

卷首寄語

有一种研习，
它照亮我们心灵的灯，
点燃信念的火；
有一种研习，
它给予我们向上的力量，
鞭策我们前进；
有一种研习，
它让我们的生活有了色彩，
它让我们的工作有了方向！
亲爱的园长们，
让我们在研习中收获，前进！



田家炳基金會
Tin Ka Ping Foundation



廣西師範大學
GUANGXI NORMAL UNIVERSITY



广西幼儿园名园长培养工程第二次赴港学习回访
暨第二届“广西幼儿园名园长论坛”简报

田家炳基金会广西幼儿园名园长培养工程

简报

2016年10月25日 第九期



第二次赴香港学习回访暨第二届“广西幼儿园名园长论坛”开幕典礼..... 1

《家园合作—由沟通到共识》..... 3

《家校合作》..... 4

学员论坛：香港及内地家校互动的比较与分析 5

第二批赴港园长汇报情况..... 6

香港教育大学专家回访赴港园长所在幼儿园..... 7



名园长学员小组感悟..... 9

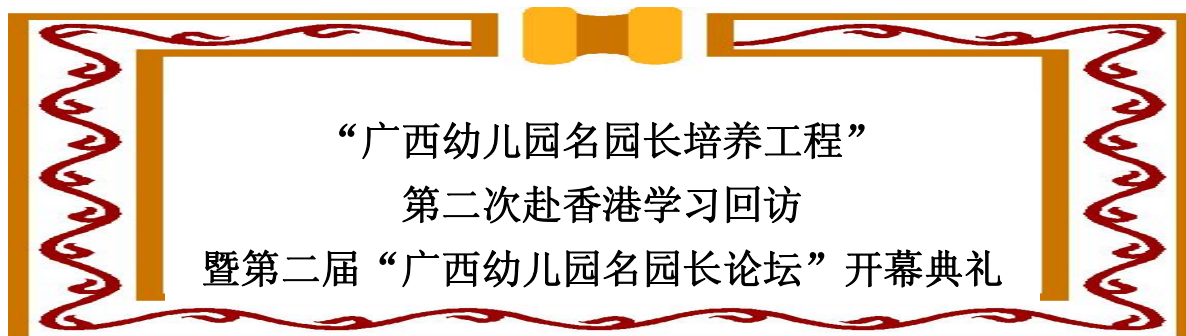
名园长学员代表感悟..... 10



学习 生活 剪影..... 11



广西幼儿园名园长培养工程第二次赴港学习回访 暨第二届“广西幼儿园名园长论坛”简报



文/王 翌 图/李亚楠

2016年10月25日上午，由田家炳基金会资助的“广西幼儿园名园长培养工程”第二次赴香港学习回访暨第二届“广西幼儿园名园长论坛”开幕典礼在广西南宁市广西大学第一幼儿园报告厅隆重举行。香港教育大学教育政策与领导学系系主任吴迅荣教授、袁慧筠博士、张丽霞博士，广西教育厅师范处黄明宇副处长，广西师范大学教育学部杨茂庆副部长、广西师范大学教育学部学前教育系主任兼首席专家侯莉敏教授、香港青年协会青乐幼稚园陈凤仪校长，香港圣三一中心幼稚园杨惠霞主任，香港教育大学黄德成先生等，以及全体名园长学员、赴港教研员参加了此次开幕典礼。开幕典礼由广西师范大学教育学部杨茂庆副部长主持，黄明宇副处长、吴迅荣教授在会上作重要讲话。

黄明宇副处长回顾了第一届广西幼儿园名园长论坛举办时的盛况，并对第一批、第二批赴港学员的勤恳学习提出了肯定。此外，他还强调了第二届幼儿园名园长论坛在“广西幼儿园名园长培养工程”中的重要作用，即学员们可通过与香港教育大学及香港各幼儿园专业研究人员的深度对话，加深对幼儿园家园合作的认识，通过对内地与香港幼儿园家园合作途径及组织管理模式的比较，进一步思考家园合作至臻完善的方向，以此促进幼儿园的改革与发展。



广西幼儿园名园长培养工程第二次赴港学习回访 暨第二届“广西幼儿园名园长论坛”简报

吴迅荣教授则表达了对田家炳基金会的感谢，他认为“广西名园长培养工程”赴香港学习及回访活动的举办，不仅有利于学员们学习香港幼儿教育的先进经验，也有利于香港培训团队了解内地幼儿园的发展情况，积累相关的培训经验。同时，他呼吁桂港两地的学前教育界同仁加强联系，互相启发，共同进步。

