

田家炳基金会扶助重庆 英语师资培训项目 工作简报

(2016 年第 16 期)

重庆市教育委员会师范教育处
重庆市中小学教师继续教育中心 编
项目 管 理 办 公 室

2016 年 12 月 27 日

校本重教研 研修杨特长 中心显特色(一)

——“第二期田家炳基金会扶助重庆市中小学英语教师培训项目”校本研修阶段汇报图片新闻

为了做靓田家炳项目的校本研修和特色资源中心建设，为重庆市的教育、教学乃至为全国的教育、教学及资源中心建设努力探索有价值的资源和有效的经验，田家炳项目实验学校及江津教师进修学校在 12 月 22 日-26 日汇报并展示他们规划、实践的过程及变化的成果。





参会各方认真聆听并交流了校本研修方案设计、与阶段汇报及资源中心建设情况

重教研 重交流 重反思

田家炳项目实验学校通过校本研修后对英语教研活动有了很大的变化，每周的教研活动每个教师有分工，有任务，每个细节都落实到自己的实际和需要，带着问题学习，围绕问题反思，学、思、行紧密结合，并有着相同问题和兴趣的交流和互动，这样实践性很强，带着任务驱动的校本研修，这种教研方式使田家炳项目实验学校的老师能够获得那些在书本上无法得到的实践知识，这对于教师们的专业成长是一种十分宝贵的财富。





田家炳项目校本研修特色：教师之间、专家之间、教师与专家之间的交流、研讨、反思

杨个性 展风采 见成长

培训者和彭水保家中学教师的同课异构以及北碚田家炳中学教师的展示课，都使在场的观课者无比感慨：这些课的设计是那么的精妙，目标清晰，独特教法和学法有机结合使教学过程层层推进，比较完美的达到了教学目标。观课者们都感慨：同课异构及汇报课暨高、大、上又接地气，这就是我们校本所追求的目标！

最后 Betty 还和我们分享了她的从教经历来鼓励我们提高自己，叫我们永远不要放弃。



田家炳培训者：黄青青和彭水保家中学教师：冉茂蓉展示同课异构



田家炳培训者：南岸区英语教研员薛绍兰为项目学校教师做指导性微讲座



北碚田家炳中学蒙佳老师和陈宇寒老师精彩的汇报课



破茧成蝶的过程是痛苦的但成果的展示是很开心的



谋规划 靓特色 惠教师

现重庆区域发展战略迈入 4.0 时代，综合考虑人口、资源、环境、经济、社会、文化等因素,重庆市政府决定把江津区定为：**城市发展新区**。由于江津人文底蕴深厚，近年来江津区的教育发展迅猛，为最大限度地发挥田家炳英语教师培训项目参训者和资源中心的辐射作用，进一步提高江津区中小学英语教师的整体素质，推进城乡中小学教学均衡发展，根据田家炳基金会和市、区项目办的考察、调研后决定把“田家炳教师学习资源中心”建设在江津师范进修学校，为全区中小学教师服好务并带动、辐射周围的区县。



田家炳项目的校本研修和特色资源中心的建设虽然路漫漫，需我们大家齐心上下求索，但我们相信：只要我们不停的努力，不停的探索，我们一定会到达成功的彼岸，努力吧！加油！