

## 《实施“爱的教育”，促进师生发展》田家炳基金项目

# 第二阶段实施情况工作总结

《实施“爱的教育”，促进师生发展》田家炳基金项目通过第一阶段的实施，在本地区获得很大的反响，受到学校师生和学生家长的欢迎。根据项目实施安排，第二阶段的主要工作是校本改进、专家指导研讨式培训和教学开放展示活动。现将我们开展情况总结如下。

### 一、加强项目组织领导，确保实施工作质量

学校制定了《实施“爱的教育”，促进师生发展——第二阶段实施方案》和《实施“爱的教育”，促进师生发展——初 2019 级实验方案》。以王鸿申校长为项目第二阶段领导小组，张常、王俊民、周洋为副组长，按实施方案分步推进相关工作，按时督导汇报。

### 二、实施过程组织有序，脚踏实地推进发展

#### （一）行政管理：全面优化常规管理，促进学校发展

##### 1.以项目实施为契机，促进全面优质化常规管理，加强校本改进。

本阶段，学校进一步梳理完善了各项管理制度，以实现改进与提高管理效率，加强人文关怀与文化传递。其中重大的管理制度，比如《重庆市渝南田家炳中学章程》《重庆市渝南田家炳中学教职工考勤管理制度》《重庆市渝南田家炳中学教师专业技术职务考核方案》《重庆市渝南田家炳中学奖励性绩效工资考核办法》《重庆市渝南田家炳中学奖励性绩效工资实施办法》的优化改进，都是通过多次广泛地征集教职工的建议，行政会反复讨论修订后，提交第十一届教代会审议通过后予以执行。

2016 年 11 月 4 日下午，我校第 12 届教职员代表大会在学术报告厅选举产生。学校领导班子成员，以及全体教职员工近 200 人参加了大会。全体教职员工按合法程序选举产生了共由 51 名成员组成的新一届教代会。2016 年 11 月 18 日下午，第 12 届教代会召开了第一次会议，选举产生了新一届学校工会委员。王鸿申校长在会上

充分肯定了学校教代会、工会在过去几年所取得的工作成绩，希望新一届教代会、工会能够进一步完善制度建设，强化民主管理和民主监督，牢记责任、担当和使命，与全体教职工一起，为践行“爱的教育”，创建巴渝名校贡献力量。

2.项目的实施强化了学校的督导工作，促进了渝南田家炳中学已成为市、区教育督导窗口学校。

学校高度重视本项目的实施，加强了各项工作的过程管理，学校成立的教育督导组重点加强了“实施爱的教育，促进师生发展”相关工作的督促指导，加强了对“爱的教育”德育课程的观课评课，提出改进意见，加大了课程的执行力。近期，学校先后迎接了全国中小学责任督学挂牌督导创新区实地核查工作组、国家教育督导委督察组、无锡市惠山区督学考察团、广西柳州督学考察团、巴南区学校督导办公室建设现场推进会以及江津二中、大江中学、龙洲湾小学等教育督导相关活动。

2017年1月12日，重庆市巴南区教育委员会和重庆市巴南区人民政府教育督导室联合通报我校在新一轮综合督导评估中获得优秀（巴南教委发〔2017〕8号），这是我校连续第五年获得全区发展性综合督导评估优秀。

## （二）教师培训：扎实开展教师培训，促进教师发展

1.项目实施第二阶段，在学校教师处的精心组织下，扎实开展了专家指导研讨式培训、学科工作坊研讨式培训活动，所有学科有重点地开展了学科教学改进，开展了学科工作坊“爱的教育”合格课、满意课、示范课的听评课活动，促进了教师的专业化发展。

重庆市渝南田家炳中学作为巴南区校本培训先进单位，王鸿申校长2016年10月在全区表彰会上交流经验。由于学校开展教师培训工作扎实有效，巴南区教委和巴南区教师进修学校把渝南田家炳中学作为举办巴南区2016年“国培计划”中西部项目送教下乡培训基地。

