

田家炳基金会扶助重庆 英语师资培训项目 工作简报

(2017年第25期)

重庆市教育委员会师范教育处
重庆市中小学教师继续教育中心 编
项目管理办公室

2017年6月7日



相互切磋与学习 智慧闪光与碰撞

---“过程性写作与评课议课”校本研修讨论会纪实

2017年6月7日，重庆市北碚田家炳中学英语教研组全体教师们在304会议室就校本研修的培训课程进行了研讨和交流。校本研修旨在不断提升教师教学素质，提高教学的有效性。本次校本研修主要从四个方面进行：一是西南大学杨涛教授讲授“过程性写作教学”；二是西南大学实习老师冯亦辰老师和张念老师就自己的课程进行说课展示；三是在场老师对两位实习老师的课程发表见解和给出建设性意见；四是杨涛老师与张泽键老师就此次研讨活动进行总结发言。

一、过程性写作

写作课无疑是让广大英语老师头疼的课型。今天，听了杨涛教授的课后，发现写作原来并没有想象中那么难。在授课中，杨教授从以下几个方面：“为什么教写作？什么样的作文是好作文？写作如何训练？写作有哪些过程？”，然后对其一一解答，逐步阐释过程性写作。



杨教授声情并茂的讲述

首先，写作是为了满足学生的学习需求等；其次，评价一个好的作文应该是书写规范、逻辑清晰、思路新颖、重点突出等；写作训练的方式需要多样化，阅读、缩写、扩写、仿写等方式来提高学生的写作水平；最后规范化的写作需要七大步骤：审题理解、头脑风暴、理清大纲、初稿写作(Drafting)、修改编辑(Editing)、文字审校(Proofreading)和终稿写作。从这些方面帮助学生养成过程性写作的良好习惯。

2017年5月31日下午2:30，在重庆市北碚田家炳中学办公楼304室进行了“展示课与随堂课讨论会”。参加此次会议的有：重庆北碚田家炳中学英语教师以及西南大学14级英语教师实习生。

二、风采与展示

实习生冯亦辰老师的教学内容为仁爱版初一下 Unit8 Topic1 What's the Weather Like in Summer? SectionA. 实习生张老师的教学内容为仁爱版初二下 Unit8 Topic1 SectionA. 两位老师以下方面进行说课展示：教材本身，班级学生学习情况，本节课课程目标、课堂重点以及难点，教学策略学习策略、板书设计和上课流程。



冯亦辰老师进行说课展示



张念老师进行说课展示

三、 评课与建议

实习老师说课结束后，在场不同年级的英语老师就她们的说课展示进行了讨论与评价，并积极与大家分享了自己看法、建议与心得体会。她们首先肯定和表扬了两位说课老师的表现，认为他们逻辑清晰、步骤完整，而且有很多新颖的想法，善于寻找和利用网络资源，采用动图和短视频的形式教授知识，这种教学形式更为直观形象，且贴近学生实际生活，有助于调动学生的学习积极性。

同时，老师们也提出了实习老师们课件中的不足并给出了极具建设性的建议，并就其中存在的争议性问题与说课老师进行交流与辩讨。如在关于四季的英语单词教学时，可将同一季节中相关的天气、活动内容放在一起进行教学，对单词进行科学的分类分层教学。



饶薇、蒙佳、陈丽老师们就实习老师说课展示发表了各自的看法

四、 研讨与总结

最后，杨涛老师与张泽键专家就此次研讨会议进行总结发言。他们表示，通过长时间的教学研讨与交流，在座老师都有了明显地进步，就此次说课的评课议课来说，大家都能抓住重点，且给出建设性意见。做事要分清和抓准主要矛盾，教学与评课亦是如此，找准目标，看此次的目标是否达成，通过什么方式达成，以及达成的效果。认真分析在达成的过程中，那些活动是有效的，哪些是无效的。最后要站在学生的角度备课授课，以及有意识地帮助学生培养批判性思维和树立自评意识。



田家炳项目首席专家田中的校本研修内容一一做了精彩的互动、点评与总结