

# 新时代两广田中德育特色品牌建设计划

## 校本指导活动纪要

2020年9月24-25日，由郑航教授、王晓莉副教授带领的“新时代两广田中德育特色品牌建设计划”项目专家组团队，前往珠海田中开展了校本指导与交流活动。



本次活动从三个方面展开，首先，项目组、梁洪波副校长及学校德育队伍一起观摩了珠海田中举行的生涯规划教育示范课——广东实验中学学生发展指导中心团队成员蔡柔娜老师为高一（5）班作的《探索我的职业兴趣》专题主讲，示范课现场直播到高一年级所有班级。蔡柔娜老师从兴趣与职业兴趣的定义与联系、了解自身职业兴趣类型到兴趣金字塔理论、兴趣升级攻略着手，运用鲜活实例唤醒学生的生涯规划意识，积极引导学生准确定位自身角色，在正确自我认识、自我评价基础上确立目标，在知己知彼的基础上做好决策行动，并围绕自身的生涯规划去选择必修、选修科目、选择大学、选择专业，促进自己全面而有个性的发展。讲座现场，蔡柔娜老师与现场的学生互动频频，气氛活跃，同学们纷纷表示，一节课下来，收获很大。对于学生而言，通过此次示范课他们收获的不仅仅是豁然开朗的心境，更是一种规划人生蓝图的智慧和能力。同时通过此次生涯规划教育课，为珠海田中的老师进一步开展生涯教育校本课程做出有力的示范！



示范课过后，进入了本次调研活动的第二个部分，由学生处曹人章主任主持，广东省实验中学学生发展指导中心蓝敏主任作的《生涯教育的课程开发与实施》专题讲座，珠海田中全体教师参与了此次主题讲座。讲座中，蓝敏主任讲述了舒伯生涯发展理论、生涯规划三部曲、生涯教育的课程开发以及生涯教育的实施途径，同时以广东实验中学生涯教育为案例，对生涯教育尤其是生涯教育的课程开发与实施作了深入浅出的讲解，帮助全体教师明晰了开设生涯规划教育的意义与原则，实施路径与手段。讲座现场气氛活跃，教师代表们踊跃地就讲座主题结合自身的教学实践及在生涯教育实施等方面的困惑与蓝敏主任展开了激烈地交流与讨论。讲座既有理论高度、思想深度，又有操作实施的前瞻性、针对性，为珠海田中生涯教育教师队伍建设、生涯教育校本课程开发、生涯教育深入实施起到很好引领借鉴作用。



本次活动的最后一个部分是深化德育特色品牌建设研讨。华南师范大学郑航教授、王晓莉副教授带领项目组成员和珠海市田家炳中学徐汝成校长、王勇军副校长、梁洪波副校长、学生处的相关负责人、各年级主任代表等，共同参与了本次项目研讨会。首先，学生处曹人章主任主持并总结汇报了前一阶段该项目在珠

海田中的落实情况,曹主任讲到,在项目的第二阶段(2019.10—2020.9发展年),珠海田中全面落实“十三五”发展规划,完善学校特色教育体系,分年级、分阶段全面铺开“幸福教育”特色系列活动,加强班主任的学习、培训与交流,进一步完善“幸福学子”“幸福教师”“幸福班级”的评选细则,批量印发了华南师范大学项目组编写的《高中生生涯规划读本》(上下册),着手准备“生涯教育”课程的实施,努力实现办学效益最大化。



接下来,郑航教授团队与学校领导就目前珠海田中德育工作与“幸福教育”项目相结合的实施情况及存在问题进行了探讨。徐汝成校长先向专家团队汇报了学校整体发展规划和办学治校的思路,和专家坦诚地交换了对“幸福教育”的看法,阐述了进一步突出珠海田中德育特色的举措,同时徐校长感谢专家团队和学校各部门尤其是德育工作团队的付出和努力,高度肯定了学校在郑航教授专家团队指导下在德育特色建设方面所取得的研究成果,同时也提出目前学校的“礼文化”建设与“幸福教育”品牌建设相契合、生涯教育校本特色课程实施等方面,还是存在着有效性、针对性不足等问题,希望能得到专家组进一步指导。



