

重庆市 2017 高中英语 教师师资培训项目 学习简报

(2017 年第 2 期)

项 目 管 理 办 公 室

重庆市 2017 高中英语教师培训班 编

2017 年 3 月 1 日

词汇教学，你怎么看？

——记重庆市北碚田家炳中学本学期第二次英语校本研修

学习使人成为有温度懂情趣会思考的人，2017 年 3 月 1 日，寒春的阳光调皮地出现了，阳光含蓄而温情地穿越云层，洒遍初春校园的每个角落，田家炳中学英语教研组全体教师 408 录播室参加研讨、交流了校本研修的培训课程，为了使校本研修更具特色：多层次、多形式、多元化、本期西南大学的实习生将参与到田家炳中学校本研修活动中，使田家炳中学的校本研修注入了一支新的活力，在课程研讨、交流培训结束后召开了实习工作会议。

专家引领促发展 智慧分享共成长

怎样使：“English Vocabulary Learning and Teaching for Junior High Students”

你知道怎么猜词吗？你知道学习新单词的过程是什么吗？你知道在进行词汇教学时应该关注哪些方面吗？你能够明确教学的各个阶段师生的责任吗？.....此次题为“English Vocabulary Learning and Teaching for Junior High Students”的校本研修课程将为你解疑答惑。此次校本研修课程由黄宇副教授授课，田家炳中学英语教研组全体教师及 12 名实习教师参与了此次培训。此次培训探讨了初中英语词汇教学的相关问题。课程的最开始黄宇副教授介绍了根据语境猜测词义的几种类型，即 contrast antonym, definition explanation description, logic inference, word parts example list and synonym comparison。



黄宇副教授授课，精彩



教师们侧耳倾听，专注

随后黄宇教授结合自己的亲身经历，引导老师思考关于单词教学的三个问题：学生学习新单词的过程是什么（即 recognizing, understanding, memorizing, retrieving and using），应该教单词的哪些方面（即 form, part of speech, meaning and usage），单词教学的各个阶段（即 presenting, practicing and producing）及师生在每个阶段的责任。随后黄宇副教授提出将单词教学的三个阶段同学习者学习单词的几个过程结合起来，明确了单词教学的每个阶段应该关注学习者学习的哪些过程（即 presenting 阶段关注 recognizing the form；practicing 阶段关注 memorizing the form & meaning 和 learning about the usage）。黄宇副教授还介绍了单词呈现的方法：第一是 visual techniques, such as flashcards, pictures, blackboard drawings; actions and gestures; and real things；第二是 verbal techniques, such as use of situations, use of synonym and definition, contrasts and opposites, scales and examples of the type；第三是 translation, 即 student centered learning；第四是 asking others；第五是 using dictionary。黄宇副教授给我们分享了一个教学单词的视频，然后又分享了一个她自己的同课同构，让我们理解设计什么样的教学活动能够让孩子更好地学习单词。然后让我们现场设计单词呈现活动，以加深理解。最后，黄宇副教授还给我们分享了几本词典，比如：联想词典、必应词典、柯林斯词典、英汉多功能词典、句酷在线词典等。此次课程中，黄宇副教授以理论联系教学、生活实际，并辅以适当的练习，让教师在积极的参与中掌握了单词教学的一些方法，并对单词教学有了一些新的想法，可谓是受益匪浅。



教师们做笔记，认真

校本研修多元化 网络研修常关注

网络研修也在进行中。其中，杨晓钰教授为我们推送了大量的有用信息，比如：课标组专家夏谷鸣解读思维品质；课标组专家吴一安解读语言能力；课标组专家高洪德解读文化品格；课标组专家邱耀德解读学习能力。



杨涛教授和杨杰主任在沟通

研修课程结束后，由教导处杨杰老师主持召开了实习工作会议。在此次会议中，杨杰老师安排了实习老师的生活事宜，分配了实习指导老师，并对实习老师和指导老师的工作提出了相关要求。会后，实习老师与相应指导老师各自进行了进一步的沟通。

本次校本研修历时3个小时，解决了词汇教学的实际问题。我们大家都深刻的感悟到：**学习与不学习，日积月累，终成天渊之别**，我们还应该加深学习，在用中学，在学中反思，在反思中成长。期待下一次校本研修！