

田家炳基金会扶助重庆 英语师资培训项目 工作简报

(2017 年第 34 期)

重庆市教育委员会师范教育处
重庆市中小学教师继续教育中心 编
项目 管理 办公室

2017 年 9 月 22 日

影子之行 浸润心灵 影子之行 学习不停 影子之行 不虚此行

----记彭水二中英语教师到江北观音桥中学影子跟岗学习纪实

2017 年 9 月 10 日-24 日，第二期田家炳基金会扶助重庆中小学英语教师培训项目校本研修彭水二中的影子跟岗学习培训在江北观音桥中学进行。这次研修跟岗学习培训打破了以往研修跟岗学习培训的常规模式，以“具体任务驱动”“团队研修+个人反思”“课堂问题观察+研讨”“有效课堂发现+梳理”及“专家引领+管理全程跟进”为特色。学员们在专家导师、管理方及影子教师们的相互研讨、相互交流、激烈碰撞下，通过课堂观摩与研讨、同课异构与研讨、理论的及时输入、微讲座与课例结合、反思与展示等环节，逐步运用前期校本培训所学。

本次影子研修注重主题与目标一致，特别注意和前期校本培训时内容的衔接及彭水二中的教育、教学实际结合起来，本着“积极参与、主动融入、虚心学习、注重沟通、注重观察、注重发现、注重梳理、注重归纳、注重反思、注重总结、注重实效”的跟岗学习原则，

一、影子之行 浸润心灵

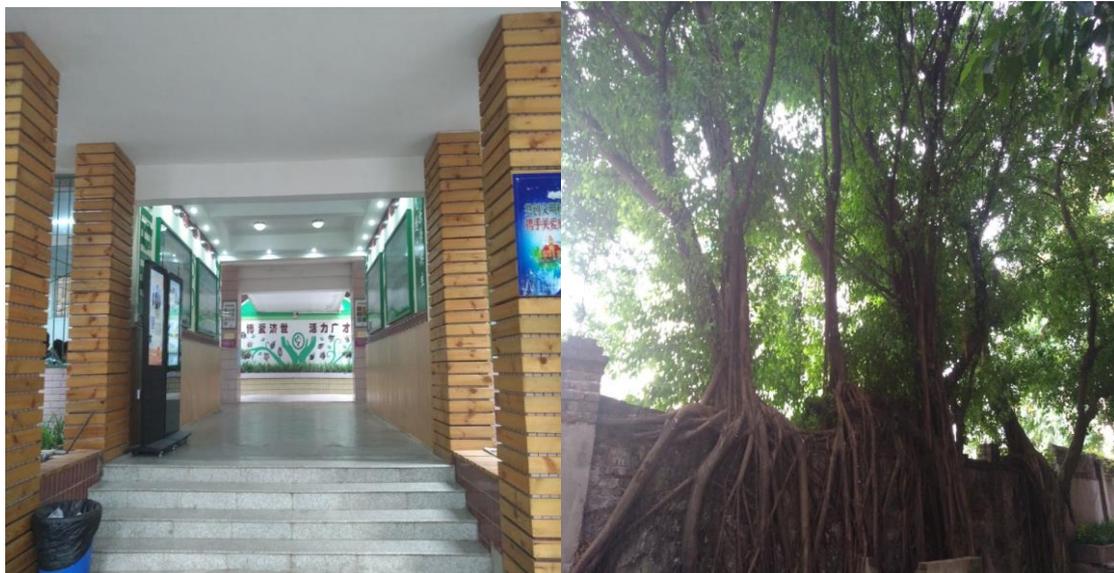
独特、优雅、生态、精致、有品位的校园文化浸润心灵呀，给予人奋进而不失优雅，不仅有远方而且还有诗！真难想象：这就是江北观音桥中学的过渡校区，真正的观音桥中学校区国家投资 2 亿将建成：商圈里的文化地标！祝观音桥中学越来越美好！



