



田家炳基金會
Tin Ka Ping Foundation



廣西師範大學
GUANGXI NORMAL UNIVERSITY

卷首寄語

三月春来，春暖花开，
万物复苏，生机盎然。
三月研修，如春天般温暖，
虽辛苦犹不觉，收获良多。
论坛之上，
是深邃的思想在流淌，
是智慧的火花在碰撞，
是珍贵的经验在传递，
是鲜活的创意在迸发。
研讨之中，
想儿童之所想，
悟办园之道路，
体学前之真谛，
明前进之方向。
使每个孩子健康快乐地成长，
乃吾辈毕生所求之荣光。



广西幼儿园名园长培养工程

简 报

2016年4月1日 第四期

本期导读



田家炳基金会、香港教育学院专家一行回访第一批赴港园长幼儿园.....	1
“广西幼儿园名园长培养工程”第二次集中研修暨第一届“广西幼儿园名园长论坛”开幕典礼隆重举行.....	2
广西学前教育政策的主要特定及未来定向.....	4
香港幼儿教育发展：市场模式的实践与成效.....	6
实践以“儿童为本”课程理念及教学策略.....	7
学员论坛：学前教育发展计划与行动.....	8
学院沙龙：赴港学习的行与思.....	12



名园长学员代表访谈第五辑.....	13
名园长学员代表访谈第六辑.....	14
名园长学院代表访谈第七辑.....	15





广西幼儿园名园长培养工程第二次集中研修工作简报

学习 生活 剪影.....	1
---------------	---



田家炳基金会、香港教育学员专家一行 回访第一批赴港园长幼儿园

文/王翌 图/李瑛 唐燕群 唐秋荣

2016年3月28、29日，田家炳基金会萧开廷先生、香港教育学院教育政策与领导学系系主任吴迅荣教授、副系主任袁慧筠博士，香港青年协会青乐幼稚园陈凤仪校长等一行与广西师范大学教育学部项目负责人分别回访了“广西幼儿园名园长培养工程”第一批赴港园长桂林解西幼儿园李瑛、桂林机关幼儿园唐燕群、桂林阳朔县幼儿园唐秋荣所在的幼儿园，了解她们在香港研修之后的所学所思，行动计划的落实情况，并就行动计划未来的推进路径和改善办法进行了深入细致的交流和讨论。



考察桂林机关幼儿园的区域活动开展情况



观摩阳朔县幼儿园的户外游戏开展情况



在桂林解西幼儿园与园长就行动方案的实施情况进行交流



座谈中给予园长未来行动路径的指导



“广西幼儿园名园长培养工程”第二次集中研修
第一届“广西幼儿园名园长论坛”开幕典礼
隆重举行

文/王 翌 图/邱国庆

2016年3月30日，“广西幼儿园名园长培养工程”第二次集中研修暨第一届“广西幼儿园名园长论坛”开幕典礼在广西师范大学育才校区田家炳教育书院报告厅隆重举行。出席本次开幕典礼的人员有：广西教育厅基础教育处覃伟合副处长，广西师范大学副校长覃卫国教授，香港教育学院教育政策与领导学系系主任吴迅荣教授、副系主任袁慧筠博士，香港青年协会青乐幼稚园陈凤仪校长及香港教育学院黄德成先生、刘晓静女士等，学前教育系全体教师，来自全区49名幼儿园园长和14地市幼教教研员，学前教育系的本科生、硕士研究生。开幕典礼由广西师范大学教育学部书记陈闻教授主持，覃卫国副校长、覃伟合副处长和吴迅荣教授均发表重要讲话。



广西幼儿园名园长培养工程第二次集中研修工作简报



论坛开幕典礼现场



广西师范大学覃卫国副校长致辞

首先，覃卫国副校长就广西师范大学的基本情况进行了介绍。他表示，广西师范大学在长期从事骨干教师、中小学校长、教育局局长等国家、自治区级等各级培训项目的过程中，取得了广泛的认可和好评，彰显了承担各种高端培训的实力。此外，他还高度赞扬了本次名园长论坛开展的意义，他认为，通过香港教育学院和内地学前教育政策的制定者、专业的研究人员，与名园长进行深度的对话，一定能加深学员们对内地及香港的学前教育政策、领导、管理和发展的认识，通过比较桂港两地学前教育的政策和运作，可进一步思考学前教育自身完善的管理战略和可持续发展的行动路径。

