



田家炳基金會
Tin Ka Ping Foundation

全球化时代的“道德人”培养 —— 教师情感表达与师生关系构建项目 第一期“情感—交往型”课堂 培训活动简报



“全球化时代的道德人培养——教师情感表达与师生关系构建”项目组

教育部普通高校人文社会科学重点研究基地

北京师范大学教师教育研究中心

2017年3月7日

2017年第一期“情感—交往型”课堂培训活动在江苏省南通田家炳中学举行

3月3日-3月4日，“全球化时代的道德人培养——教师情感表达与师生关系构建”项目组在江苏省南通田家炳中学举行2017年第一期“情感—交往型”课堂专题培训活动。南通市及周边地区热心于情感教育研究的中小学教师共100多人参加了本次活动。活动由江苏省南通田家炳中学教科处副主任张弛主持，校长陈永兵致开幕辞。



（图为专题培训现场）

本次培训活动邀请了“教师情感表达与师生关系构建”项目组成员、南通大学情感教育研究所办公室主任徐志刚博士做了《“情感—交往型”课堂观课指南解读》和《“情感—交往型”课堂的系统策略：理论阐释与实践研讨》的专题讲座。徐博士从“情感—交往型”课堂提出的背景出发，对“情感—交往型”课堂进行了理论阐释和实践研讨，并对观察指标进行了详细解读，让教师们充分了解了课堂的系统策略，认识到教师“情感—人文”素质的提升势在必行。

活动期间，南通市北城小学副校长、南通市学科带头人范峻瑱、海门市实验初级中学王辉老师、南通田家炳中学学生处副主任陈惠老师、教科处主任助理荣进老师也分别为老师们做了主题报告。范峻瑱校长结合了她自身对“分享—让学”式课堂教学的研究实践，对“情感—交往型”课堂的手段和目的进行了个性化解读；王辉老师则从学生学习习惯的养成入手，为理科教学的情感教育探索了新的路径；陈惠主任精彩的案例分享使得老师们对“情感—交往型”课堂的理解更加透彻，引起了老师们的共鸣与思考；荣进主任向参加培训活动的老师们简要而全面地介绍了南通田家炳中学“情感—交往型”课堂的研究进展和成果，既体现了教师个体的参与热情，也展现了学校“情感场”构建的整体氛围，体现了项目种子学校的创

新精神。



（图为专题培训现场）



（图为范峻琪校长解读“情感——交往型”课堂）



（图为王辉老师从数学的角度解读情感教育新路径）



（图为陈惠主任进行案例分析）



（图为荣进主任介绍项目种子校的情感教育研究之路）

为期一天半的培训活动不仅让老师们从理论上对“情感—交往型”课堂有了更深刻的认识，而且对“情感—交往型”课堂的实践操作方法也有了进一步的理解和把握，为接下来开展的“情感——交往型”课堂教学展示活动打下了坚实的理论和实践基础。