



“基于正向发展的苏皖地区田家炳学校 品格提升”项目

简 报

南京师范大学田家炳教育书院

2020年11月6日第11期

励志臻善 · 美德共创

——盐城市田家炳中学项目推进研讨会召开

为进一步促进苏皖地区田家炳学校正向发展联盟的深度协同发展，深化特色化区域学校内涵发展联盟合作，2020年11月4—5日，南京师范大学田家炳教育书院副院长邵泽斌教授、教师教育学院副院长刘建教授一行专程赴盐城市田家炳中学参加项目推进实施具体方案研讨会。



邵院长和刘院长一行在盐城市田家炳中学校长徐卫东、副校长吴德忠等陪同下参观校园，实地考察了学校各功能室、学校文化墙，并详细询问了学校的文化建设、课程架构、课程改革、队伍建设、安全保障等相关工作情况。



随后的专家交流环节，盐城市田家炳中学校长徐卫东首先简要介绍了该校办学基本情况。他指出，学校以建设具有优秀教育品性的现代学校为办学宗旨，以培养精神高贵、志向高远、本领高强、情趣高雅的“四高”时代新人为

育人目标，秉持“创造最适合学生发展的教育”办学理念，旨在发展一种融合性、个性化、多样化的适合教育。当前，结合学校特色田园文化资源，立足学校德育工作实际，学校以“品格提升”为立足点打造学校德育工作新局势，将传统美德融入教育教学全过程，践行田家炳先生敬业、爱国、慈善、奉献精神，着力提升学生品格。



盐城市田家炳中学副校长吴德忠简要介绍了学校励志臻善·“美德共创”德育体系建构项目，依托“三色文化”开展文化研学活动，以彰显独特的文化魅力和成效。



听取相关分享之后，南京师范大学教师教育学院副院长刘建教授表达了自己的观点。他从“立德树人”这一核心关键词出发，指出改革开放以来社会面临系列问题，国民素质对中国整体发展造成很大冲击。因此，在物质文明高度发达的今天更需要呼唤中国的国民性教育，在这种情况下谈“德育建设”，谈“正向发展”是一个非常重要的契机。同时他又指出，在现实的德育建设中如何处理好高考与德育之间的矛盾问题值得我们深思。以人才培养为落脚点，以德育促智育，进而助推全面发展教育的真正落地，需要育人者积极思考构建一种全新的机制体制，在塑造道德品质的同时将道德品质融合于高质量发展上来。针对学校未来的德育建设，他表示，首先学校应注重形成德育为首、全面发展的格局，从观念上真正认识到学校德育的重要性；其次应注重形成自身特性，从田家炳精神个性出发形成超越发展的新格局；再次应充分用好田家炳中学特色打造专属品牌，依托联盟实现困境中的突破，提升自我办学格局；最后还应不断凝练成果，用好前期办学积累，用好丰富资源，形成独到的教科研成

果，以此促进学校高考质量提升。



南京师范大学田家炳教育书院副院长邵泽斌教授首先阐述了自己对“基于正向发展的苏皖地区田家炳学校品格提升”项目的四点认识。他指出，在实施路径上，该项目是支持性实施，旨在帮助与推动联盟学校获得内涵发展，提升教学质量与社会影响力；在理念定位上，该项目重在发挥学校主体性，围绕“学校是主体”的理念开展主体性活动，做出自己的特色与亮点；在自身定性上，该项目是一个体现诊断性的发展项目，依托定期举行的高端论坛与沙龙，通过协同性的交流、联盟性的活动，以及互助性的合作等系列活动增加思维的开放感、激活感与唤醒感，进而为学校发展增加新鲜活力，增加新的亮点，增加新的生长点；在发展样式上，该项目呈点状发展态势，旨在引导联盟学校在发展过程中找到适合自身的亮点，在三年建设期通过合作与沟通积累典型经验，促进学校生发新的变化。针对盐城市田家炳中学德育理念与德育建设项

目，他提出“增加一点凝练感与逻辑感”、“增加一点理论感与学习感”、“增加一点时代感与现代性”等三点建设性意见，并就项目建设过程中应构建的几个支撑点做了进一步阐述。



围绕特色化区域学校内涵发展以及高品质人格培养体系建构，邵泽斌教授进而提出了四项实践措施：一是应贴近主流，围绕立德树人根本任务和当下国家主流教育方针政策要求，在教育的背景、目标、核心理念等内容设计上有贴近感、回应感与应用感；二是应支撑主业，直面、真实地回答在普通高中面临应试教育和升学压力背景下怎样去加强高中生的德育培养与人才建设问题，在艰苦的学业学习中要给学生构建一个强大的支持体系，配置强大的动力体系，构建温暖的发展体系，把人格培养和学业培养两位一体合力推动；三是应突出主体，在德育建设中发挥教师主体与学生主体双主体的积极性，让他们深度参与、积极参与、充满活力地参与其中，促进两个主体更好地成长；四是应引领

主动，教师不仅仅应提高教学能力，还要培养导学能力。在教学中让学生真学、善学，乐学，通过教学活动引起学生真实的变化、有特色的发展和个性的成长。

盐城市田家炳中学校长徐卫东对两位专家的意见建议表达了诚挚感谢。他表示将结合自身学校文化发展正向学校教育，将田家炳精神落地生根，同时也将利用好联盟校的平台，在学校管理、师资培训、课程建设、学生培养等方面深化交流合作，提升办学格局和层次。

报：田家炳基金会、南京师范大学

送：南京师范大学田家炳教育书院、南京田家炳高级中学、常州市田家炳高级中学、常州市田家炳初级中学、苏州田家炳实验初级中学、扬州市田家炳实验中学、盐城市田家炳中学、芜湖市田家炳实验中学、常州市翠竹中学