随后，广西教育厅基础教育处覃伟合副处长回顾了过去广西教育厅对幼儿园园长、骨干教师的培训情况，并对田家炳基金会及香港教育学院专家们给予“幼儿园名园长培养工程”的帮助表示了感谢，同时对参加此次名园长培养工程的学员们提出了殷切的希望，愿她们能学以致用，将香港先进的理念创造性地使用、践行在本园之中。

最后，教育学院教育政策与领导学系系主任吴迅荣教授对赴港学员及吴教授一行于



广西教育厅覃伟合副处长致辞



香港教育学院吴迅荣教授致辞



香港、桂林两地幼儿园的参观情况分别进行了介绍。他强调，这是一次桂港之间互相学习、交流的活动，并为今后的调研、研讨等活动奠定了基础，也为桂港两地学前教育事业的深度交流具有重要的意义和价值。

广西学前教育政策 的主要特点及未来定向

文/李亚楠 图/邱国庆

2016年3月30日上午，广西教育厅基础教育处副处长覃伟合于广西师范大学田家炳教育书院报告厅给广西幼儿园名园长培养工程的园长、教研员及广西师大师生作了一场题为《广西学前教育政策的主要特点及未来定向》的报告，报告由名园长培养工程首席专家兼班主任侯莉敏教授主持。

首先，覃副处长阐述了学前教育政策对学前教育发展的影响及重要作用。他认为，学前教育的健康发展离不开相关的教育政策，学前教育政策是维系学前教育生命和发展的最关键的因

素。



广西教育厅覃伟合副处长做主题报告



广西幼儿园名园长培养工程第二次集中研修工作简报

覃副处长还就政策的主要内容进行了详细的分析和讲解。他主要从以下七个方面对政策的主要内容进行了梳理：一、学前教育发展战略计划；二、学前教育办园体制机制改革；三、学前教育经费投入；四、学前教育师资队伍建设；五、大力发展农村学前教育；六、扶持民办学前教育发展；七、学前教育管理。其中，在第一部分学前教育发展战略计划中，介绍了《广西壮族自治区中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020）》及广西学前教育发展的目标。在第二部分学前教育办园体制机制改革中提出了建立多元普惠办园新机制，实现学前教育改革新突破。其中提到了六项改革：改革一加强顶层设计，提供多元办园改革政策依据；改革二制定发展规划，科学发展多元普惠幼儿园；改革三建立多元办园新机制，推动多元普惠幼儿园快速发展；改革四建设多种奖补新机制，调动政府和社会各方大办学前教育的积极性；改革五建立教师队伍建设新机制，有效解决师资短缺和素质不高问题；改革六建立公平公开的监管约束新机制，确保幼儿园安全。



论坛现场名园长学员及教研员们仔细聆听、认真记录

最后，覃副处长提出了如何进一步加强学前教育督导与绩效考评及加强收费管理的见解与思考。通过覃副处长的报告，让园长、教研员及师生们对广西学前教育政策有了更深入的了解，也有利于指导园长们更好地建设和发展自己的幼儿园。



香港幼儿教育发展： 市场模式的实践与成效

文/李亚楠 图/邱国庆



香港教育学院袁慧筠博士做主题报告

2016年3月30日上午，香港教育学院教育政策与领导学系副主任袁慧筠博士于广西师范大学田家炳教育书院报告厅给广西幼儿园名园长培养工程的园长、教研员及广西师大师生作了一场题为《香港幼儿教育发展：市场模式的实践与成效》的

报告。

袁博士主要从以下四个部分进行了讲解：第一部分是香港幼儿教育发展简略；第二部分是香港幼教政策对比国际发展趋势；第三部分是香港为市场模式实例；第四部分是总结市场模式的问题。其中，在第一部分介绍了香港幼儿服务系统并对幼教政策历史发展脉络进行了梳理。除此之外，袁博士就香港幼儿教育发展的现状及幼儿教育发展的不足进行了分析。在第二部分，袁博士介绍了香港幼儿教育政策的两大重要目标：幼儿学习需要和家长工作需要，她同时还介绍了香港主要依赖私人市场资源的政策取向。在第三部分主要介绍了学券计划目标，即让所有适龄儿童能获得质素优良而可负担的学前教育。并从减轻负担、增加选择及改善质素三个方面探讨了学券计划的实践和成效。在最后一部分介绍了幼教市场失效及市场导向政策。最后，袁博士就今日的香港儿童进行了介绍，并从学校之间的质素差异和幼儿之间的学习差异两个方面介绍了香港学前教育情况。袁博士的讲解让园长及师生们对香港学前教育政策发展有了更深入的理解，也让园长们看到了香港学前教育发展与内地学前教育发展的不同，使园长们更好地借鉴吸收。



