



附件 1. 第二屆全國田家炳學校「百年樹人—卓越班主任獎」 申報指南

1、前言

教育是「百年樹人」的大業，育德為首，育才次之，為基金會創辦人田家炳先生所推崇。2018 年時值田老百歲華誕之際，為彰顯育人以德為重的精神，匯聚田校卓越教師育人智慧，分享其優異的教育經驗，促進田校德育工作，田家炳基金會聯手班主任雜誌社共同策劃籌辦首屆全國田家炳學校「百年樹人—卓越班主任獎」評選表彰活動，獲得全國田校的積極響應與支持，成效頗佳。

為繼續表揚和肯定表現卓越的班主任，總結和推廣優質育人經驗，帶動全國田家炳學校追求卓越、建設德育為先的優秀品牌，基金會繼續聯合班主任雜誌社啟動第二屆評選表彰活動（2020/2021 學年），以提升教師的專業形象及地位，營造尊師重道的良好氛圍。這項獎勵計劃並非為每位教師樹立固定的卓越典範，而是強調追求卓越及以德育人的文化。獎項標誌著獲獎教師所付出的努力及對教育的承擔。

2、申報資格

2.1 候選人須具備註冊教師資格。

2.2 候選人須於田家炳學校連續工作至少 5 年、擔任班主任至少 3 年，申報本次評選時仍擔任班主任職務。

2.3 候選人需在師德師風、育人理念和帶班成效等方面出類拔萃，有能力在本校及本地區發揮示範引領作用。

2.4 候選人需由各田家炳學校民主產生，各校提名候選人名額按學校現有班級數確定：班級數在 24 以內可提名 1 人，25-48 之間可提名 2 人，49 以上可申報 3 人。

2.5 不接受擔任校級管理層職務者（包括正副校長、正副黨委書記）參選。

3、獎項設置

3.1 獎項分為兩個類別：

(a) 卓越班主任獎

能夠整體性地在四個評審範疇（專業能力、學生培育、師德師風及對社群和學校發展的承擔）表現卓越的候選人，可獲推薦頒發卓越班主任獎。

(b) 優秀班主任獎

如候選人符合申報資格且已相當接近上述四個範疇的卓越水平，則會獲推薦頒發優秀班主任獎。

3.2 獲卓越班主任獎和優秀班主任獎的教師可得下列獎項：

項目	卓越班主任獎	優秀班主任獎
(a) 獎金	◆ 一等獎¥8,000 ◆ 二等獎¥5,000	◆ ¥2,000
(b) 獎座或證書	◆ 個人紀念獎座 1 個 ◆ 證書 1 張	◆ 證書 1 張

3.3 所有獲獎教師均會列入全國田家炳學校優秀班主任芳名冊，並有機會參與由田家炳基金會及班主任雜誌社舉办的經驗交流及分享推廣活動，獲獎實踐經驗文稿、照片及教學資料等亦有機會於分享活動中獲展示。

3.4 获奖教师任教学校需在颁奖典礼后一年内，根据本校实际情况，为获奖教师搭建平台，与校内同事分享优质经验，带动追求卓越的学校文化。此外，鼓励获奖教师根据自己的专长、兴趣和时间，组织或参与其他推广及分享活动。

4、申报材料

4.1 经学校民主产生的每位候选人需提交材料(及其装订顺序)如下：

- (a) 提名申报表（附件 2）
- (b) 个人风采展示（请参考附件 4）
- (c) 个人经验材料
- (d) 个人身份证及教师资格证副本
- (e) 与教育相关的专业资格证明及曾获荣誉证书副本（需与申报表所列一致）
- (f) 其他补充材料（如有，最多 2 份）

4.2 以上材料每位候选人需备 1 份电子版（含 4 个 PDF 文件，其中请将 d-e-f 所有材料汇集成 1 个文件，命名格式为“序.文件类别_姓名_学校简称”，如“4.证明材料_李四_XX 田中”）及 3 份纸质版，交由学校相关部门审核；审核无误后需完成《学校推荐书》（附件 3），请校长签章后附在以上材料最前。电子版《推荐书》需提交 1 份签章扫描版及 1 份文档版。

4.3 电子版材料打包发送至 zybzrpx@163.com，标题须注明“百年树人—卓越班主任奖评选_学校简称”字样，邮件内需留发件人姓名、职务及手机号码。

4.4 纸质版申报材料(一式三份,双面列印)寄送至班主任杂志社“百年树人—卓越班主任奖”评选小组（地址：北京市朝阳区北四环东路 95 号，邮编 100101）。

4.5 提名多于 1 位候选人的学校，请将各人申报材料汇总后一并提交（统一附 1 份《学校推荐书》于全部资料最前即可，无须重复）。

4.6 提名期限：**2020 年 10 月 30 日至 11 月 30 日（12 月起不再接受提名）**

4.7 所有提交的资料将保密处理并不会退还。对于获奖教师的个人经验材料可能被田家炳基金会和班主任杂志社或其授权的机构或代理人使用、分发、发布或复制，用作推广优质实践经验。至于其他提名表格资料，将于颁奖典礼完结后两个月内销毁。

