

田家炳基金会扶助重庆 英语师资培训项目 工作简报

(2017 年第十二期)

重庆市教育委员会师范教育处
重庆市中小学教师继续教育中心 编
项目管理办公室

2017 年 4 月 28 日

创新校本、做靓校本、我们正在路上

—田家炳项目校本研修阶段总结：跨区域、多层次“有效性课堂”同课异构展示，研讨活动纪实

校本研修真好！真美！汇报交流无价：2017 年 4 月 28 日上午 8:10，田家炳基金会扶助重庆中小学英语教师项目第二期的校本研修阶段性总结：跨区域、多层次“有效性课堂”同课异构展示、研讨活动在北碚田家炳中学进行。本次活动十分隆重，规模庞大，参加活动的人员众多。有重庆市师范处周建国处长、北碚区教委副主任饶英、北碚区进修学院副院长贺晓霞、西南大学项目团队和重庆师大项目团队、田家炳项目培训者、北碚区田家炳骨干学员、彭水县教委、彭水教师进修学校和彭水二中团队、贵州遵义教师、西大研究生和实习生团队、北碚田家炳中学的领导和全体英语教师等参加了此次活动，有你们参与今天的活动，处处彰显教育的魅力，散发迷人的芳香。

理念引领 聚焦应用

为这次活动拉开序幕的是西南大学项目团队杨晓钰教授,她以特有的精湛水平为大家做了“如何进行课堂记录和观课 5S 原则”的 15 分钟的微讲座。杨教授指出,我们在进行课堂观察时,应从多个维度进行观察。维度一：学生学习。在对学生的学习进行观察时,可从课前准备、学生的倾听、学生的互动、学生学习的自主情况、学生的达成等视角观察。维度二：教师的教学。在对教师的教学进行观察时,可从教师的教学环节、教学呈现、教学对话、教学指导、教学机智等视角进行观察。维度三：课程性质。在对课程性质进行观察时,可从教学目标、教学内容、教学实施、教学评价、教学资源等视角观察。维度四：课堂文化。在观察课堂文化时,可从课堂思考、课堂创新、关爱、民主、特质等视角进行观察。然后,杨教授还讲解了观课 5S 原则,即 Sympathise, summarise, select, suggest, stress, 杨老师还阐述了辩课、辨课与变课。



图为杨晓钰教授正在讲述观察 5S 原则及如何进行课堂观察记录

同课异构 各显风采

观课者带着观课 5S 原则的思考期待着接下来的 4 堂同课异构展示课。同课异构的第一堂展示课是由彭水二中的优秀青年教师陈文豪老师开讲。陈老师的课设计清晰、环环相扣。陈老师用一段视频作为新课引入，立即吸引了学生们的注意力，很不错。同时，陈老师十分注重知识点的落实，整个课堂下来学生们基本掌握 can 与 could,还有 couldn' t 的用法。陈老师本人既帅气又有亲和力。陈文豪老师虽然只工作了一年，但从他的教学中却表现得十分老练。



图为陈文豪老师正在进行新课引入及引导学生进行小组展示

第二堂展示课是由田家炳培训者江津李市中学教师：刘川灵老师呈现。她的课堂设计十分巧妙。无论是新词汇的引入，还是课堂的产出部分，设计的教学内容都很有创意。如，大白形象的思维导图，很符合初一学生的喜好，这样更能拉近与学生的距离。刘川灵老师很注重学生的阅读能力提升。她让学生从不断的阅读中找出文章的主旨大意与结构。然后反复的阅读完成不同的任务。从不断的带任务阅读中，学生们逐渐把握住全文内容。刘川灵老师本人年轻漂亮，话语温柔，

很具亲和力。



图为学生们正在聚精会神的被刘川灵老师耳目一新的课及大白创意图所吸引着.....感动着.....

带给我们第三堂课的是田家炳中学易娟老师。易老师的教学设计清晰流畅，由浅入深，逻辑紧密。易娟老师本身漂亮有激情。课堂十分活跃，学生们争先恐后的回答问题。易老师不但肢体语言丰富，她还将油、盐等做饭实物带进课堂，十分吸引学生们的兴趣。尤其是通过实物展示如何做炒饭，让学生们更能掌握如何做炒饭，为后面的成功小组战士奠定了基础。在整个教学流程中，易老师还十分注重对学生的情感教育。



图为易娟老师展示如何做饭及小组展示如何做炒饭

最后一堂课是由田家炳项目培者，涪陵五中秦瑜老师执教。秦瑜老师是优秀青年教师的新锐代表，充满活力、充满激情和进取精神，在任教的生涯中，多次获得重庆市乃至全国的奖项。他还多次到国外担任访问学者。他的举手投足中充满着无限的自信。秦老师的课堂设计巧妙，节奏掌握合理，口语发音纯正，特别真实的展现了课堂实际情况。同时，在遇到学生不配合时，充满了智慧，能够灵活调控。他的课堂得到了现场老师们的一致好评，折服了全场。



图为秦瑜老师深入学生中进行独特而又智慧的指导..... 交流着.....



