

田家炳基金会扶助重庆 英语师资培训项目 工作简报

(2016 年第 13 期)

重庆市教育委员会师范教育处
重庆市中小学教师继续教育中心 编
项目 管 理 办 公 室

2016 年 12 月 3 日

校本研修支撑教师专业发展

——第二期田家炳基金会扶助重庆英语教师培训项目彭水保家中学校本研修系列培训图片新闻

2016 年 11 月 25 日至 12 月 1 日 , 第二期田家炳基金会扶助重庆地区英语教师培训项目 (简称“第二期田家炳项目”) 在彭水保家中学开展了一系列校本研修培训活动:



重庆市继教中心张敏玲女士为保家中学全体教职员做了开放式的为什么需要校本及怎么做的讲座



彭水保家中学全体教职员认真专注的聆听并领会到校本研修：

改进教学，发展自我

自己研究，研究自己

自己发展，学校发展

保家中学田家炳项目校本研修英语听说课教学设计与实施



垫江第十中学袁园执教的“Project English” 七年级《Unit 3 Topic 2 Section B》示范课，



重庆师范大学 副教授李军分年级对同课异构教学设计及展示情况进行点评

重庆市骨干教师、垫江九中副校长汤继琳就基于听说课的 P-W-P 模式进行了案例分析。

保家中学田家炳项目校本研修 APAR 模式在研课及课堂中的实践





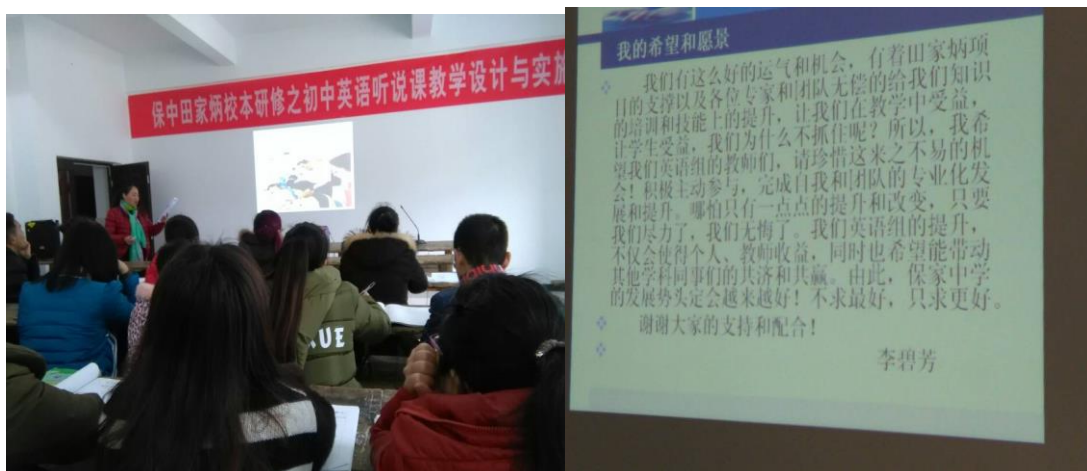
实践出真知 实践出智慧 实践找差距 实践出效果

保家中学田家炳项目校本研修特点之一：深度参与、探讨、交流、融合



啊，真没有想到：收获 提高 以外的惊喜都在探讨、交流之中也

田家炳项目校本研修保家中学英语教研组长：李碧芳对项目的感受



上述活动的开展，从理论和实践两个方面为确保“田家炳基金会保家中学校本研修”培训项目落地生根，提升彭水保家中学教师的理论水平和实践能力，帮助彭水保家中学教师领略田家炳基金会指导下的校本教研的魅力，帮扶彭水保家中学教师专业成长提供了保证，将对彭水保家中学整体教学质量上台阶产生深远影响。