实践以“儿童为本”课程理念 及教学策略

文/王 翌 图/邱国庆

2016年3月30日上午，香港青年协会青乐幼稚园陈凤仪校长于广西师范大学田家炳书院报告厅为广西幼儿园名园长培养工程的园长、教研员及广西师大师生做了一场题为《实践以“儿童为本”课程理念及教学策略》的主题报告。

报告伊始，陈校长为大家播放了一个幼儿园毕业典礼的视频，在视频中，小朋友们纷纷表示了对幼儿园生活的喜爱和对即将离开幼儿园的不舍。紧接着，陈校长向全体听众抛出了一个问题，即以“儿童为本”的课程首要的理念是什么？她指出，认识和尊重幼儿是幼儿教育的重要原则，幼儿是天生的学习者，其成长发展具有一定的规律和特质，人们要冲破牢固的框架，学校、教师和家长要给幼儿提供一个以“儿童为本”的学习及成长环境，使幼儿拥有发挥的机会。



陈校长在论坛中与名园长学员们深入互动

然后，陈校长重点指出教师应该具备以下七种特质，分别为：具备童心；坚守教师专业；适时放下教师权威；持开放态度聆听幼儿；具敏感度及细致的观察力；有创意能接纳幼儿独特想法；尊重个别差异。此外，她还明确了包括从幼儿角度出发，聆听幼儿意见和想法并作归纳，给予机会和空间让幼儿尝试和探索，观察幼儿不同能力及表现，适时介入学习，从幼儿兴趣及生活经验出发在内的六种教学策略。同时也为大家展示了



广西幼儿园名园长培养工程第二次集中研修工作简报

幼儿园课程的设计和青乐幼稚园一些幼儿的梦想。

最后，陈校长引用了陈鹤琴先生“从做中学”的五条原则，呼吁在座的各位要以儿童为本，万事从儿童的角度出发。



通过对广西、香港两地学前教育政策的解读，了解了不同体制下学前教育发展的历程，两地政策的利与弊。思考在当前学前教育政策指导下，借鉴香港的先进理念，应如何推动百色本地学前教育的更快发展，提升学前教育的质量。

——黄小专

引领我们从国家政策视野反观幼儿园管理，对幼儿园的中长期发展规划有更明晰的思路。

深切感受到香港幼教专家的敬业与执着，对幼教改革更充满信心。

“以儿童为本”更需要走进儿童，走进儿童需要一场自下而上的观念与行动转变。

——刘利红

充分了解广西学前教育及香港学前教育发展的战略规划，
政策为导向，抓住机遇，规范办园，促进保教质量的稳定提升。

——何 蔚

广西和香港学前教育政策的判定均围绕“学前教育生命和发展”开展一系列的改革，体现了政府对学前教育的重视，让我们作为一名幼教人倍感自豪。了解政策的特点及走向能帮助我们更好地实施幼儿园管理，依法治国，并具有政策导向的前瞻性。

——甘丽琼

两地的体制不同，但是出发点都一致。为“幼儿为本”促进学前教育发展，作为一名园长更加应该深入了解政策法规等文件。带领团队更好地为幼儿发展为当地幼教事业努力贡献。

——苏 琳



学员论坛： 学前教育发展计划与行动

文/李亚楠 图/邱国庆

2016年3月30日下午，在广西师范大学田家炳教育书院701教室进行了一场题为《学前教育发展计划与行动》的学员论坛，学员论坛由名园长培养工程首席专家兼班主任侯莉敏教授主持，参加学员论坛的成员主要有：香港教育专家、学员导师、教研员及园长学员们。



学员论坛现场

学员论坛以小组汇报和导师专家点评的方式进行，第一批赴港的学员分为6个小组，分别为课程资源组，网络建构组，建构家园工作体系、提升国家共育合力、促进幼儿全面发展组，各领域教学活动组，教师队伍能力之提升组及团队建设之教师团队观念和行为的转变组。六个小组按照顺序依次进行汇报，每个小组汇报后由专家和导师对小组进行点评。

