田家炳基金会扶助重庆英语师资培训项目

工作简报

（2017 年第五期　　）

重庆市教育委员会师范教育处
重庆市中小学教师继续教育中心　编
项　目　管　理　办　公　室

2017 年 3 月 15 日

夯实、做靓校本模式“培训+研修+管理”

——-重庆市北碚田家炳中学校本研修纪实

3 月 15 日，重庆市中小学继续教育中心副主任余仁清、重庆市田家炳项目办张敏玲、重庆田家炳项目首席专家张泽健教授、西南大学外语学院英语教育系主任杨晓钰教授和黄宇教授莅临北碚田家炳中学指导我校英语教师的校本研修活动。本次研修活动分为六个环节，依次是——饶薇老师说课，杨晓钰教授点评、同课异构以及教材使用指导说明，张泽健教授对今天研修的思考与指导，张敏玲女士对老师们的针对性指导和要求余处长对本项目的说明。

专家高位引领　珍惜学习机会

饶薇老师说课的内容为新目标英语八年级下册 unit 5 section A 。饶老师对教学步骤、本节课的知识目标进行了说明，她希望在课堂上让学生学会用过去进行时描述过去某个时刻或某个阶段发生的事情，同时能训练学生看、听以及说的

能力。

饶薇老师说课展示

杨晓钰教授深度点评并稿位引领

教师们认真思考、专心学习、深度反思

接着，杨晓钰教授点评了饶薇老师的说课。杨教授肯定了饶老师的进步和认真态度，也谈了需要改进的地方：一是说课的规范性以及流程——先分析学生

学习能力及习惯，再分析教材，接着分析教学方法和学法，然后分析教学步骤，最后是分析板书。二是对饶老师的课进行同课异构，完善课堂架构。三是就如何使用教材，杨教授从五维目标（语言知识、语言技能、学习策略、学生态度情感价值观、文化意识）进行分析。其中，杨教授重点讲解了怎么通过文本来挖掘语言知识，也就是知识目标。杨教授要求老师们从话题、单词、结构（语法）、功能以及语音这五个方面确立语言知识目标。这种观点让老师们豁然开朗。

深度学习反思　提高研修能力

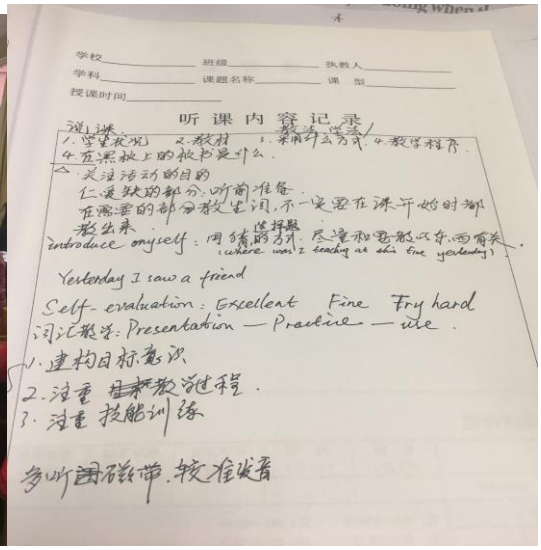
张泽健教授首先让老师们对刚刚所讲内容有一个反思。然后，他对老师们提出了要求，一是建构目标意识，二是注重教学过程，三是注重技能训练。

首席专家：张泽健教授与老师交流

张敏玲女生提殷切希望

市继教中心张敏玲校长也对我们提出了殷切的希望：我们在活动中要消化和实践所学，对于教材要分析重难点。张校长尤其给我们强调：本项目的培训思路是教师素养加专业发展；项目的核心是课堂教学技能；项目的突破口有共三个，一是教研组织建设；二是教学目标（目标意识）；三是课型研究。张校长希望，我们的活动要层次清楚，要有逻辑性，要尽力将这个项目夯实做靓，希望北碚田

中的老师在研修方面下足功夫，能够在活动中拿出东西秀一秀，要为总结会拿出东西来看。同时，张老师对学校也提出了相应的要求：学校要思考对于项目教师，尤其是第一梯队教师的完善的奖励制度；学校在英语老师的校本研修过程中要在落实、考核方面跟进；学校要及时梳理、总结、提炼、归纳、物化成果；更重要的是学校要注重宣传。



余仁清先生对田家炳学校及老师提出殷切希望　　教师的校本研修笔记

永驻感恩之心　播种爱的情怀

最后余处长总结发言说，我们是田家炳英语项目的示范校，我们要在过程中扩大影响，向周边辐射，让周边的学校也可以参加。余处长还感谢杨教授对项目的大力支持，并告诫老师要珍惜这来之不易的学习机会，我们要带着对田老先生的感恩之情做出贡献，在三尺讲台上更加高效的为祖国培养人才。

本次研修活动历时三个小时，老师们全程都认真积极地参与其中，效果甚佳。