干净、整洁、生态、环保的校园环境给人予舒畅的感觉



文化育人、环境育人、沁人心脾的场景处处可见

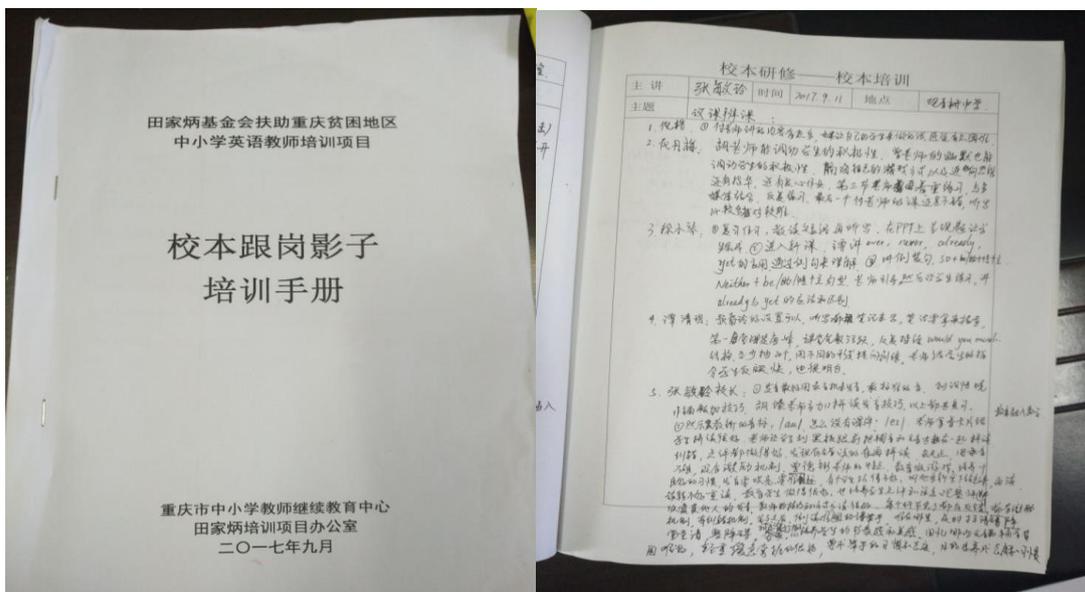


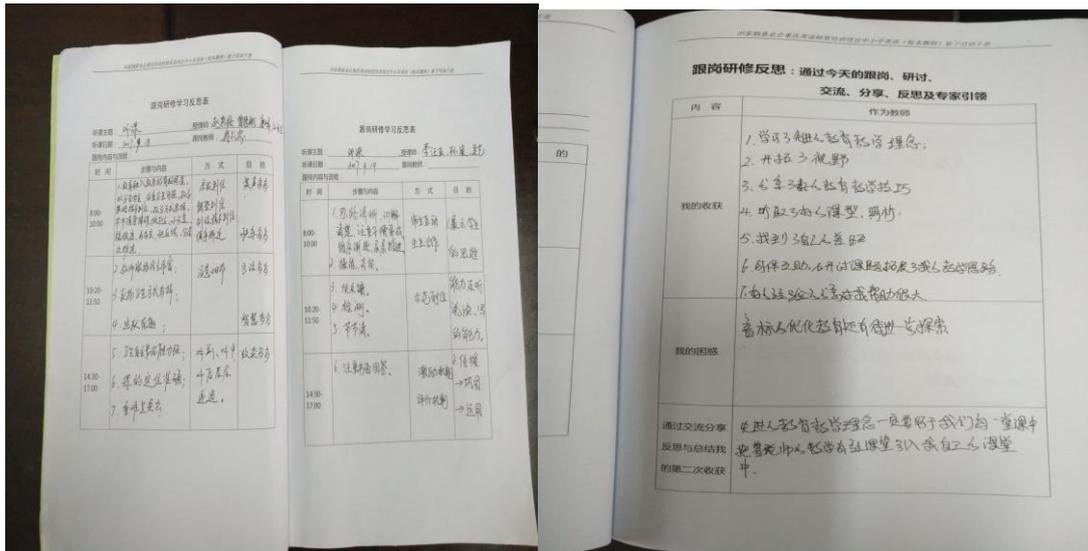


在这样的校园里一定会孕育出未来的领袖、未来的科学家、未来的教育家

二、影子之行 学习不停

学习使人进步，学习使人丰满，学习使人厚重，学习使人愉悦。彭水二中英语老师们带着任务跟岗学习，通过“课堂观察——发现有效课堂——发现改进课堂——问题分析——问题研讨——亮点分析——亮点研讨——理论跟进——专家引领——归纳反思——提升总结——注重实效”。





带着任务去学习 观课堂 去交流 去研讨、

老师们纷纷表示：“帮助我们解决了教学中的一些困惑和难题，使我们转变了观念、学到了一些先进的东西来提升了自己，影子研修培训真的是践行了：“理论--实践--再到理论—最终走向有效课堂”的好途径”。