9月26—28日、10月25-29日、11月22-26日、12月15-17日、12月22日-24日，学校成功地承办了全部四个阶段的国培送教下乡教师培训工作，培训形式为集中培训+校本研修。四个阶段的培训主题分别为“诊断示范”“研课磨课”“成果展示”“总结提升”。学

校教师处把专家指导研讨式培训、学科工作坊研讨式培训活动与在本校开展的四个阶段“国培”结合起来，顺利开展了系列学科工作坊的教学改进活动，有效地促进了教师队伍建设，促进了课堂教学质量的提升。

2.学科工作坊除了利用规定的双周开展活动、备课组单周开展研讨活动外，本学期来，老师们已经把专家指导与学科研讨融入到了日常的教学活动之中。学校“实施爱的教育，促进师生发展”基金会项目得到各界的重视，区教育局、区教师进修学校及各名师工作坊等专家都积极来校给予支持与指导。

3.为提升了我校教育信息化装备水平，实现优质教学资源对接课堂，学校鼓励教师购买笔记本电脑用于教学工作，采取每台电脑学校补贴697.6元与教师自费1744元相结合的方式购买了一批笔记本电脑，教师总计承担了120336元，学校承担了53017.6元（非项目经费）。教师们积极探索运用“互联网+”现代教育技术开展丰富多彩的课堂教学实践，积极共享优质教育资源。

### （三）课堂教学：展示“爱的教育”课堂，促进师生发展

1.项目实施第二阶段，学校开展了课程校本化、特色化、精品化建设，开展了“爱的教育”课堂展示活动，把相关活动融入日常课堂教学中，融入教师教与学生学的课程生活中，促进师生发展。

2016年9月，学校开展了“爱的教育”满意课堂听课评课活动，10月开展了“爱的教育”合格课示范课活动，11月开展了“爱的教育”优质课预赛和教学开放周展示活动，12月开展了“爱的教育”优质课决赛和教学开放日展示活动，促进了师生教与学的提升。

2016年12月7日，“爱的教育”优质课决赛在至善楼田家炳书苑精彩开赛。同时，学校开展教学开放日活动，学校教育督导组和各学科工作坊教师、家长代表积极参与教学开放日听课活动。

本阶段学校加强了课程管理和课标落实，促进教与学在知识点上的能力培养，课堂展现出师生教学相长的向上色彩，课堂教学的有效性进一步提高。加强了“爱的教育”在课堂教学如何落实的细节措施，集思广益，增加了爱的教育在日常课堂的学生体验感，提高了课堂师生的幸福感。

2.《爱的教育》校本教材已经完成初稿，学校“爱的教育”系列校本课程正在形成。郑云的《光影艺术：摄影》、汤中豪的《巴南民歌欣赏》、王俊民的《姓氏探寻》、陈华的《怎样指导初中学生写科技小论文》、张定贤的《英语口语交流》、唐德政的《对联文化》、袁鹏的《快乐篮球》、张常的《书法欣赏与创作》……老师们积极为建设学校优秀课程文化而努力着，汤中豪老师主持的“木洞山歌”成功入选为重庆市 100 个高中精品选修课之一。

3.2016 年 12 月，学校学术委员会评审了 24 个校级科研课题，有 19 个紧密联系教育教学实际的课题顺利结题，其中评出 3 个优秀，另有 5 个课题暂缓结题。

（四）学生发展：实施爱的教育德育工程，促进学生健康发展

1.学校以立德树人为导向，以学生健康成长为中心，实施了 135728 “爱的教育”德育工程。

在学生处的组织下，按计划系统地开展了德育导师制、学生成长伙伴制、升旗仪式、主题班会、社团活动、爱心志愿者活动、读书节、科技节、体育节、艺术节，开展了核心价值观教育、爱心教育、常规教育、养成教育、三生教育（生活、生命、生涯），培养学生的立志、文明、爱国、忠诚、自信、尚美、分享、爱学、进取、尊重、孝顺、感恩、善行、合作、责任、诚信、自律、宽容、毅力、正直、勇敢、同情、专心、自尊、节约等 28 种优良品质，熏陶教育学生，让学生在活动中、劳动中、体验中获得成长，促进学生德智体美劳全面发展。

