

# 田家炳基金会扶助重庆 英语师资培训项目 工作简报

( 2016 年第 4 期)

重庆市教育委员会师范教育处  
重庆市中小学教师继续教育中心 编  
项目 管 理 办 公 室

2016 年 6 月 17 日

---

## 彭水县保家中学邀请田家炳基金会 专家团来校共施良谋溢慧智

6 月 17 日下午 1:30 分，保家中学邀请田家炳基金会专家团队，田家炳项目首席专家张泽健教授、项目办张敏玲女士、重庆市学术技术带头人、重庆市有突出贡献的中青年专家、重庆市名师、中学研究员、特级教师李森林、承办机构：重庆师范大学外国语学院培训部主任：张翼、田家炳项目校本负责人：李军教授及何红翠老师一行六人来校与全校教职员工一起愉快、真诚而有效地交流了田家炳项目与保家中学即将开展的校本研修，又对保家中学全体行政成员及英语教师进行了问卷调查，接着开诚布公的座谈会一直持续到 6 点。然而全体行政和全体英语教师还意犹未尽，不愿离开会议室。



## 解读田家炳项目特色 打造校本新模式

保家中学 2015 年 5 月被重庆市教委命名为“田家炳项目实验学校”，在步入彭水第二中学的关键时期，为打造英语教学“共同体”，带动其它学科向前发展，实现“借力田家炳项目助推保中优质发展”的目标，特别邀请重庆市中小学教师继续教育中心张敏玲女士为全体教职工做了题为《田家炳项目与保家人的梦想——渝港合作田家炳项目》的专题报告。张敏玲女士利用大量鲜活的事例和精当的语言，从“七位一体的全面到位，及四方人力、智力、资源、政策互为支持”；到具有田家炳项目培训特色：“田家炳精神的引领，调研的有效性和全面性，培训内容、方式的创新性，培训过程的适应性及培训内容的系统性、针对性，培训理念、内容和方式上的一致性，团队构成的独创性（1+2+6），效果的可持续性；以需求定内容，以实践定效果，以效果选方式，以变化定调整”的独具特色的培训内容与方式；和‘五个重视’（调研、反思、反馈、效果、调整完善）”的培训原则；和“参与、体验互动、实作、研讨交流、反思总结”的培训模式五个方面对田家炳项目进行了介绍，并对保家中学能获得田家炳项目校本研修实验学校的机会进行了深刻的解读，希望保家中学珍惜这千载难逢的机会，借力田家炳项目助推保家中学优质发展。



重庆市中小学教师继续教育中心：张敏玲女士做田家炳项目与保家中学校本研修的动员报告

### 调研针对性和全面性 为校本研修开好头

17号下午3:40分，保家中学全体行政和全体英语教师及彭水县教师进修学校的龚建涛副校长、陈代全副校长、培训部主任：黄芳、英语教研员：沈原因都在问卷调查表上认真、仔细的写上了他们的困惑、写出了他们的心愿，希望借助田家炳项目校本研修来提升自己，发展学校，使彭水的英语教育上一个新的台阶。



彭水县教师进修学校陈副校长认真做问卷 保家中学段校长把希望满满的写到调查表上



保家中学的英语教师们把他们的困惑和愿望都真诚地写到了问卷上

下午4点20分田家炳项目专家团6位成员及县教师进修校龚建涛校长、陈代全校长、培训部主任:黄芳、英语教研员沈原因等4位领导与保家中学全体行政成员及英语教师进行了实质性的座谈。每个英语老师谈到自己在教学中的困惑与缺陷:几乎没有外出参加过培训,上课随意,欠缺专业知识,教学有点累,英语口语跟不上,表达学生听不懂;他们不知道:问题到底是教师还是学生,有少部分老师对职业的厌倦感比较明显,如:英语组(唯一男教师)说:20年的英语从教经历,他的感受:痛不欲生,毫无兴趣,成绩不能提高,想选择历史教。而学生方面:老师讲完后,学生关上书从来不看英语,不说英语。学生觉得学不学无所谓。

### **制度和动力强大支撑 为校本研修保驾护航**

学校行政人员全部表态对这个项目的支持与配合,全体行政都认为:英语组奉献精神强,英语组协作较好,校方全力支持,教务主任说:尽最大的努力为英语组老师培训服好务,协调好调课等,德育主任说:针对学生兴趣不浓,加强引导,维护纪律、安全,做好班主任

工作，提供坚实的动力保障。彭水县教师进修校陈副校长说：珍惜项目机会，希望全体英语教师利用好机会，提升自身能力和教育、教学水平，同时做好带头作用，带动其他学科的发展。彭水县教师进修学校教研员沈原因表态：将保家中学的英语作为全县教研活动的基点，如说课、赛课比赛等。重庆市学术技术带头人、重庆市有突出贡献的中青年专家、重庆市名师、中学研究员、特级教师李森林和保家中学的行政、全体英语教师交流了“如何做一位受学生喜欢的幸福的英语教师”，接下来田家炳项目专家团队首席专家张泽健教授谈了保家中学校本研修的想法：校本研修以学校为平台，以全体学科教师为范围，以课堂为重点，提高教师的教育教学能力。在此项目背景下，如何把项目所学运用于教学？硬件提升也需软件的提高。



市学术技术带头人、研究员、特级教师李森林交流讲话 项目首席专家张泽健教授给予保家中学殷切的希望

## 田家炳校本落户保中 保中展拓视野绘宏图

彭水县保家中学段校长深情地说到：我们保家中学对田家炳英语教师校本研修的开展，学校行政班子以营造好环境为核心开展工作。

1、建议教委、进修校在政策上予以支持，保证我们能够“大胆”开

展项目研修活动；我们学校也将逐渐建立专项制度（分配，考核评价等）保障项目开展。

2、学校财政上，调节增强专项资金，确保项目顺利。

3、学校广泛宣传和引导，鼓励各个学科学习项目开展活动，鼓励自生造血功能增强。

我们希望：通过田家炳项目支持开展我校的校本研修，结合新校区建设等各种机遇，最终提升我校的教学质量，让教师个人得到发展，让学生在未來生活中能够成功成才；学校达成优质示范学校目标。相信通过我们在座的专家、领导和老师们的共同努力，在不久的将来，保家中学一定会成为山区英语校本研修示范基地，项目实施一定能够成功！



保家中学段校长深情的说：学校全力保证田家炳项目校本研修的顺利开展

会后，专家团队和保家中学行政一起驱车前往保家中学新校址，

看到国家投资 2.5 亿元来打造保家中学--未来的彭水县二中，大家都信心满满，展望着 2016 年 9 月份田家炳项目校本研修保家中学实验启动一定会给我们一个崭新的面貌！



国家投资 2.5 亿元打造彭水县保家中学——未来的彭水县二中（一所崭新的高完中）