至此，开幕典礼在全体园长及教研员的激烈掌声中圆满结束。



论坛开幕典礼现场



广西师范大学教育学部杨茂庆副部长主持



广西教育厅教师工作处黄明宇副处长致辞



香港教育大学吴迅荣教授致辞



广西幼儿园名园长培养工程第二次赴港学习回访

暨第二届“广西幼儿园名园长论坛”简报

家园——由沟通到共识合作

文/王翌 图/李亚楠

2016年10月25日上午，香港教育大学教育政策与领导学系主任吴迅荣教授在广西大学第一幼儿园报告厅为广西幼儿园培养工程的园长、教研员做了一场题为《家园合作——由沟通到共识》的主题报告，报告由香港教育大学教育政策与领导学系副系主任袁慧筠博士主持。



香港教育大学吴迅荣教授做主题报告

吴教授从理论与实践两个方面对香港地区幼儿园的家园合作情况进行了详细的介绍。首先，他表示家长在幼儿园教育中具有极其重要的地位，尤其是在21世纪教育环境全球化的冲击下，只有家园合作才能确保幼儿的正向发展。随后，他介绍了国内外关于家园合作的一些基本

理论，其中包括麦克白家校伙伴关系发展三阶段理论、爱泼斯坦家园小区协作理论，以及吴教授本人对于家长角色蜕变及家校合作模式的理论总结。接下来，吴教授罗列了家长与教师之间可能存在的冲突和误解，并结合案例提出了家长与教师有效沟通的几点建议，他强调只有通过家长与幼儿园双方的共同努力，才能切实做好家园合作。最后，吴教授指出了家园小区合作的最终目标，即家庭、幼儿园、小区成为相互学习者、相互教育者，使儿童健康成长，学校、教师、家长共同发展。通过吴教授的精彩报告，学员们对香港地区幼儿园的家园合作有了全面、直观的认识。



广西幼儿园名园长培养工程第二次赴港学习回访 暨第二届“广西幼儿园名园长论坛”简报

家校合作

文/王翌 图/李亚楠

2016年10月25日上午，香港青年协会青乐幼稚园陈凤仪校长在广西大学第一幼儿园报告厅为广西幼儿园培养工程的园长、教研员做了一场题为《家校合作》的主题报告，报告由香港教育大学教育政策与领导学系副系主任袁慧筠博士主持，圣三一中心幼稚园杨惠霞主任翻译。陈校长以自身经历为引，与学员们分享了她在家校合作之路上的经验与感悟。首先，陈校长表示“以儿童为本”是幼儿教育核心价值观，而家长则是幼儿教育的实践者和同行者，但如今教育的市场化和社会竞争的日趋激烈使得家校合作面临重重困境。紧接着，陈校长提出了解决家校合作困难的四项策略，即回归教育本位，厘清家长谬误，坚守教育核心价值观，以及尝试让媒体报导正面信息。然后，陈校长详细介绍了她在香港青年协会青乐幼稚园举办的家校合作活动，如家校蜜语、爱的力量、感动



香港青年协会青乐幼稚园陈凤仪校长做主题报告

圣诞日、恳亲会、亲子野外烹饪、家长体验日、新学年家长会、家长义工等等。此外，陈校长还特别指出在处理个案时，教师需完成接纳情绪反应，放下已有印象，耐心聆听，尝试从对方角度看，跨专业合作跟进与持续跟进等任务。最后，陈校长用四句话总结了她对于家校



广西幼儿园名园长培养工程第二次赴港学习回访

暨第二届“广西幼儿园名园长论坛”简报

合作的经验，即要打开畅通的沟通渠道，分享正面的教养观念，寻求适当的协助资源，放下不当的情绪态度。报告在陈校长播放的温馨视频中缓缓结束，令学员们收获良多，回味无穷。

学员论坛：香港及内地家校互动的比较与分析

文/王翌 图/李亚楠

2016年10月25日，香港教育大学教育政策与领导学系副系主任袁慧筠博士在广西大学第一幼儿园报告厅主持了一场主题为“香港及内地家校互动的比较与分析”的学员论坛。论坛由分享、提问及回应三个部分组成。

