

田家炳基金会扶助重庆 英语师资培训项目 工作简报

(2017 年第四十三期)

重庆市教育委员会师范教育处
重庆市中小学教师继续教育中心 编
项目 管 理 办 公 室

2017 年 11 月 8 日

改变教学观念 构建优质课堂

新课程理念下的初中英语听说课教学的实践培训

2017 年 11 月 8 日下午 2:30，北碚田家炳中学英语教研组全体教师相聚在 408 教室，开展英语校本研修活动。参加本次校本研修的有西南大学的杨晓钰教授，她早早到达现场亲临培训指导。易娟老师主持了本次活动。本次校本研修活动的主要内容是：1.观摩初中听说优质课教学； 2.展示课文本分析和讨论。

一、人性化英语教学“十有”原则。

杨教授以上一次优质课两位老师的课为例，提出了英语教学要避免“注入式”，“重复性”的教学，而是用“人工智能”来替代的新的教学理念。这种教学在于人与人之间符合真实社会人际交往的，自然而然地卷入人地思想，情感，关注，体验，利益和行为的的教学之中”进行的。杨教授给大家提出的“十有”原则的新理念，让大家感觉眼前一亮。学生能力的培养靠的是教育。但仅仅靠教师的兢兢业业还不够，新的理念也是支撑老师教育的一个重要的支架



图为杨教授为大家解读英语教学“十有“原则”的新理念

二、精彩的案例+生动的讲解。

英语听说课是培养学生英语听力和口语的有效途径。杨教授播放了一段北京的一位老师的听说课，带领大家层层深入地透析了一堂优秀的听说课。词汇是英语教学的一个重要环节，但词汇不能脱离语言环境，这节课中老师合理创设情境，进行词汇教学，以及各个环节中教师是如何引导学生从听懂文本，最后充分发挥了学生的主观能动性。杨教授通过这堂示范课，让大家对比自己的教学找出问题和需要改进的地方。老师们进行了激烈的讨论，畅所欲言。每一次对听说课的学习就是一次实践的机会。每一次的实践就是一次挑战。



图为杨教授为大家就一堂听说课案例进行解读。

大家认真聆听教授对听说课的解读

三．集体的智慧打造精彩课堂。

经过了一堂精彩示范课的讲解，教授就即将进行展示课老师的课例进行分析，让大家分组讨论，群策群力，为两位老师出谋划策，提出了很多宝贵的意见和建议。这些意见和建议也是对自己教学的提升。“集体的智慧是无穷无尽的。”相信两位教师的课在教授和大家共同的打磨下将会把先进的教学理念展现出来，我们期待他们的飞跃。



图为大家对即将进行的展示课进行激烈的讨论并提出有效的建议。

在仔细聆听中，此次研修活动在恋恋不舍中敲响了结尾的钟声。我想我只能用受益匪浅这四个字来形容。杨教授的生动讲解，精彩案例无不在我们的脑海里留下深刻印象。新的理念让我们的思想得到了升华，使我们对教育有了更新的认识。