其中，在课程资源组中，学员们围绕课程资源的主题进行了汇报，讲解了拓展本土



广西幼儿园名园长培养工程第二次集中研修工作简报

资源，构建园本课程，就课程的实施方案，课程的内容、环境建设及课程评价等方面进行了汇报。汇报结束后导师和专家都给了一些建议和评论，就本组不足的地方提出了改进的方法。在网络构建组中，小组成员主要汇报了基于本园现实条件下的实践研究及主题式课程构建与实施。在构建家园工作体系、提升国家共育合力、促进幼儿全面发展组中，小组成员依次汇报了《提高家园合作的实效性》行动计划及构建家园共育体系行动汇报等。在各领域教学活动组中，小组成员主要汇报了幼儿园体育活动的行与思，行动计划实施情况阶段性小结，学习行动计划阶段汇报——通过幼儿早操的创编促进教师专



业化成长等内容。在转变组中，小组主要汇报了幼小衔接中幼儿数学学习习惯培养的研究，改善师生关系——提升教师“儿童为本”理念的转变与践行等内容。小组汇报后，专家和导师都给予了针对性的建议。

小组讨论环节，大家积极互动讨论

通过“汇报+导师专家点评”这样的学员论坛，导师们可以有针对性地给园长们进行诊断并提出下一步的指导意见，使园长们在行动学习计划实施过程中不跑偏、有支撑。并使园长们能够进一步细化行动学习实施的过程，提升可操作性和有效性，使之更好地落实到促进儿童的发展上。



大家认真听取专家及导师的建议



在听“学前教育发展规划与行动”的学员论坛，收获很大。各任园长赴港后的行动计划实施方案做的好，做的详细。从中学到了行动的计划该怎样定，PPT的制作应该怎样设计，以“儿童为本”的理念怎样体现到我们的行动计划中，及实施到工作中去。

——席素梅

首先在本组团队的研讨中，对自己的行动学习计划有新的思考，对自己的行动计划实施过程，下一步针对性的调整。从其他团队的行动学习计划中，发现本园本人工作中存在的问题及有待提升的工作，对今后的工作能有启示和借鉴作用。

——冯文杰

更深层次地明确了学习行动计划的目的是，在分享过程及专家的点评中认识自己的不足，感受到思想火花的撞击与并发，对及时调整自己的行动方向有很大帮助。

——韦恒梅

通过学员们的发言，让我对广西各幼儿园正在开展的研究内容有了了解，专家与学员的互动让我更清楚行动学习的本质和学习方法，为赴香港学习奠定了基础，收获很大。

——吴建英

吸收，思考，行动，提升。

借鉴，改变，探索，发展。

——周小敏



学员沙龙： 赴港学习的行与思

文/李亚楠 图/王 翌

2016年3月31日上午，在广西师范大学田家炳教育书院701会议室开展了一场题为《赴港学习的行与思》的学员沙龙，学员沙龙由名园长培养工程副班主任吴慧源老师主持，参加学员论坛的成员主要有：广西教育厅领导、香港教育专家、广西师大领导、学员导师、教研员及学员们。

首先，吴慧源老师对第二批将赴港人员进行了注意事项及返程安排，以便学员们做好赴港学习的准备。接下来，侯老师对学员们就如何在幼儿园进行观察进行了讲解，提出了在观察的过程中应该注意哪些方面及对幼儿的一些行为进行了分析，并就第二批赴港园长及教研员在赴港前应当进行的前期理论及行动方案研制准备进行了布置。

最后，广西师范大学教育学部副部长王彦教授及广西壮族自治区教育厅师范处处长刘冰对学员后续学习工作提出了要求和期望。刘冰处长讲解了广西教育厅对广西幼儿园名园长培养工程的后续支持计划，还就广西幼儿园名园长培养工程第一批赴港学员的学习成果给予了很高的评价并对第二批赴港学员提出了要求。