2016 年 8 月 25 至 26 日，学校组织开展了立德树人班主任培训。每周星期一下午第三节课在博爱楼报告厅开班级教育工作例会，第四节课为主题班会课。一学期来，学校班级文化建设有声有色。

2.强化新生年级“爱的教育”班会德育课程。初 2019 级开展中华美德教育、国学经典教育，强化少年要树立奋发向上的理想信念，培养学生文明健康的身心，唤醒学生的内在动力，促进学生的自我发展；落实“爱的教育”学科渗透；根据教学实际和部分“踩线生”需要针对性因材施教的情况，学校购买了 13000 元网络课程用于开展“实施爱的教育”项目式学习活动，深受学生和学生家长的欢迎。

在高 2019 级开设高效自习室，利用互联网+在线课程组建“实

施爱的教育”项目式学习实验班，开展网络优质课程选修活动。

3.本阶段是新学年的第一学期，学校加强了身心健康教育。以积极心理学为导向，以学生的健康成长为中心，培养阳光少年，培养学生自尊、自信、自爱的自我意识，使每个学生都能正确认识自我、悦纳自我、完善自我并超越自我。初一高一年级，开展新生心理建档工作、青春期专题讲座、心理健康教育课；初二年级，开展心理社团活动；高二年级，开设积极心理健康教育选修课《幸福心理学》；初三、高三年级，开展团体辅导活动课。

4.爱美爱学、善思善行的学风得以发扬。同学们生动活泼、积极上进，是校园最靓丽的风景。2016年10月28日，我校顺利通过了“重庆市卫生单位”创建市级验收。检查组参观了校园环境，重点检查了教学楼、学生食堂、学生宿舍、积极心理健康教育中心，查阅了学校近年来卫生工作档案资料，对学校工作给予了高度评价，认为我校把创市级卫生单位和“实施爱的教育，促进师生发展”创建巴渝名校的工作相结合很有特色，值得在全市中小学进行推广。检查组对我校爱的教育文化建设充分肯定，认为浓郁的文化氛围起到了育心育人的真切作用，关爱了学生成长，促进了师生的发展。

### 三、项目经费

#### 项目实施第一、二阶段经费开支初步统计情况：

| 项目开支                                | 金额（万元）   |
|-------------------------------------|----------|
| 专家指导费（邀请专家来校讲学讲座、教研指导、诊断）           | 4.395    |
| 教师培训费（参加培训所需的学习费、差旅费、伙食补助费、资料费和住宿费） | 13.96497 |
| 项目教学资源购置费（项目图书音像资料、优质教育教学资源）        | 4.4295   |
| 项目服务费（会务费、专家培训食宿费、项目推广费）            |          |
| 一般开支（资料印刷费、成果编辑整理出版、爱的教育师生文化活动）     |          |
| 其他（如督导、审计、评估费）                      |          |
| 总开支                                 | 22.78947 |

#### 四、工作反思

1.要进一步研究“爱的教育”德育立德的实施途径，培养学生的优良品质。在把项目内容融入各板块工作中，要研究如何更好地落实和体现出其项目价值和意义。田家炳书苑装修好后须进一步丰富中华优秀传统文化课程资源，加强资源的管理和使用。

2.需要不断建设“爱的教育”校本课程，包括社团类活动课程，初中可以用好“课辅课”开展相关课程活动。课程搭台，活动唱戏。还需要加强各类主题活动的教育意义提炼，以真实促进师生的情感体验，促进成长与发展。学校大型传统活动，要有现代创新意识，体现开放与包容。

