

田家炳基金会扶助重庆 英语师资培训项目 工作简报

(2017 年第八期)

重庆市教育委员会师范教育处
重庆市中小学教师继续教育中心 编
项目 管理 办公室

2017 年 3 月 29 日

专家引领 同行互学 同课异构

扬核心素养、全方位渗透、多元化教学—重庆市北碚田家炳中学校本研修纪实

2017 年 3 月 29 日下午 2:30，区八年级英语教学教研活动在西南大学银翔附属中学举行。本次教研活动由我校初二年级饶薇老师与西大银翔附属中学的戴老师进行了一次同课异构的教学研讨。此次课题为人教版教材 Unit5 What were you doing when the rainstorm came?。本次教学研讨分为四个环节：饶老师和戴老师依次进行课堂教学展示；两位老师分别说课并自评；现场听课教师讨论并给出评价与建议；专家就此次课堂展示进行点评。

专家引领

饶老师听说展示课内容为人教版八年级下册 Unit5 SectionA，是在西南大学外国语学院杨晓钰教授带领的团队的帮助与指导下，与本校其他英语教研组

老师进行研讨和多次修改后取得的成果,同时也是饶老师接受多次本校校本研修熏陶后的成果。在这之前,饶老师为此次献课做了诸多准备,她先是自己做了详细的备课,随后与其他英语教研组成员对此进行多次讨论和修改,然后在同年级好几个班级进行试讲,还与西南大学杨教授指导下的研究生团队一同进行了同课异构教学活动。在饶老师与英语教研组成员们的共同努力和几经打磨之下,最新的教学活动设计才最终出炉。



