

田家炳基金会扶助重庆 英语师资培训项目 工作简报

(2017 年第 24 期)

重庆市教育委员会师范教育处
重庆市中小学教师继续教育中心 编
项目 管 理 办 公 室

2017 年 5 月 31 日



学习促成长 交流出智慧 提升助成功

---“展示课与随堂课异同点”校本研修讨论会纪实

2017 年 5 月 31 日下午 2:30, 在重庆市北碚田家炳中学办公楼 304 室进行了“展示课与随堂课讨论会”。参加此次会议的有：重庆北碚田家炳中学英语教师以及西南大学 14 级英语教师实习生。此次会议在教研组长王浪老师的带领下，主要内容是讨论随堂课与展示课的区别。初二年级陈宇寒老师主持了这次会议。本次会议议程分为三个部分。首先是教研组长王浪抛出此次校本研修的主题：讨论展示课和随堂课的区别，然后是收集本校英语教师希望杨晓钰教授团队对本校英语随堂课给予怎样的指导的意见；最后是教研组长王浪老师就本校日常工作的安排。



参会教师济济一堂，激烈讨论、坦诚交流

在大家热烈讨论之后，教研组长王浪老师引导大家有序发表观点，从初中组到高中组再到实习生组，初一年级老师认为展示课是精心设计、环环相扣、贴近主题，而随堂课要落实到实处，重视教学效果，更贴近考试；初二年级老师们认为展示课要求老师的专业知识专业素养好，如需要教师有创新的教学设计，有教学机智；展示课还有 show 的成分在里面，如教学评价环节；展示课的展示成分多，更环环相扣，随堂课要落实知识点，语法点等；初三年级的老师认为展示课与随堂课最明显的区别在展示课面向教师，随堂课面向学生；高中组认为展



各个备课组踊跃、积极的发表了自己的见解

示课需要精心设计，如果把随堂课当作展示课上，老师们将没有足够的时间和精力，由此提出英语教材为什么不匹配教材编者的课件的疑惑。此外，高中组教师还提出我们应该理论联系实际，不能照搬照抄，应该也自己的教学思路，应该更多关注学生，关注教学内容。



独特见解的交流、思维强烈的碰撞使大家受益匪浅而提升

本科生实习组认为,随堂课和展示课的区别在于展示课往往是代表一个学校的水平,课前是集思广益、精心设计。在上课过程中,展示课注重课堂的完整性,对学生关注相对较少,而随堂课更关注学生。在课后,展示课老师对学生水平不如随堂课了解,展示课课后作业无法检测,随堂课课后反思更深刻,可以针对本堂课的问题,下节课进行教学调整。

最后王浪老师对录语音,提交优秀教案,一师一优课等日常教学事务作出安排。陈宇寒老师宣布此次教研会结束!