

田家炳基金会扶助重庆 英语师资培训项目 工作简报

(2017 年第三十三 期)

重庆市教育委员会师范教育处
重庆市中小学教师继续教育中心 编
项目 管 理 办 公 室

2017 年 9 月 20 日

基于课堂的专业发展，基于问题的课堂改进

一记北碚田中校本：教授推门听课，打造优质课堂（2）

2017 年 9 月 20 日下午 2:30，北碚田家炳中学各位英语教师又一次相聚在 408 教室，开展英语校本研修活动。参加本次校本研修的还有西南大学的研究生，垫江九中的汤继琳校长。王浪老师主持了本次活动。西南大学杨晓钰教授到达现场亲临培训指导。本次校本研修活动的主题是：基于课堂的专业发展，基于问题的课堂改进。



老师们的专注



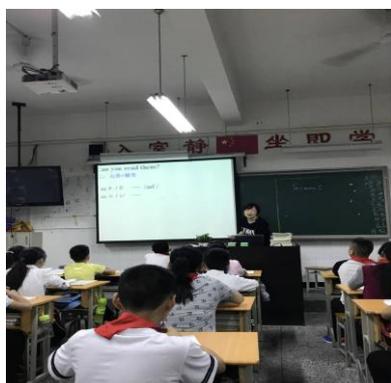
老师们的认真



实习生的交流

一、三走进：走进教室、走进教师、走进学生

杨晓钰教授本周两次来到北碚田家炳中学。前面一次是本周一，进入课堂，分别听取了初一陈丽老师的语音课，初二蒙佳老师的听说课和初三饶薇老师的阅读课。初一陈丽老师主要围绕字母 i 的发音进行教学，亲切可人，娓娓道来；初二蒙佳老师围绕 Kangkang 和 Michael 之间的误会而展开教学，整个教学流程流畅，教态自然；初三饶薇老师围绕 Population problem 展开教学，和学生分享教学目标，不断训练学生的阅读能力。课后杨教授和任课教师都进行了深



初一陈丽老师的语音课



初二蒙佳老师的听说课



初三饶薇老师的阅读课

入细致、坦诚的沟通与交流，对上课老师们基于课堂问题的改进给出了建设性的意见，使老师们茅塞顿开，思路再一次清晰，真正感受到：专家引领的威力！

二、三基于：基于课堂、基于问题、基于改进

今天下午，杨教授的评课主要围绕“基于课堂的专业发展，基于问题的课堂”来展开。一开始对所观察的课堂进行了充分的肯定，比如全英文教学，课堂有理念的支撑等。接下来，杨教授主要从“解读文本”和“课堂活动设计”给我们分析了三个课例，希望能够用“课堂里面发现的问题”来“改进我们的课堂”。在课例分析中，首先让我们温故而知新有关“解读文本”的理念（主要抓住 what, why, how），然后再把三堂课的 PPT 一张一张进行解读，同时不断让我们复习，

并且输入新的理念。比如：饶薇老师的课，主题是讲 Population problem,可提出问题让学生思考“独生子女”政策出台的原因，引发学生阅读人口过多所带来的问题进行分析，同时简单地提及目前两孩政策，进行知识扩展；在分析 Learning objectives 的时候，就如何进行目标陈述，在何时与学生分享，目标与反思的关系方面进行了详细的阐释；在解决 Pre-reading 部分的时候，引发大家思考是否所有的单词都需要教；是否可以换一种方式来让孩子得到更多的练习英语的机会；在操练语言知识这一块，何种练习应该放在前面，何种练习应该放在后面，慎用固有的英汉互译模式，转换为图片或者情境让学生直接使用英语应该更好；在进行语音课教学的时候，我们应该注意音标的正确写法，给孩子们一个很好的示范，不提倡我们用口腔图形或者描述性文字来教学生语音，能够模仿到位的就不用直接描述嘴型；在整个教学设计中，一定要有逻辑性，活动要分层，尽量减少母语的干扰，一定遵从英语学科核心素养.....

整个课例分析的过程中，既有理念的不断温故，又有理念的不断输入，还有细致入微的指导与改进措施，让我们收获颇多。



杨教授细致入微的点评

三、新目标：方向明确，信心满满、扬帆起航

在教研活动的最后，杨老师“基于课堂的问题”对我们进行了如下的期望：

1) 丰富教师教学语言，拓展学生知识范围；2) 有意识加强对学生学习策略的培养；3) 加强对学生学习能力和语言能力的培养；4) 加强目标意识；5) 加强教学过程中的课堂管理：如何提问、课堂的互动模式等；6) 加强教学过程中的形成性评价。期望我们能够“基于问题的课堂”来提高我们的课堂，期望我们能够“基于课堂的专业发展”让我们越走越远！

四、多渠道：网络研修，多方支撑、教师成长

我们除了接受杨教授一行的亲自指导，平时也通过网络研修，多方支撑我们自己走下去。

初一 王佳常 (1301558624) 2017-9-17 09:36:04

辛苦杨老师了！

杨教授 (1554463001) 2017-9-17 13:20:54

好的。我尽快确定告知。

初二 王浪 (269741990) 2017-9-18 09:28:20

通知：亲，今天上午第三节课到第五节课依次听饶薇，陈丽和蒙佳的课。请没有课的老师到场听课。谢谢

杨教授 (1554463001) 2017-9-18 15:58:36

各位，今天听了3位老师的教学，与第一次观课相比，进步非常大。三位老师都能够全英语教学；教学过程完整，有较强的逻辑性，而且能够明显地感到在融入新的理念，特别是蒙佳老师，声音洪亮、语言与表情都亲切自然（原来是很严肃的哟）。总之，3位都值得表扬，周三下午的

初二 王浪 (269741990) 2017-9-19 16:09:53

@全体成员 各位亲，明天下午2:30在408录播室进行本学期的教研活动。明天的教研活动内容主要是杨教授评课和授课。明天活动的主持人是刘冰容，请做好准备。请大家互相转告一下，特别是备课组长，麻烦你们通知一下组员，谢谢！

杨教授 (1554463001) 2017-9-19 17:47:47

请各位带上以前所发评课标准。以前所学过的内容要积极应用。

杨教授 (1554463001) 2017-9-19 18:04:56

明天会分析阅读课和语音课，请各位老师复习以前所学，明天积极参与讨论。

最后，来自垫江九中的汤继琳校长如此感慨：“我从08年开始在田家炳项目学习，成长，我特别喜欢、感激这一个项目，所以，这学期我有机会走进你们的校本研修，我特别地珍惜，可能这一个学期我都要想办法跟进。这是我第二次到你们学校参加校本研修，特别羡慕你们学校能有如此得天独厚的条件。几位教授能一直跟进，推动你们的专业发展，真心觉得你们好幸福。杨老师如此细致地点评三位老师的课，从理念，到操作，到PPT，很明显三位老师今天的最大受益者，其他老师也一定从杨老师的点评中得到很大的启迪。杨老师今天点评的课，有阅读，有听说，还有语音，特别是语音课，就我而言，以前思考的不是特别的多的，而初一的语音课，真的是应该特别值得重视的，今天杨老师的点评带给了我们一些启迪更多的是思考，我更期待后面的研修。”这也是我们的心声。