



田家炳基金會
Tin Ka Ping Foundation



全球化时代的“道德人”培养 ——
教师情感表达与师生关系构建项目
首届全国“情感—交往型”课堂（中学组）
教学展示活动简报



“全球化时代的道德人培养——教师情感表达与师生关系构建”项目组

教育部普通高校人文社会科学重点研究基地

北京师范大学教师教育研究中心

2017年3月26号

“全球化时代的‘道德人’培养——教师情感表达与师生关系构建”项目，由香港田家炳基金会资助，北京师范大学教师教育研究中心朱小蔓教授主持。为了推动项目的深入研究，促进“情感——交往型”课堂建设，搜集更多“情感——交往型”课堂优秀案例，项目组经过精心准备，于2017年3月21日—3月22日在江苏省南通田家炳中学开展首届全国“情感——交往型”课堂（中学组）教学展示活动。此次活动是继本月初举办的全国“情感——交往型”课堂专题培训之后，又一次有关情感教育实践研究的大型活动。此次活动邀请了全国各地的7所田家炳中学、项目种子学校北京中学以及南通周边地区的十多所学校的教师们进行课堂展示和观摩学习。本次活动的评委由来自全国不同地区的特级教师和优秀教研员共12人担任，活动以“情感——交往型”课堂观课指南为观测指标进行评课和研讨。全程参加此次活动的还有北京师范大学王平博士、王坤博士以及项目助理李洁妤。朱小蔓教授学生、南通大学情感教育研究所徐志刚博士担任此次活动的总执行人。两天的活动内容具体包括：开幕式致辞、执教老师进行课例展示、评委和执教老师集中研讨、闭幕式并颁发证书。

3月20日晚参加活动的专家评委和教师们陆续报到入住，并于17点30分在南通田家炳中学崇德楼五楼第三会议室抽签决定授课顺序。晚餐后徐志刚博士主持评委会议，介绍朱小蔓教授情感研究成果、此次活动的背景、目标和具体日程安排，并简要解读“‘情感——交往型’课堂展示课评分表”。

3月21日上午九时整，首届全国“情感——交往型”课堂（中学组）教学展示活动开幕式在南通田家炳中学崇德楼三楼报告厅举行。会议由徐志刚博士主持，南通田家炳中学陈永兵校长致辞，对远道而来的各地同仁表示热烈的欢迎，希望老师们在实践过程中学习、在案例分享中成长，真正深入理解朱小蔓教授情感教育在课堂中的内涵。香港田家炳基金会总干事戴大为专程来到活动现场，呼吁关注中国学生核心素养的培育，期盼朱小蔓教授的情感教育理论在教学一线的圆满实现。



（图为徐志刚博士主持开幕式）



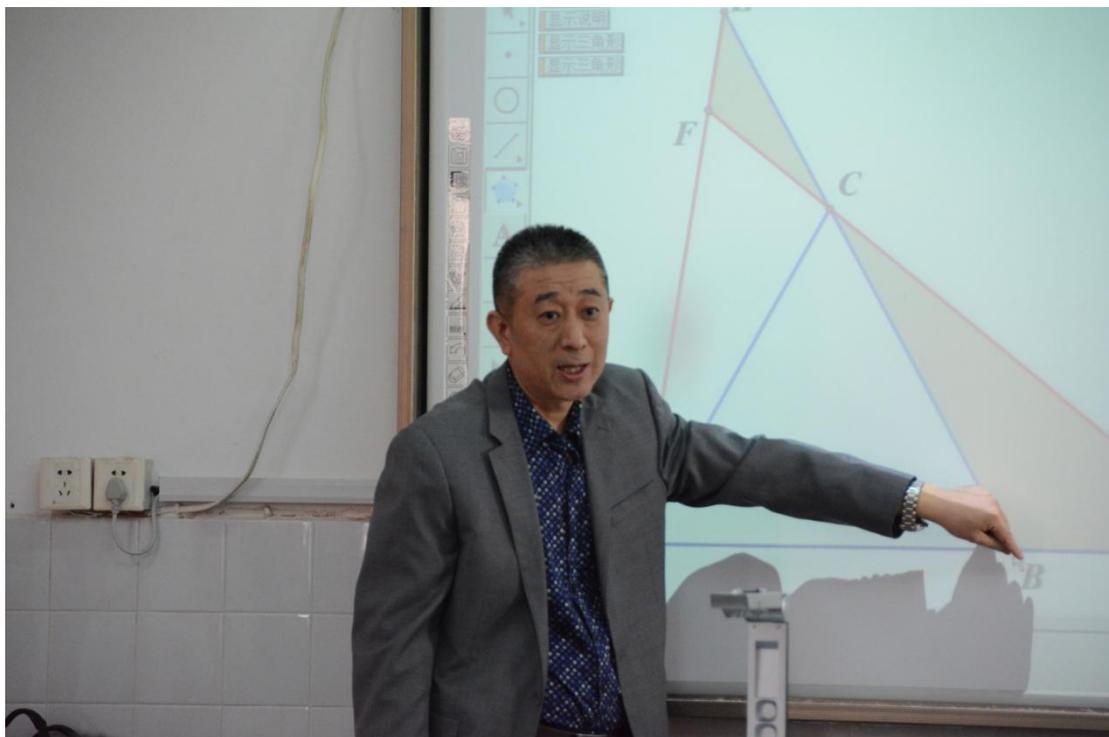
(图为陈永兵校长致开幕辞)



(图为香港基金会总干事戴大为致辞)

开幕式结束后，来自全国各地共 21 名教师代表分四组同步进行了精彩、热烈的课堂展示，相关学校的几十位教师代表随堂观摩学习。每组 3 位专家评委，根据“情感—交往型”课堂展示课评分表中评分细则对老师们的表现进行打分，从教师情感和师生关系构建的角度进行现场点评，并与老师们一起研讨。参加活动的众多优秀教师中，来自北京中学的申海东老师、河南省新乡田家炳中学的王继东老师、安徽省合肥科学岛实验中学的夏云霞老师以及

南通田家炳中学的陈惠老师和王丽老师得到专家评委的一致好评，这些老师的课堂充分体现了融情感教育、课程育人、情感育人的课堂教学新理念，展示了教师的情感人文素养，为构建“情感—交往”型课堂提供了鲜活范例。



（图为申海东老师执教课堂）



（图为观课研讨）

3月22日上午，经过近三个小时的分组研讨，首届全国“情感—交往型”课堂（中学组）教学展示活动接近尾声。闭幕式由南通田家炳中学教科处主任张弛主持，陈永兵校长宣读了此次展课活动的获奖名单，徐志刚博士、陈永兵校长、刘晓红书记共同为获奖教师颁发证书并合影留念。最后，徐志刚博士作总结发言，并对未来活动作出了展望。



（图为部分获奖教师合影留念）

课堂教学是学校教育活动的主要形式，它是一切教育理念的出发点和归宿，任何教育新观念最终都要落实在课堂上，体现在课堂教学方式和教师教学行为上。通过在全国范围内的首次“情感—交往型”课堂实践展示，期望更多的一线教师加入教师情感文明学习团队，更加深入地理解教师情感表达与师生关系构建理念，进一步提升自身人文素养，期待能辐射到更多的中小学的课堂教学实践，一起形成更大范围的师生生命共同体，实现我们的教育理想！