图为秦瑜老师巧妙的知识产出设计深深的吸引着在座的各位，太棒了！

理论先行 行动跟进

已经中午 12:05 分了，该是吃饭的时候，但我们的观课者没有一点想离开的感觉，总觉得这次创新意、大容量、快节奏、连续作战的活动使观课者和嘉宾无倦意感，接下来的最后一个环节是由田家炳中学的英语教研组长：王浪老师为大家献上了辩课微讲座。



图为王浪老师微讲座进行中

王浪老师主要从什么是辩课、为什么要辩课、怎样辩课和辩课的价值追求几个主要的方面对辩课进行了阐述。那么到底什么是辩课呢？辩课，就是教师在备课、上课或者说课的基础上，就某一主题或教学的重点、难点和疑点，提出问题，展开辩论。以加深对教学重点、难点或者热点问题的理解，真正促进上课教师与听课教师的共同提高。辩课到底怎样进行呢？既可以在课前进行，帮助授课教师

改进教学设计，也可在课后进行，探讨教学的成败得失；从辩课内容来看，既可以围绕专题展开，也可围绕教学环节展开，既可以围绕整节课所反映出来的某种理念倾向或教学主张展开，也可以围绕课堂教学的某一方面或某一环节展开。辩课最重要的是辩教学思想：一辩课堂是否体现了“以学生为主体”的思想。二辩教师是否具有“开放教学”的意识。

辩课剖析、思维碰撞

虽然没有午休的时间，但是下午的活动却很“提神”。老师们的说课辩课的热情点燃了全场。首先是初一阅读组的陈文豪老师与刘川灵老师的说课。他们从教材、学生、教学设计、教学流程等多个方面进行了说课。两位老师说课后，与教师代表们进行了激烈的辩课。然后杨晓钰老师对初一阅读课的观课、辩课进行了指导总结和引领。杨教授强调：不要强加教育于孩子身上，而是将教育贯穿在教学过程（课堂）之中。真正的情感并不是“心灵鸡汤”，情感教育也是文化品格教育之一。在备课时要有效的进行文本解读，抓住语篇特点，不必非



图为陈文豪老师、刘川灵老师正在说课



图为老师们在激烈、尖锐的辩课中.....

要死板进行一种模式备课，要灵活多变。学生可以自己学会的老师就不要再教（会让学生失去学习的主动性）。近期备课中教室普遍出现的一个问题就是目标的缺失；重点应该放在学生应学到什么而不是教室应该做什么。要注重学生的综合技能发展：让学生学会学习，兴趣便会应运而生。然后是初二听说组授课教师易娟与秦瑜的分别说课以及与其他老师们进行的精彩辩课。



图为易娟老师、秦瑜老师正在说课中.....



图为老师们正在精彩的辩课中

专家引领、收获满满

最后是张泽建教授、杨晓钰教授对这一观课、辩课环节进行了总结和引领。张教授强调了用 5S 方法评课的科学性。他还说到最激烈的部分就是辩课部分，辩课也是一种比较新颖有效的评课方式（夸奖）。同时，张教授还强调本次活动主题是课堂有效性。所以老师们应注重：1. 确定目标的有效性。2. 教学目标的有效性。3. 教学过程的有效性。4. 教学结果的有效性。



图为杨晓钰老师对初一阅读课观课、辩课的总结与引领



图为张泽建老师对观课、辩课进行总结与引领

共施良谋、创新校本

田家炳项目一贯秉承“以需求定内容、以实践定效果、以效果选方式、以变化定调整”的指导理念，充分发挥评估与反馈机制使项目更优化、更有持续性。活动的最后一个议程是：田家炳项目办就校本实验学校对校本研修在实施过程中老师们、学校领导、及北碚、彭水教师进修学院及教委对该项目的感受：

1. 在校本培训中通过培训有哪些变化；2. 在教育教学中尝试了什么；3. 效果如何，课堂有什么变化；4. 仍有什么困惑，原因是什么？ 5. 我们还需要什么支持。就这 5 个问题，北碚田家炳中学的英语教师、彭水二中英语教师+实验校领导+项目进修学院领导+项目教委领导+项目承包方都从不同角度发表了看法和感受。



图为项目实验学校教师代表发言



图为北碚田家炳中学校长慷慨激昂的发言及彭水县教委主任：刘光文对项目充分肯定

北碚田家炳中学的英语教师代表陈老师表示，自从有了田家炳培训项目后，自己从思想观念上有了很大的转变。田家炳培训项目让自己在教学和学习上有了进步，感悟颇多。北碚田家炳中学饶校长表示，自从有了田家炳培训项目后，英语组的老师们发生了很大的变化，变得更自信，更乐学，团队越来越优秀了。并对学校的其它教研组有所引领。彭水二中的英语教师代表表示，非常感谢领导们给他们培训机会，让他们长了见识，改变了观念，团队有所进步。然后是重师培训部主任张翼老师总结了他们对彭水二中的培训以及老师们的转变。彭水教委主任刘光文也总结了田家炳培训项目带来得好处。然后是北碚朝阳中学王小涛校



图为北碚朝阳中学王小涛校长及北碚教师进修学院贺校霞院长正在发言

长的发言，他表达了对田家炳培训项目的感谢以及田家炳培训项目给学校带来的具体变化和对田中英语组的肯定。北碚进修学院副院长贺晓霞及北碚教委副主任饶英对田家炳项目作出了充分的肯定。最后，重庆市教委师范处周建国处长也肯定了田家炳培训项目。他殷切的希望老师们除搞好业务之外，要当一位有觉悟的

好老师，要全方位的引领好学生的思想，同时还应增长自身见识，为重庆的教育腾飞添砖加瓦！



图为北碚教委副主任饶英正在发言



图为重庆市教委师范处周建国处长对项目的肯定及殷切希望



图为田家炳项目校本实验学校和田家炳项目培训者与领导们合影

与会者都信心满满，为创新校本、做靓校本，我们正在路上而思考着、践行着，展望着田家炳项目的校本未来，一定会更加美好！田家炳项目的所有参与者、开拓者、指导者，加油！