教育新常態

程介明
香港大學 榮休教授

教育大平台

2020.8.1

My beliefs:

基本假設

The ultimate aim of Education

is **to prepare young people for the future!**

教育的最終目的：學生的未來！

The core business of Education

is **Learning**!

教育的核心業務：學生的學習

What is ***Education***?

Education = ***Learning***?

Learning is a Human Instinct,
but education is not.

學習是人的天性，教育卻不是

Education is system of learning
designed by human beings for human beings.

教育是人類為人類設計的學習系統

Education is an institution with
economic, political, social, cultural, spiritual, …
underpinnings ***of the time***.
教育因此帶有時代性

In other words

The design could be ***obsolete***!
也就是說：教育是可以過時的！

社會新常態

後工業時代

碎片化社會

後物質世代

如今，由於疫症：

會否出現新常態?

需求

失業、減薪、停薪
購買力減退
市場萎縮

供給

資金匱乏
投資意欲不振
供應鏈隔斷
全面減產

惡性循環無盡頭！

社會又變了！

變得更加認不得了！

一個前所未有的特點：

除了實體社會

還多了一個社會

虛擬社會

虛擬化生活

後真相時代

虛擬社會

無限的信息來源

無遠弗屆的人類溝通

極速的人類交往

虛擬社會的人類生活

武器化的社交媒體

學生早已生活在另一種世界！

疫情停課的啟示

教師是偉大的學習者

教師可以是學習的設計者

教師可以是科技的主人

學生有可能成為主動的學習者

疫情停課的啟示

課室以外 條件不足

家庭支持 差異難平

虛擬社會 所知不多

教學的新常態

“傳統”：難免

劃一內容
劃一過程
劃一
性
不留
合

壓縮

Conventional Learning

“在校”：優點

體育活動
群體交
動
互動
師生
習

擴展

Implicit Learning

“線上”：新意

主動學習
精簡內
容
視野
創
展

珍惜

Home-based Learning

新常態：

舊思維

處處碰壁

新思維

到處新契機！

教育新常態

可以做什麼?

傳染性變化

全社會動手

政府以外的動員

每位教師的努力

教育新常態

香港完全可以領先！

Thank you!

kmcheng@hku.hk