5、申报表填写注意事项

5.1 候选人需亲自填写申报表甲部所列资料(个人基本资料 3 项与教育相关的专业资格、3 项曾获荣誉，及 500 字以内的个人简介)，确核各项资料无误后签名。

5.2 每位候选人需要由 1 位推荐人提名。推荐人须以 200-400 字简述提名候选人的原因，以及候选人的杰出素质，确核各项资料属实后签名并加盖公章。

5.3 候选人任教学校相关负责人需确核申报表各项资料属实。经查核，如发现有任何虚假申报，田家炳基金会 有权取消该校日后参加此类评选表彰活动的资格。

6、个人风采展示材料要求

6.1 所有候选教师须提供一份个人风采展示材料，供作宣传留念用。材料内需含一张个人照片和一段 500 字左右的个人简介，亦可展示自己作为班主任教师的座右铭以及在田家炳学校工作的心得等。提交电子版时请转为 PDF 格式，纸质版请彩色列印，置于个人经验材料前。

6.2 个人照片要求端庄、大方，符合教师形象；可为个人生活/工作照或与孩子们在一起的照片，自然、活泼、明亮、高清。

6.3 个人简介要求包含本人姓名、任教单位、职称、班主任工作年限、个人教育理念、班主任工作主要业绩和特色、曾获荣誉等信息。

6.4 教师座右铭要求内容积极向上，语言简洁生动，能够体现自己对教育的理解和思考，可以引用名言警句，也可以自己创作。

6.5 版面：1 页 A4 大小，具体可依个人喜好设计排版（可参考附件 4）。

7、个人经验材料书写注意事项

7.1 请以不超过 3000 字说明下列各项：

(a) 就教学实践和理念架构，描述对卓越班主任工作的反思（对卓越如何定义）。

(b) 于班级经营、危机处理、学生辅导、家校协作四个主题中，选择一个主题，依照评审范畴（请参考 8.1-8.4 项），列举相关例证和细节，阐释班主任工作成效。

(c) 阐述个人相关实践经验中最值得分享与推广的内容，及获奖后如何于校内外分享优质经验的计划（通过何种形式、手段、途径）。

7.2 格式：

(a) 请在文档首页左上角标注所选主题，如【主题：危机处理】；

(b) 标题：宋体小三号加粗；学校姓名：楷体四号；正文：五号宋体。

(c) 行距：1.15 行间距

(d) 双面列印于 A4 纸上

7.3 如有需要，可附加与所选主题相关的补充资料，例如教案/工作计划、简报、曾发表文章和先进事迹报导，以协助阐释有关工作实践。附加补充材料不超过 2 份。

8、评审范畴

8.1 专业能力

(a) 专业知识、技巧及沟通能力的掌握（班级经营、心理辅导、危机处理等）；

(b) 因应学生及情境需要，制定并运用適切有效的教学方案与策略；

(c) 以学生为中心，设计与日常生活有关的具启发性的学习活动，促进学生探究、解决问题的能力及全方位学习发展；

(d) 对学生进行有效评估，并适时跟进；

(e) 致力持续自我改进，主动通过教研、专业深造等途径，提升班主任素养；

(f) 熟悉教育方法和政策的最新发展。

8.2 学生培育

(a) 启发具不同背景及能力的学生的学习兴趣；

(b) 对学生的全人发展和共通能力的培养发挥正面影响；

(c) 注重学生的人格培育，为学生提供有意义的多元化学习经历，发展和体现正面态度和价值观，使其能够在实际生活情境中作出明智合理的决定；

(d) 为学生提供个别的心理辅导和生涯规划指导，助力正向成长；

(e) 有系统、有策略地发掘与培育学生的不同教育需要，为其提供机会，在灵活而适切的学与教环境下充分发挥个别潜能。

8.3 师德师风

(a) 教育教学活动中的言行举止符合教师职业道德规范；

(b) 为人师表，言传身教，对学生全人发展发挥正面影响；

(c) 关心关爱学生，以平等姿态公平对待学生；

(d) 与学生相处融洽，建立互信关系。

8.4 对社群和学校发展的承担

(a) 积极为社群专业发展提供支持，例如参与交流活动、分享工作经验；

(b) 制作可作示例的教材、参与教育研究及/或发表与教学有关的文章；

(c) 协助新入职教师的专业发展；

(d) 鼓励家校协作；

(e) 启发与其他同事一起改善学与教；

(f) 促进校内协作与分享文化，以期把学校发展成一个专业学习社群；

(g) 通过分享示例和经验，领导和协助同事认同和实践学校的愿景和使命，协力推动学校持续发展，并通过各种有效途径展现学校文化和校风精髓。

9、重要日期

2020年9-10月：各校民主产生申报人选

2020年10月30日至11月30日：递交申报材料

2020年12月-2021年1月：专家评审委员会对申报材料进行初审

2021年3-5月：专家评审委员会组织复审答辩及终审

2021年6-7月：工作领导小组批复、公示及发布最终获奖结果

2021年9-10月：举行优秀班主任论坛暨颁奖典礼

10、查询

班主任杂志社杨丙涛老师

电话：010-84655987

手机：13811554705

电邮：zybzrpx@163.com