田家炳基金会扶助重庆英语师资培训项目

工作简报

（ 2017 年第三十八期）

重庆市教育委员会师范教育处
重庆市中小学教师继续教育中心　编
项目管理办公室

2017 年 10 月 18 日

创新校本方式空间　靶向发力精准实施

—北碚田家炳中学田家炳项目校本研修：跨区域教学展示+研讨活动联合教研纪实

、

2017 年 10 月是一个金桂飘香的美丽时节，而我们田家炳项目校本研修的学习活动也迈向深入与创新。18 日下午来自北碚区西大附中、西大附小、23 中、沙坪坝区天星桥中学及青海省国培的英语教师们齐聚一堂 ,来到北碚田家炳中学参加联合校本教研活动。参加本次校本教研活动的还有西南大学的杨晓钰教授、黄宇副教授及我校的饶亚校长等专家和领导。我校的陈宇寒老师主持了本次活动。本次活动的主题是：语音教学观摩课及研讨。由来自西大附中的段春涛老师和沙坪坝区天星桥中学的胥文老师为我们带来了两节精彩的语音课。

一、展示课堂有效+独特，各领风骚呈现不断

二、第一节课是西大附中的段春涛老师为大家展示的仁爱教材的 Unit 2 Topic 3

44 页和 48 页的语音教学内容。段老师首先给学生展示了本节课的教学目标，再用自己的家庭背景制作了一张名片卡来进行热身活动并引入今天的语音教学内容，字母组合：ar, or/oor, ds, ts, th 的发音规律。他从单词、词组再到句子让学生进行拼读训练，并在每个关键的环节利用 tips 教学生学习策略，层层铺垫，从旧知识中学习新知识，让学生不但扎实地掌握了本节课的内容还为学生今后的学习进行了学法指导和策略的引导，最后还利用语篇来拓展学生的思维，让在座的老师觉得很惊艳，因为正如杨教授所说：真正的语音教学不是教音标，而是让学生把音标、单词、短语、句子和文段结合起来。

西大附中的段春涛老师的语音展示课

接下来的第二节课是由沙坪坝区天星桥中学的胥文老师带来的语音展示课，本节课设计得非常巧妙，胥老师深知初一年级的学生喜欢小组比赛和活动，因此这节课直接变成了 English Sports Meeting, 运动会由三大板块组成: Long Jump, Ping-pong competition 和 4*100 relay race. 每个比赛项目前都有一个热身活动，先让学生在小组内进行互帮互助的拼读练习，再进行一系列的比赛活动，这样大部分学生都能够在练中学并找到自信。老师由易到难给学生搭梯子

一步一步地往上爬，胥老师的活动虽然多但都是围绕着她的目标进行的，连设计拼读的长单词都是和运动会有关的，如：champion,relay, soccer, boating, tennis, volleyball, badminton 等。胥老师的教态亲切自然，深受学生的喜爱，连教学生重读符号也巧妙地运用了肢体语言，让在座的老师和学生们印象深刻。

天星桥中学的胥文老师的语音展示课

这是两堂各具特色、精彩纷呈的课，就像那清甜的桂花香，浸润着每个在坐观课老师的心灵，让我们感受到各自独特的美！

二、基于课堂诊断+研讨，聚焦有效课堂精髓

我们大家都带着 2 堂课的思考接下来进入学习研修状态，最愉悦的学习+研修模式开启了。 接下来杨晓钰教授对本次活动进行了一个简要的介绍，还对在座的老师提了几个问题，如：1.如何以团队来发展校本研修？2. 每上一节课都要有目标意识，必须先确定目标并让学生知道本节课的目标是什么，让学生能监控自己的学习。3. 尽量在课堂上给孩子自主展示的机会，关注孩子的学习过程。4. 课堂教学是基于问题的教学。杨教授的发言让人茅塞顿开，让在座的老师们

受益而匪浅。

杨晓钰教授发言　老师们全神贯注的聆听

本次活动的最后一个环节是在座的老师们就今天所观摩的展示课谈谈自己的感受。首先点评第一节课，第一位发言的是沙坪坝区天星桥中学的一位老师，她谈到的是西大附中段老师的课，亮点是：1. 本节课从单词、词组再到句子的拼读，在课堂上段老师关注了学生的发展。2. 最后一个教学环节从拼写单词过渡到在语篇中拼写，从而发散了学生的思维。3. 段老师的 tips 教会了学生学习策略，整节课层层铺垫，让学生从旧知识中学到新知识。第二位发言的是附中的一位老师，她讲到这节课的改进措施：1. 老师的课堂用语在学生听不懂的情况下可以用肢体语言示范，也可以适当的用一点汉语。2. 为了增强孩子的自信心，拼读练习环节可以先让学生两人一组读再齐读。第二节课由我校英语教研组长王浪老师进行了点评，她认为本节课的优点很多，如：1. 这节课的活动设计巧妙，活动很丰富。2. 老师在教学过程中给学生在搭脚手架，层次分明，由易到难。

最后她提了自己的一点儿改进建议：最后的一个比赛环节对全体学生关注不够，如果换一种方式会更好。2. 音标的版本应该和教材保持一致。最后发言的是青海国培班的一位老师，他认为这是一次难得的学习的机会，两位老师都展示了强大的教学功底，课堂容量大，活动多，操练和展示几乎完美的结合在一起。

沙区老师发言

西大附中老师发言

田中王浪老师发言

青海国培班老师发言

三、强大行政保驾+护航　校本研修更强更靓

本次活动由我校承办，受到了领导饶校长的高度重视，她亲临现场观摩了两位老师的展示课，她在听完课后对两位老师给予了高度的赞扬，对在座的所有专家和老师们介绍了我校近年来的发展状况，并对杨晓钰教授和黄宇副教授对田家炳基金教师培训项目付出的辛勤劳动表示感谢。对田家炳项目校本研修的英语组全体老师的精神面貌和做出的成绩给予了充分的肯定，希望在西南大学校本研修团队的带领下，在创辉煌！

饶校长对田家炳项目的校本研修给予了充分肯定、给他们学校带来了勃勃生机

时间在不知不觉中流淌，很快已是下午 5 点多钟了，两位老师的献课、研讨的交流、分享、碰撞都给在座的同仁带来了一场视听盛宴，更多的是学习、分享、交流、思考、、、、更多、更多的是在实践中去尝试，实现螺旋式的提升。杨教授的指导和建议字字经典，让老师们对于初中英语语音教学怎样进行有了一个引领的方向，也让老师们收获了语音教学设计活动的各种方法，也为我校的有效课

堂建设指明了方向。老师们享受着专业知识的引领，沐浴着**"体验"之美、“学习”之美、“分享”之美、“研讨”之美、“反思”之美、更主要的是（收获）之美！**

老师们在强大的知识+交流+分享+碰撞+思考能量场的飞速运转中已经领略导英语教育教学的魅力。大家渴望提升求知的热望与珍惜机会的心，将校本研修之路，坚定地走下去，还要走出自己的特色和创举！