田家炳基金会 40 周年教育论坛　九大院校校长齐聚为香港教育把脉献策

橙新闻　2022.12.14

左起：教大校长张仁良、港大副校长宫鹏、浸大副校长黄伟国、城大副校长李国安、
岭大校长郑国汉、黄玉山教授、都大校长林群声、中大校长段崇智、
理大校长滕锦光、科大副校长郭毅可。

【橙讯】为迎接成立 40 周年，多年来积极推动海峡两岸及港澳地区教育发展的田家炳基金会，12 月 13 日假香港会议展览中心举办教育论坛，由田家炳基金会副主席戴希立校长担任主持，大学校长会召集人岭南大学校长郑国汉担任主礼嘉宾，论坛邀请科大荣休校长、美国休斯敦大学天普科学讲座教授朱经武，以及港大饶宗颐学术馆馆长、前副校长李焯芬进行两场主题演讲。

主题演讲后，由基金会咨议局主席、研究资助局主席黄玉山主持，邀请包括中大校长段崇智、理大校长滕锦光、岭大校长郑国汉、教大校长张仁良、都大校长林群声、城大副校长李国安、浸大副校长黄伟国、港大副校长宫鹏及科大副校长郭毅可，就香港如何培育德才兼备、具家国情怀的青年一代进行专题讨论。

主持人戴希立表示，基金会一直传承、创新田家炳先生「中国的希望在教育」的使命，感谢今日莅临的演讲及与会嘉宾对基金会的支持。

主礼嘉宾郑国汉校长在致辞时表示，基金会上下一心以「中国的希望在教育」为使命，致力推动教育慈善事业，不只是支持特定学校，而是促进两岸四地教育发展，成绩有目共睹。他又指出，基金会资助大学培训心系社会的国家栋梁，为社会问题提出解决方法。他与在座嘉宾均十分感激基金会的大力支持，希望未来可以继续与基金会携手成就更美好的未来。他祝愿基金会继续成为国家的建设力量，为国家的繁荣继续作出贡献。

主礼嘉宾郑国汉。

教育部副部长田学军以视像致辞，他表示基金会在祖国学校建设、建立现代化教育强国上作出了重大贡献，是港澳基金会优秀代表之一，为国家教育事业雪中送炭，对田家炳老先生及田庆先先生表示尤衷的敬佩。

第一场主题演讲，由专程自美返港的香港科技大学荣休校长、美国休斯敦大学天

普科学讲座教授朱经武，以「科学・技术・社会」为题，阐述科学、技术和人需要和谐共存才能创造一个美好的世界。他表示，科学发展源自对自然界真理无止境的追求，并无好坏之分，在于人类如何应用，即发展技术。「科学似乎万能但非尽善」，他指出，希望可以继承田家炳基金会的使命，携手创造一个科学、技术、人和谐共存的世界。

主题演讲嘉宾、香港科技大学荣休校长、美国休斯敦大学天普科学讲座教授朱经武。

接着由香港大学饶宗颐学术馆馆长、前副校长李焯芬以「从经学、到科学、到当代教育」为题发表主题演讲，他表示，教育、文化差异决定了中西方的历史前进方向，中国古代虽有不少科学发明，但教育多重待人接物，而西方经历科学革命，物质文明得以飞跃发展。时代的变迁大大提升了社会的整体文化教育水平，改善了物质生活的水平，但也带来了不少压力及问题，反映科学无法解决所有问题。展望未来，人类社会需要在物质和精神文明之间平衡发展，「除了着重知识的教育，我们也需要着重人的教育，包括田老先生十分重视的家国情怀。他是一个无私的伟人，其高风亮节值得我们学习，我们需要培育像田家炳先生一样，对社会有担当的新一代。」

主题演讲嘉宾、香港大学饶宗颐学术馆馆长、前副校长李焯芬

所谓「十年树木，百年树人」，当此之时香港需要德才兼备、具家国情怀的年轻一代，在现时香港教育面对种种新挑战时，邀请本港九大院校校长通过专题讨论，分享其真知灼见。

针对学校如何提升德育及价值教育工作，引导学生注重品德内涵修养培育，为未来人生路奠基，教大校长张仁良认为，价值教育从小开始效果比较好，教育大学近年也发展了不同的动画项目，有利吸引学生由浅入深、系统地学习中华文化、道德伦理等。他又指出，家庭、学校、资讯传播对教育学生是同等重要的，我们须共同思考如何改进三大方面。

