

田家炳基金会扶助重庆 英语师资培训项目 工作简报

(2017 年第四十七期)

重庆市教育委员会师范教育处
重庆市中小学教师继续教育中心 编
项目 管 理 办 公 室

2017 年 11 月 27 日

基于学科核心素养的英语教学改进能力提升” 培训分享

-----彭水苗族土家族自治县中学校英语教师未来专业成长发展方向探讨

新的一周，新的起点，新的旅程，新的心态。11月27日下午四点，彭水苗族土家族自治县中学英语组全体教师及秋季新进教师齐聚中型会议室，参加了一次特别而有意义的培训+交流+研讨+思考+碰撞+分享别开生面的教研活动。



这次活动有幸邀请到吴校长、县教研室教研员沈源荫老师，代其荣老师出席本次活动。活动由陈伟主任主持，以“基于学科核心素养的英语教学改进能力提升”为主题，以陈伟主任和我校杨爽老师参加的培训经历为载体，以探讨我校英语教师未来专业成长发展方向为目的。

一、培训学习分享背景

2017年11月12日至11月18日，我校陈伟主任、县进修校教研员代其荣老师、青年教师杨爽老师等一行参加了为期一周的重庆市田家炳项目教师赴京研修班的培训学习。培训活动以理解英语学科核心素养的内涵、培养途径和方法；提升学员根据核心素养的要求，设计基于核心素养的教学活动进行教学改进的能力为总目标，开展了形式多样的参与式研修活动。在此次活动中，参培教师们收获满满。故此，陈伟主任于本次培训结束回程后，迫不及待组织本次教研活动，与各位教师分享耳目一新的教学形式，日益更新的教学理念。

二、培训学习分享内容

陈伟主任和杨爽老师经过提取精华、精心研讨、反复打磨的准备过程，最终为我们展示了这一场饱含培训精华与讲者思考的思想盛宴。



（一）参与式的培训学习

参与式研修活动是此次培训的主要活动形式，基于此种形式，APAR 模式（Awareness-Presentation-Application-Reflection）、321 评课模式（三条点赞、两条建议、一条行动计划）等新兴名词映入到了老师们的眼帘当中。通过陈伟主任与肖坤利老师、罗登凡老师、张维凤和任彦星等老师的交互式学习，更加深了对各类教学模式的理解。

（二）培训讲座理论学习

教育教学理论是教学实践的支撑。随着以培养核心素养为目标的课程改革如火如荼地进行，全国各地不断加强学科核心素养的学习，如何将天上的 what 变成地上的 how。此外，陈伟主任还与我们分享了北京教育学院的前院长李方教授题为“教育教学‘创客’——教师专业发展新路径”的讲座，提出教师要敢于创新，大胆创新，做教育教学的创客。



（三）教学案例分享学习

随后，杨爽老师为我们分享了一堂由北师大附属实验中学执教的初中听说课。该课教师为学生创设真实情景，自然导入，以交通事故的三方责任人为切入角度，着重训练同学们的思维品质，强调语言为生活服务。随后，两位老师还邀请何旭老师一起为我们展示了一个教学小游戏。

（四）感悟提升努力加油

整个活动在陈老师与在座所有教师的互动中有声有色地进行。分享不是单一的传授，而是在交互式讲座中不断碰撞出思维的火花。陈老师提出我校英语教师应不断更新教育理念，加强文本解读（生生互动、师生互动、文本互动），善用思维导图，加强学科知识储备，改进并提升我们的教学能力，路漫漫其修远兮，吾将上下而求索！

