



“江苏田家炳伙伴学校特色发展”项目 简 报

南京师范大学田家炳教育书院 2017 年 4 月 26 日第 36 期

相聚青果 共画未来

——江苏田家炳伙伴学校特色发展项目组召开深度推进讨论会

自 2017 年开春以来，“江苏田家炳伙伴学校特色发展”项目推进过半，项目组各方成员于 4 月齐聚商讨本年度项目深度推进的活动规划。南京师范大学教育科学学院朱曦副教授，常州市田家炳高级中学孙志强主任，常州市田家炳初级中学王燕校长、王成良主任出席会议。

© “我是青果名人”——青果文化滋养每一位田初中人

常州田家炳初中地处常州市名人辈出的青果巷，历史悠久、文化资源丰富。为此，本校从青果文化中汲取养分建设独具特色的校园文化。此次会谈中，王校长、王主任表示要充分挖掘青果文化、开发课程资源，这与朱教授的指导思想不谋而合。同时，朱教授提出要拓宽思路，不能生搬硬套甚至死记硬背名人故事，而应该挖掘出事件背后的精神，若能同时提高科技含量与当下新兴媒体接轨，就再好不过。

这一想法鼓励了王校长，她直言，田初中本年度有三大工作正在有序开展：爱心大本营、校园成长博物馆和名师工作室的日常活动。爱心大本营将充分利用青果巷的悠久文化，开展青果德育，构建具有特色的校园文化。校园成长博物馆更是以“未来青果名人”为主，为学生打造博物馆，将其三年的求学经历编撰成文并制成二维码形式的文本，与当下“扫一扫”之热相结合。而王成良名师工作室则注重青年教师的培养，致力于打造一批教育岗位生力军。



田高中正值校区搬迁的绝佳契机，新校区面积更大、教学设施更为先进齐全、校园环境更加优美。尤其是即将完工的校园文化馆，典雅与现代融合交织，大气恢弘的文化馆将是今后的德育课程基地。

鉴于此，朱教授建议提升田高近年来的德育成果，在实用有效的基础上注重文化馆的内涵设计，管内文化展示可以考虑动态生成的设计，为未来留白。同时，在课程资源的开发方面，田高中还要继续努力将田家炳先生的精神转化为丰富的课程资源，面向未来。



报：田家炳基金会、南京师范大学田家炳教育书院、常州田家炳高级中学、常州田家炳初级中学、南京田家炳高级中学