理大校长滕锦光表示，价值观教育对所有社会来说都十分重要，香港学生拥有国际视野之余，仍需要增加对国家的认识。理大推行服务学习，提升学生的社会责任感，另外也推出中国历史等课程，培养学生的家国情怀。

都大校长林群声指出品德教育有三大要素，包括需要全方位进行，学校须订立核心价值，将这些价值渗透至课外活动及课程中；另外要利用资讯科技吸引同学学习；第三，身教是品德教育最重要、有效的一环，老师需要活出一个好的榜样，才能引导学生成为应有的样子。

身处中西文化交汇、「一国两制」的香港作为国际都会，在逾趋复杂的国际政治环境下，如何培养学生兼具国家文化民族情怀和国际视野，立足国家并放眼世界？岭大校长郑国汉认为，学校应给予学生了解、体验祖国及国外文化的机会，他们才能切身反省自身的地位。特别是近年不少人只基于理想中的民主制度判断不同地方政经制度的好坏，学生需要了解更多实际情况，以数据为根本说话。

城大副校长李国安认为，学生需要有中国文化的基本认知和底蕴，继而可在国际化的校园环境内，与不同国籍的同学沟通之间建立正确的道德及文化观念。虽然效果未能一时之间得知，但短期内学校也可以透过考核检视学生有没有建立正确观念。

浸大副校长黄伟国也重申，学生需要多与国内外学生沟通，才能了解国情和国外的情况。他介绍了浸大推行不同活动项目，诸如义教、资助学生往内地及海外交流等，帮助学生立足祖国，面向世界。

创新科技驱动世界文明向前急速发展的同时人文关怀熏不可或缺，大学教育如何带动科技发展与人文关怀素养之结合，使两者平衡圆融发展？中大校长段崇智认为，平台是两者结合的先决条件，联合国提出的可持续发展目标与「修身、齐家、治国、平天下」的中国传统思想可谓不谋而合，是一个让经学和科学可以同时进行的平台。他又认为，我们需要加强学生的思辨能力，以应对社交媒体中真假资讯纷扰的情况。

科大副校长郭毅可坦言，人文与科学不可分割，都是人类文明的一部分，人工智能需要模仿人类进行价值判断，如果研究人工智能的科学家不研究人文，就无路可走。

港大副校长宫鹏分享个人体会，指出没有科技，我们的社会只会退步，但科技也是把双刃剑，需要小心处理。他又引用爱恩斯坦的说话，指出学校教育不能只是传递知识，也需要培养独立思考、愿意行动的人，我们需要培养孩子追求知识的动力，这便是文化进步的核心。

黄玉山总结时指，乐见各校正积极地改善教育素质。诸位校长提出的意见均反映体验、身教都是十分重要，由生活切入，学生的家国情怀便会油然而生。其次，人类文明的方程式便是科技加人文，两者密不可分，相信对于未来教育有一定的启示，希望大家可以秉承田家炳先生的使命，继续为教育制度尽一分力。

田家炳基金会简介

田家炳基金会是田家炳博士于 1982 年创办的非牟利慈善机构。40 年来，在海峡两岸及港澳地区的公益慈善事业上竭尽所能，当中尤重教育的捐献。「中国的希望在教育」，基金会的使命是：「促进道德教育，弘扬中华文化，融合世界文明，以提升中国的教育素质，贡献国家。」

基金会早年在教育领域的捐资以添置和改善教学基础设施为主，自 2009 年起开始转向倡议主办及资助开展教育内涵提升项目。2011 年，基金会邀请本港九所大学校长和社会人士加入咨议局及董事局，共同管治及制定可持续发展蓝图。

基金会紧密跟随国家和社会发展步伐，与时并进。近年在管治转型的同时，致力加强与教育部门、大学和专业机构的协作，在学生培育、教师专业发展、学校改进提升、学术交流、课题研究等领域开展优质项目，促进中华文化及传统美德薪火相传，为国家的教育发展贡献绵力。

图：大会提供

责任编辑：samsontse

编辑：vicky

原文网址:
https://apps.orangenews.hk/app/common/details_html?contentId=1166434