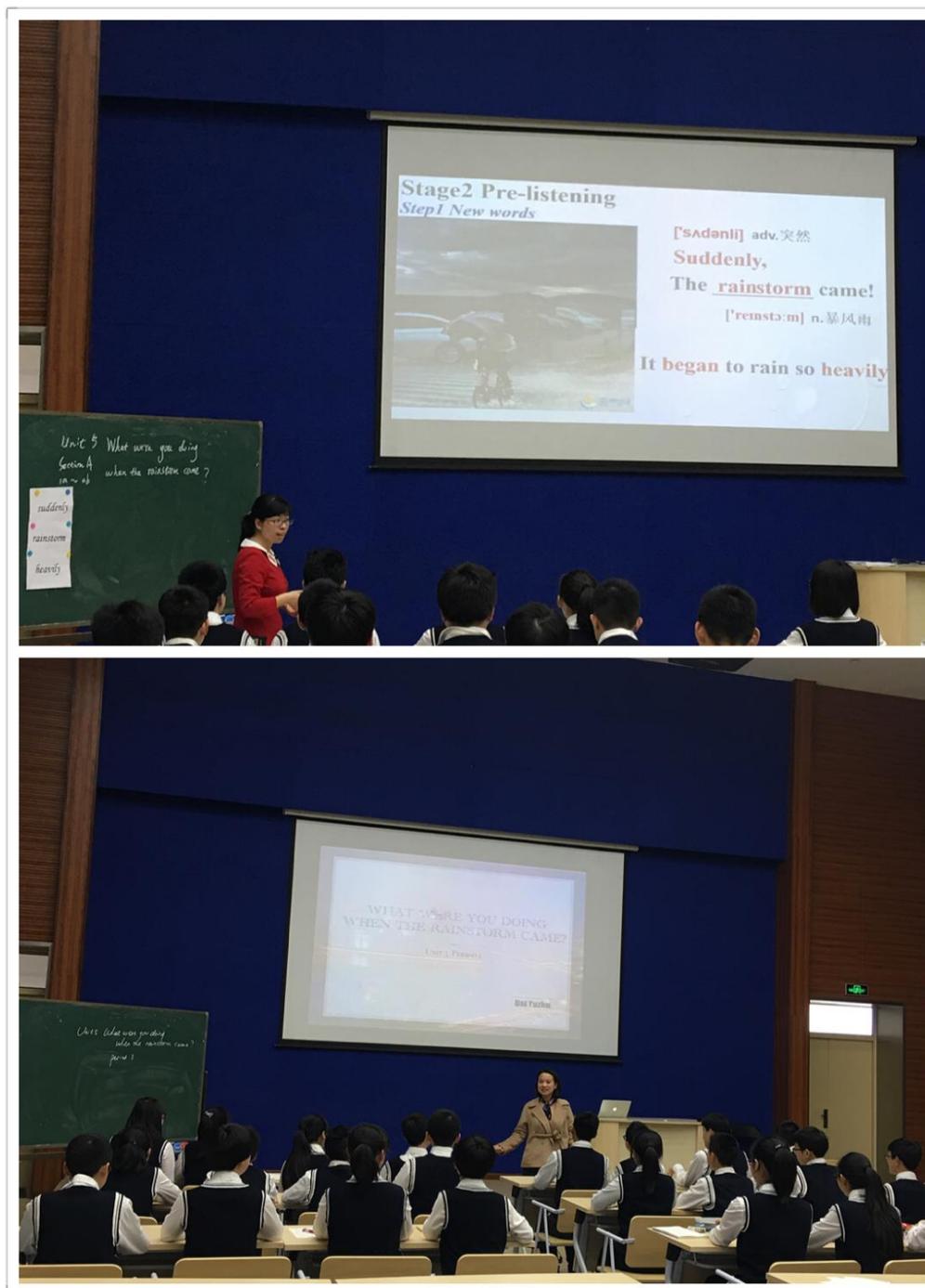
西南大学黄宇老师耐心指导饶老师

饶老师这节课的设计侧重于学习策略,教法策略和听力策略,特别注重听力策略。比如,在听之前根据图片预测,为听力扫除障碍;在听长对话中强调捕捉特殊信息。饶老师讲课时,不仅注重了口语,对句型的结构,语法知识也进行了强调。最后的评价方式多元化,既有教师评价也有学生自评。

同课异构

戴老师在正式上课之前,以“全身反应教学法”帮助学生们热身放松,使其

快速进入课程教学。并作为 reporter 将课堂教学与学生的实际生活紧密联系，并以 news report 为主线组织教学，激发学生的表达欲望与学习兴趣，课堂生动活泼。



两位老师为大家献课

针对饶老师的教学，江北中学胡华友老师做出以下评价：“饶老师的教学脉络清晰，以旧的知识导入新的知识，注重在情景教学，以图片引导学生进行预测

和分析，同时加强对学生逻辑思维能力的训练和强化。”而对于戴老师的教学，胡老师认为她将教学与学生的生活实际相结合，走入课本，走出课本并融入生活，注重了语言学习的生活性，同时激发了学生学习的热情。

同行互学

西大银翔附中八年级英语备课组长张老师认为两位老师的课程目标都非常清晰，只是以不同的教学方式呈现了教学目标，饶老师的呈现方式较为直接，同时强调学习策略，学生更容易接受。而戴老师的引入与输出活动贴近学生们的实际生活，同时也练习了学生的说和写的的能力。



西大银翔附中初二备课组长张老师在点评



区英语教研员曾老师在发言

最后教研员曾老师总结发言，她表示，今天我校与西大银翔附中联合组织的英语教学交流活动，它不仅促进了北碚区英语教师间的交流，同时也大大推动了我区英语教育教学的发展和前进。虽然两所中学的教材编排、设计和教学组织形式有所不同，但很感谢饶老师勇敢地接受了这项任务，与西大银翔附中的戴老师一起，给我们呈现了精彩的课堂，并希望以后有更多的机会进行这样的学习交流

活动。

本次英语教研活动历时两个半小时，在北碚区各中学英语教研组的支持与参与下，取得圆满成功。