

田家炳基金会扶助重庆 英语师资培训项目 工作简报

(2017 年第三十期)

重庆市教育委员会师范教育处
重庆市中小学教师继续教育中心 编
项目 管 理 办 公 室

2017 年 7 月 11 日

打造老师可持续发展的提升平台

-----重庆市江津区教师进修学校资源中心建设

2017 年 7 月 11 号，田家炳项目团队：余仁清、张泽键、张敏玲冒着高温酷暑来到了江津区教师进修学校，对该校的资源中心的打造进行了深度调研并与胡校长、蒲校长、杨主任进行了深度沟通与交流。



一、教师可持续发展是好教育的保障

首先,田家炳项目办张敏玲女士介绍了田家炳项目对资源中心打造的目标及要求并就如何打造出江津+田家炳项目特色的资源中心进行了大胆的探索式的交流,接着蒲校长介绍了江津教师进修学校对资源中心的规划和目前正在实施的情况,胡校长对如何打造“**有特色+有影响+有效果+受益大+可持续**”的资源中心做了大胆的设想和规划,使我们深深的感到江津教师进修学校领导们的魄力与聪明才智,有他们用心做教育,江津的教育和资源中心建设一定会带给我们大大的惊喜!



调研与沟通在愉快、轻松的氛围中进行着、、、

二、田家炳项目支撑使平台更具特色

余老师听完江津进行学校 2 位校长的对资源中心的设想、规划与实施情况后,很是感慨,对如何做出**“有特色+有影响+有效果+受益大+可持续”**的资源中心谈了一些自己的体会:江津区教师进修学校承担了田家炳项目资源中心建设的试点,这是从以往培训的短、平、快的粗放型朝着精、细、化;可持续发展迈出了坚实而可喜的一步。田家炳项目的资源中心是江津区教师进修学校资源中心的一个重要组成部分,把香港先进的东西融入到资源中心里,架构起**“有特色+有影响+有效果+受益大+可持续”**的培训、研讨、交流、分享、学习、比赛的大平台,重庆市教委和香港田家炳基金会一定会大力支持并把这个平台打造成不仅对江津区教师的可持续发展发挥作用而且还要服务于田家炳项目第一、二期的全体培训者+骨干学员+校本研修学校;还要辐射带动周边区县。



资源中心建设的架构: 立意新、站得高、受益大、可持续

接下来田家炳项目首席专家:张泽键教授对江津区教师进修学校对资源中心建设的实施情况感慨万千的说到:江津区教师进修学校在资源中心建设上做了几

件大事：

- 1、功能室；
- 2、2间微格教室；
- 3、30万码样；
- 4、录播系统；
- 5、期刊；
- 6、名师课堂月；

时间不长、花钱不多、影响很好、做了很多典型事，时代在快速的发展，对教师的要求越来越高，我们要打开思路，广开渠道，在教师可持续发展上去创新、下促工夫，这些都是我们做教育人的情怀！同时张教授也提了以下建议值得我们接下来的工作去思考并践行：

- 1、重庆市教委、香港田家炳基金会很关注教师专业提升和教师可持续发展
- 2、田家炳项目开展以来：培训者+项目区县骨干学员+学生受益多少
- 3、现代教育理念、教学方法进入课堂的情况
- 4、“田家炳项目培训者+项目区县骨干学员+校本研修学校”这个群体在资源中心要发挥作用，用集体的智慧解决现实的教育教学问题，从而达到大面积提升教师教学水平+教师可持续发展
- 5、把资源中心用好---配备好人员、英语教研员、100名名师讲堂，各方同时发力，助推教师可持续发展。

三、田家炳项目支撑使平台做强做靓

最后在胡校长、蒲校长、杨主任的陪同下田家炳项目团队来到了江津教师进修学校的资源中心参观，我们看到了：江津区教委的大力支持、江津区教师进修学校的努力与付出：

一个全新的江津教育+资源中心正奔向美好的木来！

