

田家炳基金会扶助重庆 英语师资培训项目 工作简报

(2016年第14期)

重庆市教育委员会师范教育处
重庆市中小学教师继续教育中心 编
项目管理办公室

2016年12月7日

扎实有效推进校本研修 开展系统性针对性培训（四）

— “第二期田家炳基金会扶助重庆市中小学英语教师培训项目”在重庆市北碚田家炳中学与“国培计划”
(2016)青海省初中英语教师成长助力项目团队一起开展听说阅读课教学与研讨

在田家炳校本研修的过程中，除了每周三下五的集中研修外，还通过QQ和微信进行及时的交流，发送教育最新信息和教育理念，进行教学设计研讨等等，以下是杨晓钰教授的一次QQ交流摘录。

独特风景 网络研修

12月3日

天使之母(1554463001) 20:46:45

各位，我把周三下午的展示思路发在群中，请大家帮助一起修改。注意几个问题：1、删去教材2的内容，只上故事部分；2.可以创设情境直接引入故事，可以不用教材前面的读前活动；3.思考如何围绕主题创设情景 4、本课一共12个单词，请考虑如何呈现和练习，哪怕学生已经预习，也需要考虑如何检测预习的效果 5.要体现故事教学 6.要考虑学生已经

有的有关此故事的相关知识 7. 最好有几幅图画体现课文内容，帮助学生能用英语表演故事，或者朗诵故事

初二 饶薇(237061098) 20:54:43

杨老师，那我就按这些思路先改喽

天使之母(1554463001) 21:02:37

我的建议是一种提示，希望各位能够理解其意图，然后结合你们的学生做到举一反三。大致建议如下：1、创设情境进行词汇的分层教学。例如，课前把灯关了，教师很黑，引出 dark，注意，一定要有音标，让学生自己可以拼读；2、然后说自己昨晚读了一个故事，自己表演，让学生猜：Matches! Matches! You want some matches? 学习 match 然后让学生表演，如果声音小了，顺便学习

You speak in a low voice.No body wants to buy your matches. Try again. This time try to sell your matches in a loud/high voice.

天使之母(1554463001) 21:13:54

注意边说便呈现 PPT，并把新词用红色标注。教师可以点燃火柴，学习 burn, flame。

Look. The matches were burning. The flames went out. 可表演 2 次，让学生理解，并猜意思 3. 可以让一个学生提前准备好，然后高喊

Apples, apples, you want some apples，然后老师说

Oh, I'm hungry. I'm hungry. I want to buy some apples. 此处学习了第 4 个单词

hungry 4. 可以问学生:Are you hungry? 学生能够回答 Yes. I'm hungry.的给她苹果。

5. 展示书中图片，或者更清楚的图片，学习 stove, roast goose, Christmas tree, light，

学习后，可以让这些物品消失，学习 disappear。这样，本课的主要单词全部呈现，而且尽可能在用本课中的句子进行表达，为后面学生的学习做好铺垫。

初二 饶薇(237061098) 21:21:05

新单词呈现完之后，是不是设计个活动来巩固新单词，例如，做一个游戏，考考学生们还记得哪些单词

天使之母(1554463001) 21:23:54

6. 呈现几幅图画：小女孩赤脚在街上卖火柴，没有人买的图（原课件已有）；站在明亮的屋外，又冷又饿的图；点燃火材，看见教材中提到的鹅、壁炉；再点一根，看见奶奶图；最后死去的图。这些图会很好帮助学生理解故事，最后以小组为单位讲故事。完成 1b, 1c

天使之母(1554463001) 21:25:14

这个你就自己确定。我是提供思路，你需要结合你的学生确定。最后的表演你自己补充。2
可布置为家庭作业。

天使之母(1554463001) 21:36:39

你先做吧，完了再发给我。一定要注意是再与学生交流，而不只是走形式。要真正帮助学生看懂，再听，表演。

初二 饶薇(237061098) 21:42:18

好，我再改改

12月4日

2016-12-04 _____

初二 王浪(269741990) 10:10:04 （转发杨晓钰教授推荐学习材料）

Ekwing 现场 | 首届中学英语创新课例观摩培训会的第四节公开课，是教育部《英语课程标准》专家组成员的鲁子问教授为大家带来人教新目标八（上）的

Can you come to my party? Section A 1a-2d 的公开课，直播链接戳→→

<http://p.m.btime.com/detail/live?id=54lp15gs0d19mhoso6gvno3u3ui> 手机&电脑均可打开（

天使之母(1554463001) 22:07:42

在简报中除了我们的教研活动外，还包括网络共同体的学习，例如，我每次提供的资源内容，大家的学习收获等，可以是几句话，另外还包括本次饶薇老师的磨课过程，你们的校本研究

