

田家炳基金会扶助重庆 英语师资培训项目 工作简报

(2017 年第四十一期)

重庆市教育委员会师范教育处
重庆市中小学教师继续教育中心 编
项 目 管 理 办 公 室

2017 年 10 月 26 日

做靓创新夯实校本 教研活动要实新靓

-----彭水第二中学英语公开课、评课议课、集体备课活动纪实

田家炳项目校本研修在彭水二中已经实施一年多了，这一年多的校本实践，使我们彭水二中的英语教师产生了很大的震撼：彭水二中处于偏远的乡镇学校，由于老师们的思想观念、教学理念都比较陈旧，比较认真的教师大多数都是：时间+汗水，这与时代的发展和人民群众对优质教育的需要是脱节的，为了大力发展优质国民素质，我校有幸成为田家炳项目校本研修实验学校，在这一年多的实验中，全体英语教师不仅从思想上而且从行动上都已：改变—改进—提高—特别一提的是：老师们的精神面貌和教研的积极性、主动性、教研的氛围已经达到了一个新高度。

一、思想+理念+行动 新颖+亮点+效果

10 月 25 日，全体英语组教师在初一（11）教室进行英语公开课展示活动，听、评李海东老师的公开课。

青年教师李海东老师采用“五动”有效课堂模式，充分运用了“五动”教学方法，学生真正做到了动情读、动手做、动脑思、动口议、动位展，通过五个环节的学习，学生对所学知识印象更为深刻。而且，李老师的基本功特别扎实，口语好，课件设计引人入胜，板书漂亮，根据学生的实际情况设计学生活动，整堂课学生互动好、教学亮点层出不穷，创新点给予了我们很多思考和震撼！



李海东教师创新研究课：动情读、动手做、动脑思、动口议、动位展

二、学习+实践+展望 改变+改进+提升

课后，老师们进行了充分的研讨，教研氛围十分的浓厚，老师们充分发表了自己的看法，哪些地方应该借鉴，哪些地方可以达到更加的完美。学科带头人李碧芳教研组长要求老师们深刻领悟“五动”有效课堂模式，并且要结合自身班

学生的实际情况创新的运用到课堂教学上，年轻教师更要多听课、多学习，多探讨课题课型，争取三年站稳讲台，五年成为骨干，还要朝更高的目标迈进！



全组英语教师对李海东老师的研究课进行了充分的研讨并发表了各自的意见



随后全体英语老师对《英语课标》进行研讨学习并交流分享。



最后初一、初二英语老师年级分年级进行集体备课使教研活动：实、新、靓