

田家炳基金会扶助重庆 英语师资培训项目 工作简报

(2017 年第四十五期)

重庆市教育委员会师范教育处
重庆市中小学教师继续教育中心 编
项目 管 理 办 公 室

2017 年 11 月 22 日

教学实践观摩 研讨共同进步

-重庆市北碚田家炳中学英语公开课、评课议课活动纪实

2017 年 11 月 22 日，寒气袭人，而重庆市北碚田家炳中学英语校本研修活动依然如火如荼地进行着。下午 2:30，来自甘肃国培班，云南普洱中学的共计百余名教师与北碚田家炳中学的英语教师们齐聚一堂，大家本着“共同进步，共同提高”的原则在学校阅览室参加本次活动。参加本次校本研修活动的还有西南大学杨晓钰教授及其研究生团队。本次活动的主题是：初一阅读教学与初二听说教学观摩及研讨。此校本研修项目在北碚田家炳中学已经实施一年多了，这一年的校本实践让北碚田家炳中学的英语老师们收获颇丰。她们的课堂相较以前有了哪些变化？还需要在哪些方面提高？带着这些问题，专家与老师们走进了北碚田中王佳常老师与王蓉老师的英语课堂。

一.创新教学实践-引人入胜+思考

第一节课是王佳常老师为大家展示的仁爱教材八年级上 Unit 3 Topic 1

Section A 的听说教学内容。王佳常老师教态亲切自然，深受学生欢迎。她以旧知识带出新知识，以上个话题的主题句“What's your hobby?”引出“I like going to a concert.”再以歌曲 *My Heart Will Go On* 开启本堂课的学习之旅。王老师遵循听说课的教学特点，先让学生泛听，听出文章大意。然后在精听环节中，根据材料特点与学生实际水平，小段精听，及时反馈。在教学中时时关注学生学习的情况，为学生搭好平台，层层递进，条理清晰，循序渐进，引导学生在语言输出阶段灵活地将今日所学运用在生活的不同场景中，体现了学以致用特点。



王佳常老师的听说课

接下来的第二节课是由王蓉老师展示的仁爱教材七年级上 Unit 3 Topic 2 Section D 的以阅读教学来呈现的复习课。王老师首先为学生展示了教学目标，以激发学生内在的学习动力。然后以生生对练的方式复习了本话题的两个关键句型：1. What does he/she do? 2. Where does he/she work? 在对话中关注学生容易出错的冠词 a/an 问题。在接下来的阅读教学中，王老师呈现自己家庭的照片，在一问一答的对话情景中呈现了单词教学，并在单词教学中关注了字母组合发音等的语音教学。随后王老师通过“树”的形式带领学生梳理了文章结构，

精心设计了精读环节，各环节都是围绕教学目标展开进行，课堂呈现形式生动形象，既注重了教学的有效性，又关注了学生的情感教育，获得了在座老师的一致好评。



王蓉老师基于阅读教学的复习课

这两堂课都体现出了教师与学生的真实与智慧，这一年多来杨教授专家团队提倡的教学理念在这两位教师的课堂上都有一定程度的体现。求真务实，学生为主体，教师为主导，一切都是为了帮助学生的学习而进行。



认真聆听的杨教授与各校老师们

二、研讨交流分享-共同进步+提高



杨教授解读点评

研究生分析教学设计

课后，杨教授及其研究生团队就以今天两节课的教学内容分别以说课的方式展示了自己的教学设计以及目的所在。老师们从不同的角度，不同的文本解读中去体悟教学，反思自己日常教学中存在的问题。一课三构的形式为在座老师们提供了一道思想碰撞的饕餮大餐。接着，杨教授为老师们讲解了看课的 5S 原则，即：sympathize（听课时站在上课人的角度去体悟），summarize（总述看课感受），select（选 1-2 个课堂优点，并给出例子），suggest（对课堂提出不足之处，并给出理由和改进措施），stress（注意教师话语，强调优点，提出合理建议）。同时，杨教授以本次的两堂课为基点，为老师们在听说教学和阅读教学中给出许多实践建议，例如在新课标背景下培养学生的核心素养怎么才能落到实处，以阅读教学为例，不仅要做到泛读和精读，还要深入语篇设计活动，深度解读文本，一篇文章应该找到它的空白点，去让学生思考重建；在听说教学中，

要关注文本本身，关注单词的情景教学、分层教学和语块教学的同时，更要给学生机会使用新单词，新句型；对学生的情感教育不能只放在每节课的末尾，应该贯穿始终等等，所有这些建议让在坐老师们受益匪浅。来自甘肃国培班，云南普洱中学与北碚田中的老师也就这两堂课各抒己见，互相交流。



杨教授与甘肃国培班、云南普洱中学教师们在北碚田中校门合影

每次校本研修老师们都收获颇丰。正如才参加完北京田家炳项目回校的陈丽老师与大家分享的那样：我们不能用昨天所学的知识来教今天的孩子去迎接明天的挑战。北碚田中的老师们希望以后有更多的机会与来自全国各地的同仁们交流学习，也相信每位老师都会将今天的收获用于自己的课堂实践中。