

2016 年 10 月

第二期

香港田家炳基金会资助项目扬州市教育科学“十二五”规划课题

《“分步递进 分层达标”小班化教学的实践研究》

（一）广西校长跟岗学习

2016 年 10 月 24 日，来自广西的一百多名校长来到扬州田家炳实验中学进行跟岗学习，我校精心安排，让跟岗校长通过深入课堂听课、参与教研活动、聆听学校教研组长、骨干教师的研讨活动，全方位提升专业素养。通过校长们的集体研讨，校长们的收获都很大，特别是在课程模式的建构、校园文化建设等方面，大家感触最



深，思考也最多。陶校长在评课中非常认可田家炳中学的”SL”教学模式，让课堂



有步骤有层次的开展，让每个学生参与了课堂，每个学生都得到了关注和进步。跟岗校长指出，教师培训工作关乎每个学校的发展，我们的共同目标是通过

学习提升领导和教师的素质，更好地服务学校发展。学习不是沿途看风景，学习的目的不仅在于感动、激动，最重要的是行动，希望在今后的工作中，把看到的、听到的、想到的，逐步在工作中落实，从一点一滴做起，只要坚持做，工作就会逐步见成效，教育也将会越办越好。

（二）贵州初中历史骨干教师“国培计划”

2016年10月27日，扬州大学“国培计划（2016）”贵州初中历史骨干教师访名校暨“SL”小班化课堂教学成果推介活动在马约生教授的亲自带领下一行100多人到我校听课，活动采取同课异构的形式，上午我



校的李中霞老师和贵州国培老师从不同角度为我们展现了《星星之火可以燎原》一课，下午王齐老师和另一位国培老师给我带来了两节不同风格的《开疆拓土与对外交流》，四节课虽各具特色但

同样精彩，我校李中霞和王齐两位老师所采用的“SL”课堂教学模式，受到与会专家和同行的一致认可和好评。