

田家炳基金会扶助重庆 英语师资培训项目 工作简报

(2017年第二十一期)

重庆市教育委员会师范教育处
重庆市中小学教师继续教育中心 编
项目管理办公室

2017年5月24日

让位于学生发展 备战考试策略调试

-----田家炳项目校本研修备战中考交流会在彭水二中举行

春夏之雨淅沥淅沥下个不停，真有乍暖还寒之感觉，5月24日下午，田家炳项目校本研修团队不辞辛苦、长途跋涉，只因心中有个永固的目标：中国的希望在教育，教育的希望在教师，而培训+研修都是对教师素质提升的有效途径之一，教师们呼唤优质的培训+研修；老师们需要高位引领；老师们需要学习、交流、分享；老师们需要探究、提升、进步。肩负着沉甸甸的责任田家炳校本研修团队来到了彭水二中与英语老师研讨、交流、分享备战考试及中考的有利于学生发展的有效策略。



一、学习交流分享 探究提升进步

为借力田家炳项目校本研修中考复习经验,提高彭水第二中学初三年级英语复习的效率,确保中考成绩年年实现新的突破,持续提高教育教学质量,田家炳项目办在彭水第二中学组织召开了校本研修备战中考交流会。田家炳项目办张敏玲女士作了《教育微情感》的讲座,在讲座中指出:计划管理——有规律,预习管理——争主动,听课管理——重效益,复习管理——讲方法,作业管理——要自律,错题管理——常反思,难题管理——会溯源,考试管理——抓重点。重师大张翼主任谈了我们最后阶段的复习重点和复习方法。



田家炳项目办：张敏玲女士和重师大外国语学院培训部主任：张翼与初三老师研讨、交流、分享

二、课堂研究展示 重点实用实效

田家炳项目办张敏玲女士还亲自为初三、11班的学生上了一堂生动而且实用的写作课,深受孩子们喜欢,而且效果非常好。最后张敏玲女士和张翼主任与彭水第二中学的英语老师就英语复习中的问题进行了互动探讨。





根据学生的实际情况：情感调动+讲+做+任务驱动+激励

通过接近一年的校本研修，使我们项目办深深的感受到：我们校本研修实验学校的孩子他们不是重庆市巴蜀、南开、一中的孩子，我们就要找准对他们的定位：
“低起点、小步走、缓坡度、多夯实、快反馈、分层次推进”！希望我们承办方和田家炳校本研修实验学校秉承这 20 字方针把接下来的校本研修做得更实、更靓、更新！加油、努力！