

田家炳基金会扶助重庆 英语师资培训项目 工作简报

(2017 年第三十二 期)

重庆市教育委员会师范教育处
重庆市中小学教师继续教育中心 编
项目 管理 办公室

2017 年 9 月 13 日

新学期有新气象 撸起袖子加油干

—记北碚田中校本：教授推门听课，打造优质课堂

2017 年 9 月 13 日下午 2:30，北碚田家炳中学各位英语教师又一次相聚在 408 教室，开展英语校本研修活动。饶薇老师主持了本次活动。西南大学黄宇教授到达现场亲临培训指导。不到一周时间，黄宇老师已经是第二次来到学校。上周四，黄宇老师就早早来到学校，进入四位英语老师的课堂，听取整个上午的课程。这次她又带着自己的听课笔记和培训计划来到我校。全校的英语教师都深受感动，带着饱满的情绪参加了本次英语校本研修活动。本次校本研修活动包括有两项内容：

1. 本次听课反馈教师们进步的地方，以及在课堂设计中，还有哪些不足。
2. 大家分组讨论，同课异构，思考还有哪些可以改动的地方。

一、专家望闻问切、深入课堂把好脉

黄宇老师上周四共听取了王浪、王佳常、刘冰容、易娟这四位老师的课，分别为 3 节阅读课和 1 节听力课。她很高兴北碚田中的老师都很人情和开明，老师们都十分欢迎她走进课堂。黄宇老师很惊喜地发现，这四位英语教师都能够用很流利的口语全英文授课，在教读单词时也具备了语音意识和拼读意识，课堂过程中也能够搭建脚手架，引领学生前行，最后还能和学生分享教学目标，让学生对本节课有更清晰的认识。易娟老师很注意培养学生的学习习惯，她的课前会有学生带领读书，让注意力更为集中。刘冰容老师用北京这十年变迁的视频最为上课的引入，学生们一下就有了兴趣。王佳常老师用当天的良好天气过渡到了做运动，上课的过程很流畅。王浪老师重视学生能力的培养，让学生分享 5 个新单词，充分发挥学生的主体作用，真正掌握知识。



黄宇老师对这 4 堂课和教师们一起进行了研讨点评并还分享康奈尔笔记法，规范学生的上课笔记

黄宇老师对北碚田中的英语教学及教师的英语素质给予了充分肯定，但也提出了一些存在的不足。例如，在做听力之前看下题目，提高听前快速阅读的能力，听和读是相关的，听前的阅读能够帮助学生理解句子的意群。在教新单词的时候要做好词汇整合，不能注重了语言形式，忽略语言的意义，语言来源于生活，

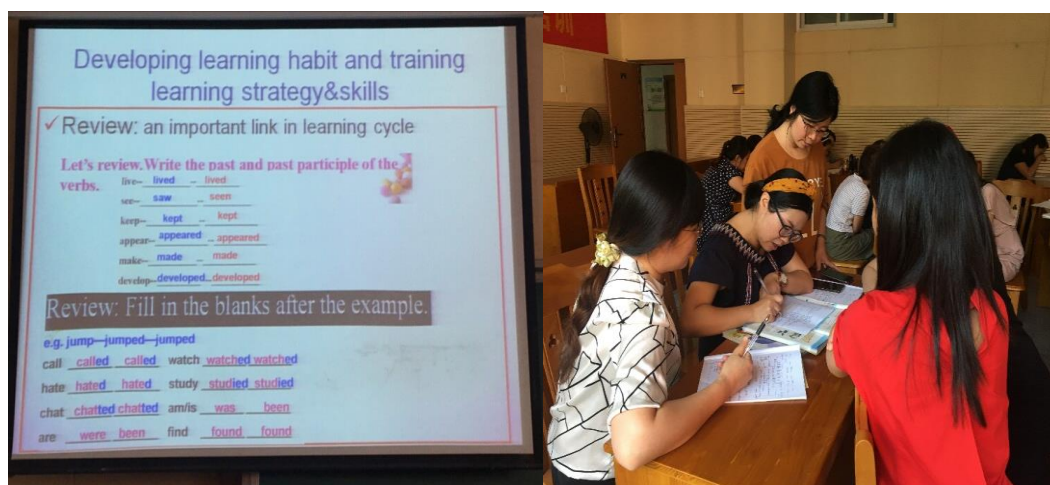
要从学生最熟悉的东西向前推进。例如，我们教了 keep in touch with sb.(和某人取得联系)，学生首先想到的就会是手机 (cellphone) ，因此先教这个单词，电报，传真机，这些不常见的单词，放在手机之后教，不要拘泥于课本上的顺序。



黄宇老师和大家分享听课所得，专家引领、教师们认真倾听

二、学习交流分享 研讨出真知灼见

交流碰撞出思想的火花，研讨互动让我们更加智慧。黄老师的点评分析之后，就是我们的分组讨论，看看老师们的课堂还有什么提升空间。黄宇老师也好不吝啬，提出了她的修改意见。例如，在阅读课中，我们的指令应该更清晰一些。在列举北京的变化时，分层布置任务可能更好些，可以先布置一些简单的正错题，然后再让学生补充北京的变化。



教师们在认真讨论，修改课件，努力完善自己、争取更大提升空间

三、不忘教师初心、继续砥砺前行着

此次研修活动贴近我们的课堂，发现了我们的一些不足。在今后的工作中，我们决心再接再厉，努力工作，为把学校英语教学各方面的工作提高到一个新层次而奋斗。

虽然杨晓钰教授此次研修没有来到，但她仍深深地记挂着我们，一直通过网络，反复和老师们讨论修改各个年级的教学计划，最后定稿的教学计划已经有了很大的改进。相信只要我们一直努力，我们就一定能做得更好！You can if you want !