



田家炳基金會
Tin Ka Ping Foundation

全球化时代的“道德人”培养 ——
教师情感表达与师生关系构建项目
首届全国“情感—交往型”课堂（小学组）
教学展示活动简报



“全球化时代的道德人培养——教师情感表达与师生关系构建”项目组

教育部普通高校人文社会科学重点研究基地

北京师范大学教师教育研究中心

2017年3月26号

“全球化时代的‘道德人’培养——教师情感表达与师生关系构建”项目，由香港田家炳基金会资助，北京师范大学教师教育研究中心朱小蔓教授主持。经过精心准备，项目组于2017年3月20日—3月21日在江苏省如东县宾山小学举行了首届全国“情感—交往型”课堂（小学组）教学展示活动。此次活动是继本月初举办的全国“情感——交往型”课堂专题培训之后，又一次有关情感教育研究实践的大型活动。

基于朱小蔓教授“教师情感表达与师生关系构建”研究理论，项目组从南京、合肥、南通等地挑选出32位热心于情感教育研究和实践的优秀小学教师参加课堂展示活动。来自北京、南京、南通等地的人民教育家培养对象、特级教师和教研员共12人担任此次活动的评委，以“情感——交往型”课堂观课指南为观测指标进行观课评课。全程参加此次活动的还有北京师范大学王平博士、王坤博士以及项目助理李洁好。朱小蔓教授学生、南通大学情感教育研究所徐志刚博士担任此次活动的总执行人。两天的活动内容具体包括：开幕式致辞、执教老师进行课例展示、评委和执教老师集中研讨、参观校史馆、闭幕式并颁发证书。以下是具体内容。

3月19日下午，参加活动的专家评委和教师们陆续报到，并入住如东大饭店。17点整执教老师在如东大饭店一楼碧霞厅抽签决定授课顺序；17点30分徐志刚博士在碧霞厅主持评委会议，介绍朱小蔓教授情感研究成果、此次活动的背景、目标和具体日程安排，并简要解读“‘情感——交往型’课堂展示课评分表”。香港田家炳基金会总干事戴大为列席评委会议，并表示了香港基金会对“教师情感表达与师生关系构建”项目的大力支持。



（图为徐志刚博士主持评委会）

3月20日上午8时，首届全国“情感—交往型”课堂（小学组）教学展示活动开幕式在如东县宾山小学思齐厅举行。南通大学情感教育研究所徐志刚博士主持开幕式，如东县教育局纪工委书记王艳致欢迎辞，她代表县教育局对各位专家评委以及执教和观摩的老师表示热烈欢迎，简要介绍了如东教育近年来在硬件改造、教育科研、精致管理等方面的重要举措，并预祝比赛取得圆满成功。香港田家炳基金会总干事戴大为介绍了田家炳基金会参与支

持情感教育研究的基本情况，对情感教育在小学阶段的实践和探索表示关注和期待，希望各位老师可以通过此次活动深入理解“情感——交往型”课堂的理念，在教学中不断提升自身人文素养。



（图为徐志刚博士主持开幕式）



（图为香港田家炳基金会总干事戴大为开幕式讲话）



(图为参加开幕式的评委和老师们)

接下来一天半的时间里，32位教师按学科分语文、数学、英语、综合四个小组进行课例展示。每组3位专家评委，根据“‘情感——交往型’课堂展示课评分表”中评分细则对老师们的表现进行打分，从教师情感和师生关系构建的角度进行现场点评，并与老师们一起研讨。共评出特等奖5名，一等奖12名。评委们认为这些获奖老师的课堂设计巧妙，在展示自身优秀学科素养的同时，能够在与学生的情感交往过程中准确识别学生情绪情感变化，并恰当的表达和回应课堂中发生的情绪情感，为“情感——交往”型课堂在全国的推广提供了范例。



(图为特等奖获得者葛冬梅老师与学生互动)



（图为评课研讨现场）

3月21日上午11时，首届全国“情感—交往型”课堂（小学组）教学展示活动闭幕式在宾山小学思齐厅举行，闭幕式由宾山小学校长康建华主持，全国情感文明学校联盟主席、南通田家炳中学校长陈永兵宣读获奖名单，南通大学徐志刚博士作活动总结发言。



（图为部分获奖教师合影留念）

江苏省如东县宾山小学作为此次活动的承办单位，在康建华校长的亲自主持下，做了大量的会务准备工作。从周密的活动安排到贴心的生活关照，让每一位来访者感受到浓浓的人文关怀。活动第一天中午休息时间，康校长邀请专家评委们参观了校史馆，并介绍学校的百年发展史和学校的一些特色仪式，给来访者留下了深刻的印象。



（图为康校长向戴大为总干事介绍学校发展情况）