侯莉敏教授给学员讲解观察幼儿的技术



王彦教授对第二批赴港园长及教研员提出要求和期望



名园长学员代表访谈 第五辑

时 间：2016 年 3 月 31 日

地 点：田家炳教育书院 701 走廊

采访人：王 翌

受访人：张红宁园长

广西商务厅幼儿园



1.通过与专家、导师以及其他园长们的交流，对您幼儿园帮助最大的一点是什么？

全方位了解国家及地方各项学前教育政策，确立科学创新的管理观。行动计划是幼儿园最需要的，能通过行动计划方案诊断幼儿园的薄弱点，幼儿园需要如何的发展，需要什么来支撑自己的行动计划，给本园带来了创新点，提升了园长的引领能力。

2.此前您在香港参观幼儿园，印象最深刻的一点是什么？

香港幼稚园领导水平高，教师团队的协作精神较强，教师入职门槛高。幼稚园开发了丰富多样的园本课程，且具有一定的深度和广度，并为幼儿园创造两文三语的学习机会。幼稚园的融合教育兼收弱能儿童，真正关爱到每一个幼儿，维护所有儿童享有受教育的权力。



名园长学员代表访谈

第六辑

时 间：2016 年 3 月 31 日

地 点：田家炳教育书院 701 走廊

采访人：李亚楠

受访人：罗杨美园长

柳州市柳南区第二幼儿园



1.通过与专家、导师以及其他园长们的交流，对您幼儿园帮助最大的一点是什么？

通过一天的学员论坛活动，我认真倾听了专家及导师以及其他园长的交流，收获和启发非常大，我再次深刻认识到教育必须回归儿童本质，“以儿童发展为本”是幼教工作的最终落脚点。其中感到对我园帮助最大的一点是：“构建家园共育关系”行动计划方向更加明晰，我回去以后将带领团队调整行动计划，做好行动前的家长、教师调查问卷分析工作，组建新型的家长委员、家长教师、家长义工团队，其次对家长、教师团队进行专业培训，才能有效落实以“促进儿童发展”为本质家园共育关系构建工作。同时，以此为契机，带领团队把“以儿童发展为本”的理念落实到幼儿一日活动的各个环节当中，确实促进我园教育质量的提升。

2.此前您在香港参观幼儿园，印象最深刻的一点是什么？

此前在香港参观幼儿园，印象最深刻的是香港幼儿园的确把“以儿童发展为本”核心价值观渗透在课程建设、学习方式、教育评估、幼小衔接、家校合作当中，香港幼儿教师专业素质整体水平较高及高度敬业的精神也给我留下了深刻的印象，为之感动。同时也激发了我们对幼教事业的工作热情高度责任心，学前教育事业任重而道远，我们有



信心有决心不辜负教育厅、广西师大教育学院为我们打造的高品质平台，在学习中行动，在行动中反思，不断提升自己，打造独具特色的团队，无愧于自己的“幼教之心”。

名园长学员代表访谈

第七辑

时 间：2016 年 3 月 31 日

地 点：田家炳教育书院 701 走廊

采访人：王 翌

受访人：刘曾倩园长

昭平县幼儿园



1.通过与专家、导师以及其他园长们的交流，对您幼儿园帮助最大的一点是什么？

通过“汇报+导师点评”这样的互动方式，导师有针对性地给我们园长们进行了诊断并提出下一步的指导意见，使我们园长在行动计划实施过程中不跑偏、有支撑。我们未来会进一步细化行动学习实施的过程，提升可操作性和有效性，使之更好地落实到促进儿童的发展上。做行动学习应立足儿童的发展，正确诊断本园存在的问题和需要改进的项目，实施的行动学习计划不宜过大或者过于空乏，应从一个小的切入点开始做实做好，遇到困难不退缩，可以再调整再行动。

2.此前您在香港参观幼儿园，印象最深刻的一点是什么？

香港幼儿园教师把“以儿童为本”的理念非常到位地落实到自己平时的教育行为和细节中，以及香港教师的敬业精神和创新精神。



广西幼儿园名园长培养工程第二次集中研修工作简报





广西幼儿园名园长培养工程第二次集中研修工作简报





广西幼儿园名园长培养工程第二次集中研修工作简报





主 编：孙杰远 侯莉敏 王 彦
编 辑：侯莉敏 吴慧源
李亚楠 王 翌
排 版：吴慧源 王 翌

专 业 支 撑：广西师范大学

工程管理与实施单位：广西师范大学教育科学学院

地 址：广西壮族自治区桂林市育才路 15 号

邮 编：541004

联 系 电 话：0773—5848086

