展现良好的教学风貌和个人魅力。
	技术要求 (15分)	1.微视频:时长不超过10分钟;视频图像清晰稳定、构图合理、声音清楚;视频片头应显示标题、作者、单位;鼓励简明易懂、短小精趣的微课作品; 2.教学方案设计:围绕所选主题进行设计,突出重点,注重实效; 3.多媒体教学课件:配合视频讲授使用的主要教学课件为 PowerPoint 格式,需单独文件提交。
选题 价值 10分	选题简明 (5分)	针对教学环节中某一知识点、例题、习题、专题、实验活动等作为选题,类型包括但不限于:教授类、解题类、答疑类、实验类、活动类。尽量做到“小而精”,具备独立性、完整性和示范性。
	重点突出 (5分)	能突出教学中常见、典型、有代表性的问题或内容,能有效解决教与学过程中的重点和难点。
教学 内容 30分	内容科学 (15分)	内容严谨充实,无科学性、政策性错误,能反映社会和学科发展。
	逻辑清晰 (15分)	教学内容的组织与编排,要符合学生的认知规律,教学过程主线清晰、重点突出,逻辑性强,明了易懂。
教学 效果 35分	目标达成 (15分)	微课必须服务教学,完成设定的教学目标,有效解决实际教学问题,促进学生思维的提升、能力的提高。
	教学特色 (10分)	教学形式新颖,教学过程深入浅出,形象生动,趣味性和启发性强,教学氛围的营造有利于提升学生学习的积极主动性。
	形式新颖 (10分)	构思新颖,教学方法富有创意,不拘泥于传统的课堂教学模式;录制方法与工具可以自由组合,如用手写板、电子白板、黑板、白纸、ppt、Pad、录屏软件、手机、DV 摄像机、数码相机等制作。

附件 2:

“田家炳杯”第二届吉林省师范生教学技能大赛报名表

作品名称						
参赛选手	姓名	性别	出生年月	学校(专业)	手机	
作品信息	学科/年段	(如:小学语文)		年级/上下册	(如:五年级上册)	
	教材版本	(如:部编版)	文件格式	(如:wmv)	播放时长 (分钟)	(如:8分钟)
作品简介 (不少于 200 字)	使用的技术手段、制作软件、选题创意、教学设计方案和课件介绍等。					
创新点						
教学应用情况	教学应用的时间、范围和效果等。					
版权要求	<p>本人承诺:参加本届微课大赛,遵守我国《著作权法》和《专利法》等相关法律法规,作品不以任何方式抄袭、剽窃他人学术成果,承诺申报作品真实可信,没有知识产权争议。本人同意将作品在全省推广应用。</p> <p>作者: _____ (签字)</p> <p style="text-align: right;">_____ 年 月 日</p>					
各师范院校 单位评审意见	<p>学校有关行政单位盖章:</p> <p style="text-align: right;">_____ 年 月 日</p>					
决赛评审委员会 评审意见	小组评审意见	小组长签字:				_____ 年 月 日
	评审组全体会议终审意见	组长签字:				_____ 年 月 日