基于徐校长提出的问题,郑航教授首先表示对学校领导对该项目的大力支持

表示感谢，并有针对性地提出了指导性建议：第一，要以“生”为本，以“幸福教育”为目标，结合项目组开发的《高中生生涯规划读本》（上下册）教科书，开设生涯规划校本课程，融生涯规划于特色教育之中，使生涯教育真正进课堂，以对学生真正有启发、有帮助，同时，也可以进一步收集整理本校的生涯教育案例整合到生涯教育课程中，开发出具有本校特色的生涯教育课程资源；第二，“幸福教育”不能空有理论，要有抓手，要有目的、有意义，要结合本校发展理念与德育品牌建设聚焦到具体的一个发展点，先明确发展方向，进而建立雏形，并在项目的下一阶段系统推进，逐渐形成特色体系，并在项目结项时以此为主题呈现德育特色系列建设成果。第三，要制定积极有效的教师激励政策，充分调动校本教师工作热情和积极性，搭建校本教师专业成长平台，注重教研一体化，打造“幸福之师”，更好地推动校本课程建设。之后，徐校长根据专家团队建议，结合本校的历史和作为田系学校的优势，对学校如何更进一步突出学校的德育特色，如何进一步开展生涯教育校本课程，更鲜明地凸显“幸福教育”的外在表征，提出了进一步的工作要求。



会议研讨阶段，珠海市田家炳中学的项目组成员、学生发展指导中心成员、各年级主任代表等踊跃发言。梁洪波副校长指出，关于各年级主任关于生涯教育课程的开设时间、开设形式与课程教师等方面的疑问，之后将召集学校领导、教务处、学生发展处等相关负责人共同开会研讨，基于学校教学实际统筹规划，制定出具体的实施方案。王晓莉副教授在交流研讨中总结并肯定了“珠海田中德育特色品牌建设”项目前两阶段的阶段成果同时对项目第三阶段的发展提出指导性建议，王教授指出，前两阶段珠海田中基于学校诊断报告形成了学校的发展规划，

建构了完整的校园文化并在此基础之上建立了“幸福教育”德育特色品牌，同时聚焦生涯教育，围绕学校的“行善爱”开展系列主题班会等取得一系列成果值得肯定。在未来项目发展的第三个阶段，王教授强调，要找到学校的办学理念、特色、德育发展思路等与“幸福教育”德育特色品牌的交叉点，基于学校当前发展的优势和具有发展基础的方面入手，从德育实施途径与手段突破，找寻德育建设的具体抓手重点搭建，或从活动探索，或从课程探索，或从专业团队搭建、提升教师专业化探索，着力提升“幸福教育”品牌内涵，打造具有本校鲜明特色的德育品牌，进一步推动学校的发展与进步。



最后，梁洪波副校长在总结讲话中指出立德树人是德育工作的大前提，要高度重视并继续跟进落实学校德育品牌建设，同时梁校长根据专家团队的建议和徐汝成校长的工作要求，对学校下一步的德育工作谈了看法。他谈到，学校要通过序列化的德育活动来提高学生的自信心，培养学生良好的学习生活习惯，提升学生的获得感和幸福感。此外，在下一发展阶段学校要高度重视生涯规划教育，推进系统开设生涯教育课程的进程，将生涯教育落到实处，通过“教学+反馈”的形式及时总结生涯规划教育中的经验，着力提升“幸福教育”品牌内涵，彰显学校特色，总结发展规划实施情况，以期实现学校“幸福教育”的培养目标，为学校后续发展、规划做铺垫！



本次调研活动，通过生涯教育示范课和生涯教育的课程开发与实施的专题讲座，为珠海田中生涯教育校本课程开发、生涯教育深入实施作出了有力示范，同时，通过项目专题探讨会，进一步了解到学校德育课程系列化、“幸福教育”德育特色品牌建设与实施过程中存在的问题，项目组专家也基于项目学校的办学理念、办学特色与发展实际，对珠海田中的生涯教育校本课程提出了建设性意见，为学校下一阶段德育特色品牌建设相纵深发展深化指明了方向，理清了思路，也为项目组专家开展德育特色项目理论研究提供有力支撑。期待在双方的共同努力之下，打造珠海田中校本特色课程和德育特色品牌，提升项目学校的育人质量，更好地推动其优质发展！