

田家炳基金会扶助重庆 英语师资培训项目 工作简报

（2016年第15期）

重庆市教育委员会师范教育处
重庆市中小学教师继续教育中心 编
项目管理办公室

2016年12月14日

扎实有效靓校本 共施良谋溢慧智

——“第二期田家炳基金会扶助重庆市中小学英语教师培训项目”校本方案研讨图片新闻

为了做靓田家炳项目的校本研修，为重庆市的教育、教学乃至为全国的教育、教学提供有价值的资源和有效的经验，重庆市教委继续教育中心，田家炳项目办公室2016年12月13日召集承办方、项目区县教委、教师进修学院、项目实验学校代表和专家团队在市继教中心（重庆第二师范学院综合楼）614会议室召开了田家炳项目校本研修方案研讨、论证及工作布置协调会。



参会各方认真聆听重庆师范大学就彭水保家中学校本研修方案的设计介绍



参会各方认真聆听西南大学大学就北碚田家炳中学校本研修方案的设计介绍



项目区县相关代表就方案各自发表自己的需求及建议



专家团队结合项目区县、项目学校的需求及建议对 2 所承办方的方案提出建议

研讨出真知 研讨出智慧

田家炳项目的校本研修我们真的还没有做过，全国也没有可借鉴的经验，这就需要我们大家去探索，去努力的实践，做出西部乃至全国有影响的校本研修经验出来分享，那么方案的设计就显得很重要，它就像一个纲，纲举目张。专家团队对 2 所承办单位方案完善的空间达成了统一的认识：

1、方案定位：

我们这个项目是“田家炳基金会扶助重庆市中小学英语教师培训项目” 真因为是培训项目，所以我们的校本研修定位就是：培训+研修结合起来，就是：**基于培训的校本研修**。

培训是强制性的，研修要个性发展为主。

2、培训思路：

两个项目实验学校是在不同的地方，就有不同的需求、不同的模式、最后有不同的结果，但他们这两所实验学校都有共同的、重要的需求：**教师素养的提高+教师专业发展。**

3、方案完善：

1) 重庆师范大学的校本方案要在以年半时间里完成，重点方在：**课堂教学技能为中心上**，整个培训要统一规划，分层次推进，教研组要建立过程资料档案，教师个人也要建立个人发展档案，特别加强到主城学校跟岗培训，加强校园的文化建设，保家中学要制定激励机制和管理措施。

2) 西南大学的方案详细、全面但要在一年半的有限时间里完成多个目标，这就需要排序，筛选出主要目标及核心的东西；要分层次的推进，每个层次不同，模式也不同；建立教研组发展过程档案、建立教师成长档案、建立分年级教学档案；已建立起的网络研修 QQ 和微信平台，要把我们田家炳 60 名培训者这么好的资源充分利用起来，形成一对一的结对子培训+研修的独特氛围。

4、督查管理：

我们这个项目的校本研修是在重庆市教委师范处及田家炳项目办的牵头下组成的督查组，按照修定的校本方案做一一的督查，如实施过程中出现问题，还要做出相应的调整。

5、经费调整：

田家炳基金会扶助重庆市中小学英语教师培训项目是个公益项目，请重庆师范大学和西南大学对方案经费的预算做调整。



市教委师范处处级调研员：余仁清作大会总结讲话

研讨扩视野 研讨扩资源

最后，原教委师范处正处级调研员余仁清老师饱含深情的说：

1、非常感谢：

感谢项目区县、项目实验学校、各位专家、承办单位的高度重视这次研讨会，通过研讨各方碰撞出火花和智慧，扩大了视野，找到了更好的资源去开发，为进一步做好校本研修迈出了坚实的步伐。

2、注重交流：

为更好地搭建交流平台，在使用 QQ 和微信的基础上，我们准备与市继教网、教研网和多方平台合作，将田家炳项目第一期学员和第二期培训者、项目区县骨干学员及项目实验学校的老师们汇聚起来，共同关注实施过程，共同探讨实施难点，共同分享实验心得，在提升实验学校老师们的素养和专业发展的同时，让所有的参训学员受益，群策群力，形成田家炳项目独特的聚众合力和研训氛围。

3、成果提炼：

在实施校本研修的过程中，各方要注意随时总结、提炼，形成一套完整的、可参照借鉴的实验模板或范例。注重宣传，注重成果的分享与推广，让所有的培训者、参研项目的区县、实验学校都能学习项目实验中先进的理念，运用项目实验中有效的操作模式，在各自学校不同的发展领域中不断完善、发扬光大，并辐射和影响到其他学科、学校和区域，这就是我们的目的。