

田家炳基金会扶助重庆 英语师资培训项目 工作简报

(2017 年第三十九期)

重庆市教育委员会师范教育处
重庆市中小学教师继续教育中心 编
项目管理办公室

2017 年 10 月 18 日

集合智慧众筹 彰显校本力量

-----彭水县第二中学英语集体备课纪实

集体备课是提高教师教学水平，开阔教师教学思路的极好途径。我们英语教研组随时践行着校本做强做大做靓的宗旨，全面提升彭水二中英语教师的整体水平，把校本研修和教研水平推进到另一个高度，2017 年 10 月 18 日，下午在教科室王永忠主任的带领下，在教研组长和备课组长的组织下，轰轰烈烈地开展了初二年级的集体备课活动。备课内容是仁爱版八年级上 Unit2 Topic 2 整个话题的内容，初二年级组的任课老师积极发言，各抒己见。全体英语教师积极参与了备课活动，我们学校其他学科备课组长也观摩了我们的备课活动。下面把我们组进行的集体备课活动总结如下：

一、杨共同探讨各抒己见 享智慧众筹教学成果

利用教研组活动时间，各参加人集聚一堂，充分发表自己的见解和主张。首先由主备课人陈述本课的教学目标、教学重点、教学难点等内容，并将本课在书中所处地位以及本课的大概内容加以分析、介绍、就怎么设计、重难点怎么突破开展了充分的研讨等等。



教师们敞开心扉，各抒己见、共同探讨，使教案达到更好

接着大家自由发言，就本课的各个部分进行深入的探讨和分析，导入新课部分选出最新颖、独特且能吸引学生的方案。

教学重点部分，首先由主备课人陈述自己的见解，其他人分别发言，要求发言必须符合课程标准和学生实际情况，同时要把相应的教法、学法融入材料分析之中。最后，总结出既能阐释清楚课本观点，又能使学生容易接受的教法和学法。

教学难点部分，严格按照课程标准的要求，集大家的智慧与一体，分析出一种既不脱离书本又使师生通俗易懂的教法和学法。

能力目标方面，通过讨论，参与者普遍认可通过双自主的方式，培养学生的各种能力。对选材、教法、教学用具的分析与研究。选材方面，一定要突出新、特、优。教法方面，一定要突破教学容枯燥无味的局限性，争取作到“知识、能力、核心素养”全面发展。

二、实现校本通俗易懂化 突破教学设计模式化

我们几位教师通过这项活动，大家都获益非浅。通过这项工作，不仅可以准备出一节内容丰富、教法新颖的好课，而且可以使备课人各抒己见，互相取长补短，提高教育、教学、教研水平。



相互交流、相互研讨、互相学习、集集群筹智慧、彰显校本力量，这种形式太棒了

随后，王永志主任就如何进行集体备课加以说明，他说集体备课应抓住的要点，应从教学设计分析、教材的地位和作用、教学目标、教学重难点、学习方法策略、教学准备、教学过程、教学反思、板书设计等开展集体备课。为我们今后

的集体备课提供更多的方法、更多空间和更多的思考！



彰

彰显校本的力量—众志成城—方能硕果累累