是多角度的，除了每周三的培训，也包括网络。

天使之母(1554463001) 23:52:01

本月 25.26 的活动，请你们尽快拿出一个方案，也就是要开展的活动和方式，这毕竟是校本研修，主体是你们，初稿完成后，我们可以补充完善，以后每次活动的开展都以此方式进行哈。

天使之母(1554463001) 23:53:53

对了，11月1日项目启动的公开课是范丹老师上的课吗？请将课件发给我好吗？在阅读讲座后，也请补交一个同课再构哈，然后我们帮助修改。

12月5日

天使之母(1554463001) 20:56:56

张主任，建议学校能够帮助订阅两份有关中小学外语教学的杂志，一是北师大的《中小学外语教学》；还有一个是华东师大的《中小学英语教学与研究》，要让老师写论文，必须多读；另外，建议给老师配备人教版和外研版教材，拓宽视野（在解放碑书店有卖）；订 21 世纪英语报（初中版）；还有就是《典范英语》（初中）和《我爱读》（整个初中共 30 本，读完后可满足课标的阅读量）。这些资料即可提高教师，又可改变学生。

校本研修 做实教研

12月7日下午 2:30，重庆市北碚田家炳中学又如期进行了英语教研活动。参加本次教研活动的有重庆市北碚田家炳中学的 16 名初中英语教师，西南大学的杨晓钰教授和她的实习生，西南大学附中的范可星老师，还有远道而来的客人——青海团队，他们来自“国培计划”（2016）青海省初中英语教师成长助力项目，一共有 40 名老师。本次教研活动的内容是两节观摩课（一节听说课和一节阅读课）的展示和课后的教学研讨。

第一节是阅读课，献课教师是本校的饶薇老师，上课内容是仁爱版英语八年级上册 Unit 3 Topic 3 Section C The Little Match Girl。第二节是基于英语歌曲欣赏的听说课，献课教师是西南大学附中的范可星老师，上课内容是围绕一首名叫“The Animals Went in Two by Two”展开的。



饶薇老师在展示阅读课

范可星老师在展示听说课

课后杨教授带着我们进行了研讨。首先杨教授听取了来自“国培计划”（2016）青海省初中英语教师成长助力项目的青海老师的发言，他们感受很深。其中一个说他自己在学校也带小学英语，但是因为自己的素养不够，在进行英语歌曲教学时只能放录音；听了范可星老师的课以后，自己也有了信心和努力的方向。另外一个老师对阅读课也有自己的看法，她认为，饶薇老师的单词教学部分为阅读做了很好的铺垫，但是“Recall the key words without books”显得有点难，没有很好地为下一个活动“Retell the story”服务。



来自“国培计划”（2016）青海省初中英语教师成长助力项目学员发言

然后，杨教授就基于英语歌曲的听说课教学的整个教学过程进行了逐一的解读和分析，并且建议：自我介绍猜测年龄环节出现的数字可以让学生读，以给学生提供更多的练习机会；

Hurrah 可以让全班孩子来表演一下；课堂上应强调语音的模仿；Post-enjoying 支撑还可以增强；阅读课
务；引入时候的
story 教学服
幅图片，最好采
最后，杨教
步，因为“教师
步的”。我们一

中教学活动要多为目标服
歌曲要与主题切合，为
务；Retelling 活动中有 5
取 5 人小组进行活动……
授鼓励我们一定要追求进
的发展和学校的发展是同
定一起前行！



杨教授带着我们研讨

成长之路 重在反思

今天真的感受颇深！首先是杨教授的英语教学理念一遍一遍的滚动式播放终于让我们有了印象，课堂教学设计也尽量在照着做。比如，听说课的步骤、在语境中教学新单词、注重每个活动的目的性。这些都在饶薇老师的阅读课中有所展示。其次是来自西南大学附中的范可星老师带来的基于英语歌曲欣赏的听说课，给我们的触动很大！她是借班上课，对学生一点都不了解，但是她调动课堂气氛的能力很强。原来我们认为孩子成绩不好，上课不配合。听了这节课后，我们无话可说了。我们才知道是自己的个人素质还需加强。后面的研讨也让我们收获很多。比如：教授新单词的时候要运用音标；要用好教材里的图片；教师的话语要有目的，不要老是提 Understand 或者 Yes or no 之类的问题；所有的教学活动都要为教学目标服务……