首先，杨惠霞主任与大家分享了她在圣三一中心幼稚园推行家校互动的五点经验，分别为：家校互动需以幼儿园的实际情况为基础；家校互动可采取非正式的形式；家校互动可定期举办；家校互动不仅限于幼儿的父母，还应扩展到爷爷奶奶等老一辈的家长；家校互动需特别关注到有特殊需要的孩子和家长。然后，三位园长学员向嘉宾提出了三点困惑，即如何劝服家长信任幼儿园教师，如何克服教师对家长的排斥心理，以及吴迅



荣主任报告中“阳光电话”的具体操作内容。最后，吴主任、杨主任对三位园长的疑问作出了回应，他们有针对性地提出了培育幼儿园教师的几点措施，引发了在场园长和教研员们的深刻思考。

香港教育大学教育政策与领导学系副系主任

袁慧筠博士主持论坛



广西幼儿园名园长培养工程第二次赴港学习回访
暨第二届“广西幼儿园名园长论坛”简报



广西幼儿园名园长培养工程第二次赴港学习回访 暨第二届“广西幼儿园名园长论坛”简报

第二批赴港园长汇报情况

文/王翌 图/李亚楠

2016年10月25日下午，广西师范大学教育学部吴慧源老师主持了“广西幼儿园名园长培养工程”第二批赴港园长及教研员行动方案实施汇报活动。该活动由小组讨论、发言分享、专家点评及总结四个环节组成。

活动第一环节，第二批赴港学习的20名园长及12名教研员分为了五大领域、课程实施、环境施舍及教师专业发展四个不同主题的小组，并展开了时长为1小时的小组讨论。在讨论的过程中，学员们对组内成员行动计划实施的进程和困惑均有所了解，并彼此交换了意见。活动第二环节，每个小组的组长或组员向嘉宾和其他学员汇报该组的总



第二批赴港园长汇报行动方案

体情况。教师专业发展小组的组长黄慧文园长表示，其小组组员自香港学习归来后，做到了“认真思考、找准定位、付诸行动、尝试改变”。但她们发现在行动过程中存在着管理者难以解决问题，教师培训效果甚微，教师专业发展受限等问题。课程

实施小组的组长卢苗园长谈到了赴港学习的感受及收获，而她们目前所关注的重点是如何提升课程的评价和指导能力。五大领域小组黄小专老师介绍了该组组员不断进行学习、实施、反思、修正的行动过程，她们渴望寻求的是更为专业的引领和指导。环境研究小组组员吴玲园长分享了她在香港幼儿园的所见所闻，并提出了如何利用资源、投放材料、创设目标等七点疑问。



广西幼儿园名园长培养工程第二次赴港学习回访 暨第二届“广西幼儿园名园长论坛”简报

活动第三环节，嘉宾们就各组学员们的发言以及提交的行动计划作出回应和点评，无论是吴迅荣主任、杨惠霞主任还是袁慧筠博士、张丽霞博士，都提出了精彩而独到的建议，他们从理论到实践的讲解，进一步地拓展了学员们的思维，启发了学员们的思考。

活动第四环节，广西师范大学教育学部学前教育系系主任、广西幼儿园名园长培养工程首席专家侯莉敏教授对此次论坛活动进行了总结。她不仅剖析了学员们现阶段困惑的心理，激励了学员们继续研究的热情，还为学员们的未来行动指明了方向。

最后，吴慧源老师为学员们布置了下一阶段学习研修的具体任务，本次论坛活动至此顺利结束。



广西幼儿园名园长培养工程第二次赴港学习回访 暨第二届“广西幼儿园名园长论坛”简报

香港教育大学专家回访赴港园长幼儿园

文/李亚楠 图/吴慧源

2016年10月24-27日，香港教育大学教育政策与领导学系系主任吴迅荣教授、系主任袁慧筠博士，香港青年协会青乐幼稚园陈凤仪校长、香港圣三一幼稚园等一行与广西师范大学教育学部学前教育系侯莉敏教授、吴慧源老师以及名园长培养工程办公室卢蓬军老师回访了“广西幼儿园名园长培养工程”赴港园长南宁市第四幼儿园陆雪梅、桂林龙胜县幼儿园苏琳、广西教育厅幼儿园李淑贤所在幼儿园，了解她们在香港研修之后的所学所思，行动计划的落实情况，并就行动计划未来的推进路径和改善办法进行了深入细致的交流和讨论。