3.要继续推进“爱的教育”教学提质。通过研究引领，重点研究课堂教学的细节，如教师的教育语言、教学动作等课堂表达，学生的课堂发言展示要注意哪些方面，针对不同性格特征的学生，研究教学的规范性等。细节研究，小课题分发给老师们，老师们上课、听课、总结，形成经验小结，反思，实践，再提炼。如此则可以不断推进课堂教学提质增效。

4.学校各版块工作在开展全面优质化常规管理方面，不仅要有计划安排的行事历，有过程落实，还要进一步强化针对性的总结与反思，这样才能不断提高组织开展相关工作的质量与水平，以促进我们和我们的事业都获得进步和发展。

#### 项目开展剪影





























# 重庆市巴南区教育电子公文

渝南中文〔2016〕8号

签发人：王鸿中

## 重庆市渝南田家炳中学校 关于实施田家炳书苑建设的请示

区教委：

为了进一步挖掘学校潜力，提升我校办学水平，我校决定从2015年12月到2019年1月期间开展“实施爱的教育、促进师生发展”为主题的教师培训和教育教学研究行动，该行动已获得香港田家炳基金会30万元的资助。行动中一项重要内容是设立田家炳书苑，书苑设立后，给教职工的学习、培训场所带来极大的方便。经学校研究，学校使用公用经费，将五楼的六楼会议室进行装修装饰，使其功能变为多功能教室和教师阅览室，即“田家炳书苑”。现向区教委请示：学校启动“田家炳书苑”的建设，

-1-

将五楼六楼会议室的功能改造为多功能教室和教师阅览室，请教委安排相关工作人员进行现场查看，及时进行设计、预算、招标。

妥否，请批示。

重庆市渝南田家炳中学校

2016年9月22日

(联系人：张光瑜 电话：66420166)

重庆市渝南田家炳中学校办公室

2016年9月27日印发

-2-

## 重庆市巴南区教委 基层上报流程-反馈发起人(打印)

|                                                     |              |                |                           |
|-----------------------------------------------------|--------------|----------------|---------------------------|
| 标题：重庆市渝南田家炳中学校关于实施田家炳书苑建设的请示                        |              |                |                           |
| 附件：                                                 |              |                |                           |
| 主 送：                                                | 区教委          | 抄 送：           |                           |
| 拟稿部门：                                               | 重庆市渝南田家炳中学校  | 拟 稿 人：         | 张光瑜                       |
| 中 心 校                                               |              | 印发时间：          | 2016-09-28                |
| 发 文 号：                                              | 渝南中文〔2016〕8号 | 发 文 年：         | 2016                      |
| 发 文 文：                                              | 渝南中文         | 发 文 人：         | 王鸿中                       |
| 收 文 编 号：                                            | 784          |                |                           |
| 批 示：                                                |              |                |                           |
| 同意项目建议书立项。                                          |              | 杨 松            | 杨松 2016-11-02             |
| 不同意。                                                |              | 何先兵            | 何先兵 2016-10-31            |
| 同意服务中心建议，同意立项。                                      |              | 刘川华            | 刘川华 2016-10-28            |
| 服务中心工作人员高伟等对该校项目实施进行了现场调研，并撰写了调研报告，经校领导班子会议讨论，同意立项。 |              | 教育服务中心（资助管理中心） | 教育服务中心（资助管理中心） 2016-09-28 |

-3-

|                                                 |                |
|-------------------------------------------------|----------------|
| 五、面积约150平方米，资金来源于学校办公经费。该方案可行，建议学校立即组织设计、预算、招标。 |                |
| 经服务中心主任张松和教一室刘朝晖等提出意见建议。                        | 范朝晖 2016-09-27 |
| 经服务中心主任张松和教一室刘朝晖等提出意见建议。                        | 刘川华 2016-09-27 |
| 经服务中心主任张松和教一室刘朝晖等提出意见建议。                        | 白 军 2016-09-27 |

-4-

(注：田家炳书苑正在装修中)

重庆市渝南田家炳中学  
二〇一七年一月十九日