

田家炳基金会扶助重庆 英语师资培训项目 工作简报

（2017年第十八期）

重庆市教育委员会师范教育处
重庆市中小学教师继续教育中心 编
项目管理办公室

2017年5月16日

分享借鉴、聚焦应用、合作共进

——田家炳项目校本研修教学经验分享会在彭水二中举行纪实

5月16日，田家炳项目校本研修教学经验分享会在彭水二中举行。为借力田家炳项目校本研修教学经验，提高彭水第二中学英语课堂教学的针对性和实效性，实现英语教学质量质的飞跃，田家炳项目



办在彭水第二中学组织召开了校本研修教学经验分享会。彭水第二中学组织召开了校本研修教学经验分享会。



培训者：唐峰老师独特的、自身经验总结吸引着在座的每个老师、、、

田家炳项目培训者、观音桥中学英语教师唐峰指出：英语语言学习重点在于长期的坚持与运用，学生英语能力的差异缘于刚接触英语课程时习惯养成培养的差异，因此应从习惯养成入手制定不同阶段的

英语教学计划，构建“五声”（书声、歌声、掌声、欢笑声、争辩声）
课堂，最大限度地激发学生的学习兴趣。

项目彭水二中校本研

心动不如行动? 行动不如心动!

构建五声课堂

书声，歌声，掌声，欢笑声，争辩声

Hook your students!

初一：起始年级

必须强化的方面：

- 1、习惯养成，（规矩）；
- 2、书写规范；
- 3、音标过关；
- 4、简单句式结构过关；
- 5、适当的读背。



备课

教材 教法 学生

单元整体备课

初一上期半期开始：

重视单句的翻译
听写的有效性
讲评的过手



处理好教材与知识的关系

巧用教材
大胆删减
及时补充
拓展能力

初二年级：分化阶段

教师要做有心人：

- 1、巧用教材
- 2、照顾两头
- 3、培养能力
- 4、心灵交流
- 5、师生并进



2. 正确的简单句

翻译：阅读让我开心。

Read make me happy. ✗

Reading makes me happy.

①找动词V (2)

②保留一个谓语动词

翻译：阅读让我知道更多。

Read make me know more. ✗

Reading makes me know more.

①找动词V (3)

②保留一个谓语动词

项目彭水二中校本研

Examination	
Speaking	0.5 hour
Listening	1.5 hours
Reading	2 hours
Writing	2 hours

老师必做的事情

- 1、纠正发音（课借助磁带、MP3等）；
- 2、听写本必改；
- 3、每天的积累本必看；
- 4、每2-3周一个大作文；
- 5、作业讲评后的检查必做。



日彭水二中校本研

处理好教材与知识的关系

活用教材
大胆删减
适当补充



活动

初一上期：值日报告（所学目标语言）
 初一下期：句子表达（逐步丰富句式）
 初一暑假：保证每天的阅读量
 初二上期：名言积累（轮流）
 初二下期：我是歌手（每人一首英语歌）
 初二暑假：保证每天的阅读量和每周的话题写作



一张张 PPT 就是用心独创教育、教学经验的总结呀、、、

唐老师还就毕业班英语复习课程特别是英语作文的写作技巧训练

进行了讲解，并对如何正确处理知识与教材的关系发表了自己的看法，同时分享了观音桥中学不同年级的英语教学实况。之后唐老师还与彭水第二中学英语教师就英语教学中带有普遍性的问题进行了互动探讨，老师们感叹：无缝衔接的培训、研讨、分享真好，对我们一线老师的帮助真大，我们好喜欢哟！



交流出真知、碰撞出火花、研讨有收获、学习促发展、反思助提高