在南宁市第四幼儿园研讨



龙胜县幼园长苏琳园长汇报



广西幼儿园名园长培养工程第二次赴港学习回访

暨第二届“广西幼儿园名园长论坛”简报



在教育厅幼儿园与幼儿园管理团队
座谈



考察教育厅幼儿园的户外游戏区域
规划与创设



1. 觉得很有启发，收获很大。
2. 开拓了家校合作的新思路。
3. 幼儿园要重视家校合作工作，并扎实开展。
4. 幼儿园、家园及社区资源的整合模式值得借鉴。
5. 充分利用家长资源，能有效地促进园所发展及幼儿发展。
6. 将家校合作渗透到工作的各个方面，引导家长主动参与幼儿园管理，支持幼儿园工作，使家长在幼儿园找到归属。

——五大领域组

吴教授从理论层面将家校互动的作用、意义进行了提炼和升华，清晰明了，并将香港幼儿园家校合作的经验进行了详尽的介绍。我们从中了解了家校合作的形式、技巧和方式方法，极具指导性，尤其是在家校的协作上。从家校沟通到亲职教育，从子女在加学习到参与义务工作，从参与园所决策到小区协作，我们都看到了香港幼儿园对家校合作的重视和认可度极高。此次培训我们受益颇深，陈凤仪园长来自幼儿园一线的经验分享，引起了园长们的共鸣，也为园长们的困惑提供了很好的解决方法。对年青老师意识上的更新，对家长忽视的视频教育，都让我们在走入家园合作困惑的迷宫时有了更新的



广西幼儿园名园长培养工程第二次赴港学习回访

暨第二届“广西幼儿园名园长论坛”简报

启示和启发。以儿童为本的家园合作是作为学前教育者共同追求的目标，我们期待更多的交流机会，让我们产生更激烈的思想碰撞，把家校合作做得更新更有实效。

——课程实施组

家校合作要坚信一个信念，以儿童位本。家校合作是为了孩子而做好家长工作。香港专家的分享让我们更深地感受了其家长工作的深度和扎实性，为我们开展家校合作提供了很好的借鉴意义。

——环境研究组

今天上午聆听了吴迅荣教授、陈凤仪园长的讲座，我们对家校合作有了全新的认识。家校工作不是为了做而做，而是要明白为什么要做。开展家校工作应遵循“以儿童为本”的理念，坐着埋怨，不如行动去改变，让我们共同努力付诸行动吧！

——教师专业发展组

做好家园互动工作，重要的是要转变观念，不要为做而做，要明白为什么而做。我们的职责不仅是教幼儿，还要教家长，要树立是为了幼儿的发展才做家园工作的意识。



——陆雪梅

家校合作，由沟通到共识，目的都是为了促进幼儿获得更好的发展，家庭和学校如果形成合力，就能给幼儿全方位的更有针对性的教育。

——范徽丽

今天上午的讲座吴教授和陈园长分别从幼儿教育的家校合作——由沟通到共识的理念方面和实践方面进行比较详细的阐述，让我们进一步了解在全球化教育环境冲击下，我们需要家校合作，达成共识，才能全方位的帮助孩子成长，家校合作的核心是以幼儿为本。

——吴世梅

从陈园长的主题报告《香港幼儿园的家校互动》中我们深刻体会到只有幼儿园和家



广西幼儿园名园长培养工程第二次赴港学习回访 暨第二届“广西幼儿园名园长论坛”简报

长充分的沟通，共同探讨孩子的教育问题，达成共识，以幼儿为本，才能让孩子受益终身，健康成长。

——韦志红





广西幼儿园名园长培养工程第二次赴港学习回访
暨第二届“广西幼儿园名园长论坛”简报





广西幼儿园名园长培养工程第二次赴港学习回访
暨第二届“广西幼儿园名园长论坛”简报





广西幼儿园名园长培养工程第二次赴港学习回访
暨第二届“广西幼儿园名园长论坛”简报





主 编：孙杰远
编 辑：侯莉敏 吴慧源
李亚楠 王 翌
排 版：吴慧源 李亚楠

承办单位：广西师范大学

专业支撑单位：广西师范大学教育学部

地 址：广西壮族自治区桂林市育才路 15 号

邮 编：541004

联系电话：0773—5852310