精彩课堂 启发思维



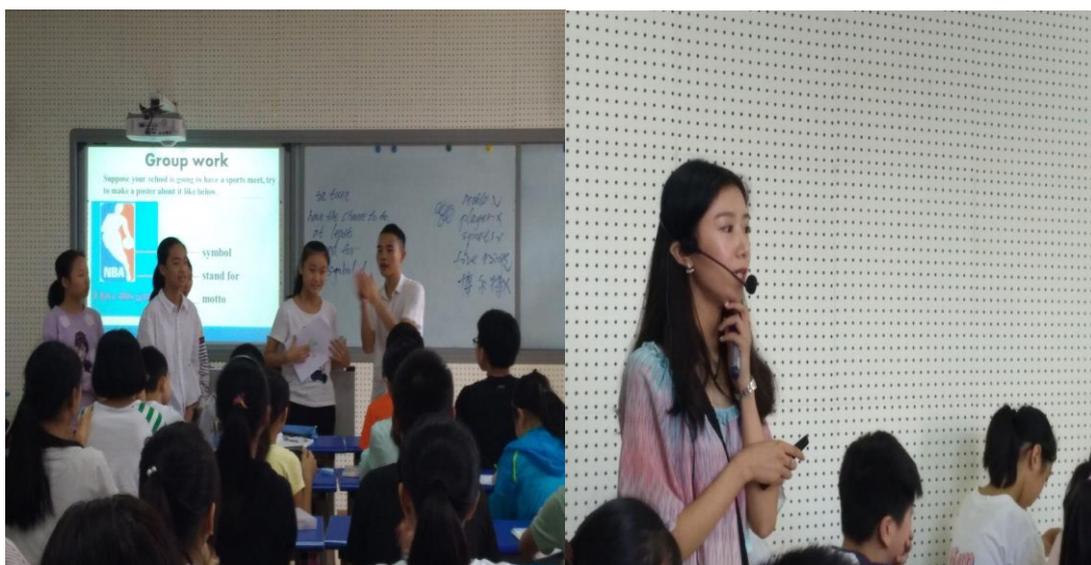
有效课堂 给予人智慧、力量



激烈的碰撞、研讨、分析、理论及时跟进、注重实效



梳理、分析、归纳、反思、总结、提升



耳目一新的同课异构

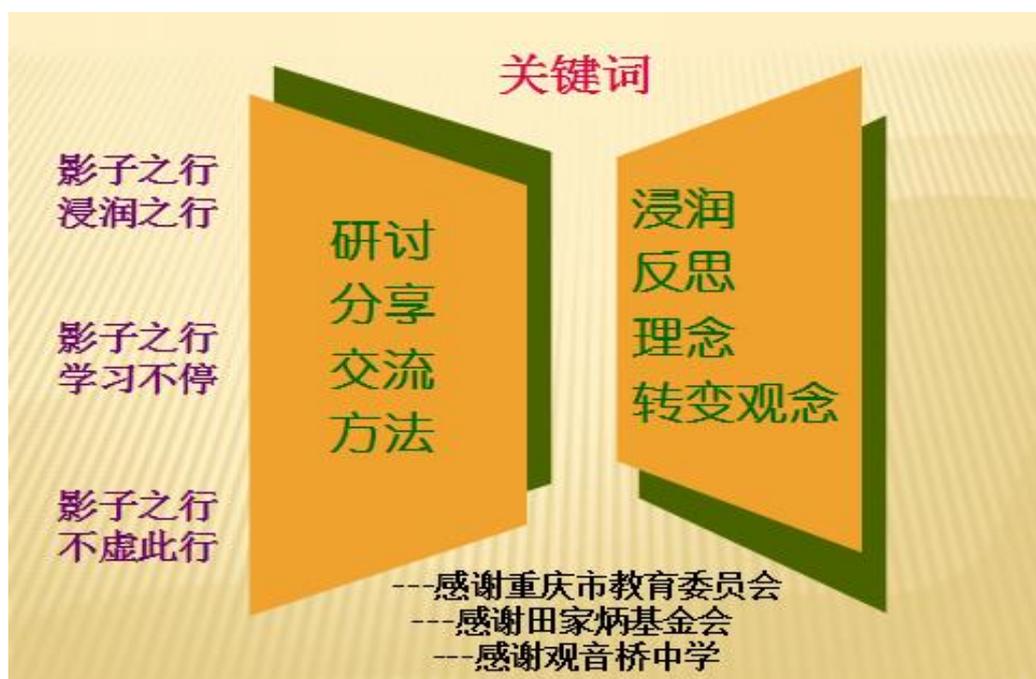


收获太大 马上记下



三、影子之行 不虚此行

这次影子跟岗学习我们不仅仅获得了先进的教育、教学理念，好的教育教学方法，更重要的是收获了智慧、力量还有分析问题，解决问题的能力，最受用的是：教育融入教学的有效课堂体现如下：“**低起点、能做到、小步走、缓坡度、多夯实、快反馈、节节清、重过手、分层次推进**”我们用一下关键词来表达这次影子研修培训之行！



决定你成功的

不是梦想
而是你的

行动

展望篇

- ✱ 反思我们的教学，还有太多的事要做，太多的能力需提高，比如自己口语能力的提高，怎样提高自己的驾驭课堂的能力、怎样激发农村学生的学习兴趣等，都是亟待解决的问题。
- ✱ 这几天，我们站在观中学校门口，走在观中学校校园，坐在观中学校的教室，深刻地意识到了乡镇学校与城市学校的差距，我无时无刻不在恐惧着自己自己的渺小。但我们相信，有志者事竟成。我们将带着收获、带着感悟、带着信念、带着满腔热情，回到自己的教学岗位上，锐意进取，去创造出属于彭水人自己的一片天地！