

田家炳基金会“燃灯计划”

——宜州高级中学骨干教师信息技术应用能力培训

广西师范大学培训班

简报



广西师范大学·桂林

田家炳基金会“燃灯计划”

——宜州高级中学骨干教师信息技术应用能力培训

简 报

2016年6月14日——2016年6月18日

主办单位：田家炳基金会、宜州高级中学

专业支撑单位：广西师范大学教育学部

本期导航

培训第一天（上）

开班典礼	1
专家讲座：西部农村地区教师的专业发展和道德坚守（耿涓涓）	3
韦似秀学员感悟.....	4
韦灵君学员感悟.....	4
朱世英学员感悟.....	5
参观兴华科技馆.....	6

培训第二天（下）

专家讲座：《新课程改革背景下信息技术现状与发展趋势》（朱敬）	8
班级活动：破冰（谭姣连）	10

宜州高级中学骨干教师信息技术应用能力培训班工作简报

覃慧东学员感悟	11
莫泉英学员感悟	11
韦善冬学员感悟	11
精彩瞬间.....	12

培训第二天

专家讲座：信息化教学设计与案例分析（林铭）	13
专家讲座：常用信息化软件在教学中的深度应用（黄宁）	14
杨清华学员感悟	15
周昕蓓学员感悟	16
林红学员感悟.....	17
邱林学员感悟.....	18
韩春色学员感悟	19
岑海雪学员感悟	19
精彩瞬间	20

培训第三天

课例分析：优秀信息技术与课程融合课观摩研讨会（林铭 谭姣连）	22
专家授课：微课设计与开发（罗刚）	24
黄爱江学员感悟	25
伍春霞学员感悟	26
彭永怀学员感悟	26
精彩瞬间	27

宜州高级中学骨干教师信息技术应用能力培训班工作简报

培训第四天

专家讲座：交互式电子白板操作和教学运用（谭姣连）	29
专家讲座：课件制作的创新与效率（胡顺）	30
参观学习：广西师大第一、二附中交流学习	31
潘治华学员感悟	33
李艺梅学员感悟	34
唐宏学员感悟	35
覃继胜学员感悟	36
李永光学员感悟	37
精彩瞬间	38

培训第五天

专家授课：基于学习科学的教育改革（韦义平）	39
结班典礼	40
覃中华学员感悟	42
覃丽凤学员感悟	42
精彩瞬间	43

学员总结选登

朱世英学员总结	44
岑海雪学员总结	46
邹国彦学员总结	48

宜州高级中学骨干教师信息技术应用能力培训班工作简报

培训第 天 (上)

日期：2016 年 6 月 14 日

组名：天梯组

成员：莫良正 韦秀芳 韦 妍 韦鸿飞

韦似秀 韦灵君 朱世英 黄晓华



田家炳基金会“燃灯计划”

——宜州高级中学骨干教师信息技术应用能力培训 开班典礼隆重举行

文/ 韦秀芳

2016 年 6 月 14 日，田家炳基金会“燃灯计划”——宜州高级中学骨干教师信息技术应用能力培训开班典礼在广西师范大学育才校区田家炳教育书院报告厅隆重举行。出席本次开幕典礼的人员有：广西师范大学教育学部硕士生导师林铭教授，广西师范大学教育学博士、硕士生导师杨茂庆副部长，广西师范大学教育学部博士、硕士生导师叶蓓蓓副教授，广西师范大学教育学部教育技术学专业、本次培训班班主任谭姣连副教授，宜州高中副校长邹国彦、韦鸿飞以及来自各个学科的 50 名骨干教师。开幕典礼由叶蓓蓓博士主持，林铭教授、杨茂庆副部长和邹国彦副校长均发表重要讲话。



开班典礼现场

首先，广西师范大学叶蓓蓓副教授对本次参与开班典礼人员进行了介绍，随后宜州高中信息技术黄敬老师发言，他对本校信息教育技术现状做了分析，并指出随着时代的发展，新时期教师不但要具备一定的信息技术能力，更应能够熟练的运用现代化教学设备设计多样化的教学活动，我校很多老师在信息技术应用能力方面仍存在欠缺。

宜州高级中学骨干教师信息技术应用能力培训班工作简报

教师代表黄敬、刘祖承两位老师说出了大家的心声，珍惜本次难得的培训机会，踏实创新的学习，希望通过本次培训能学会更好的利用信息技术辅助教学，做一名与时俱进的优秀教师。



黄敬老师发言



刘祖承老师发言

随后，宜州高中邹国彦副校长也发表了重要讲话，他对本次培训提供我们支持和帮助的广西师范大学教育学部的老师，向田家炳基金会表示感谢，也对培训学员做出培训要求，希望学员们能珍惜这样难得的培训机会，脚踏实地，认真学习，提升信息技术应用能力，并能迅速成长起来。

接下来由广西师范大学教育学部杨茂庆副部长对本次开班典礼致辞，他先对远道而来的学员表示热烈欢迎，接着对广西师范大学教育学部在师资力量、学科结构、办学条件、教学科研成果等方面进行了介绍，最后对培训提出了要求和希望。结班典礼最后一项，广西师范大学教育学部教授林铭对本次培训方案进行了解读。指出了本次培训的意义、目的，以及培训参与式、研讨式、案例式的学习特色。希望教师们通过培训更新教育观念，提升信息技术能力。



教育学部杨茂庆副部长致辞



林铭教授做方案解读

专家引领

西部农村地区教师的专业发展和道德坚守

广西师范大学教育学部 教育学博士 耿涓涓教授

文/韦 妤 图/韦鸿飞

2016年6月14日下午，在田家炳教育书院102教室，来自广西师范大学教育学部耿涓涓教授为学员作了题为“西部农村地区教师的专业发展和道德坚守”的专题讲座，广西师范大学教育科学学院谭姣连老师担任主持。



围绕着讲座的主题，耿教授用自己的亲身经历，自己的所见、所闻、所感、所悟向学生娓娓道来。新颖的观点，平易近人的话语，深深地吸引了学员的注意力。耿教授注重向学员解释了所谓的教师专业发展和道德坚守。通过《红舞鞋》的故事告诉学员，人要学会做到自我的觉察。借《牛轭与盲龟》的故事来让学员感受生命的来之不易，进而觉察生命的存在、教育的意义、发展的危机和生命的意义。透过《三文鱼回流》和《释迦牟尼的修行》的故事让学员们深度理解什么是精进什么是上善若水，止于至善。



李艺梅老师发言

耿教授采用参与式、研讨式、案例式和体验式四种特色方式对学员进行培训。课堂生动而活跃，学员们不仅知道教师专业发展和道德坚守重要性，而且还明白了怎样才能克服阻碍专业发展的方式方法，明白了怎样才能真正的做到道德的坚守，对以后的教学有着重要的指导作用。

宜州高级中学骨干教师信息技术应用能力培训班工作简报



非常幸运，今天开启了“燃灯计划”第一课，短短一个早上的学习，使我收获颇丰，倍感学习机会难得。特别感谢田家炳先生给我们创造了这样非常好的机会。同时感谢师大领导与教授们对这次培训的付出，使我们接触到最科学最先进的信息技术，为我们今后的教学工作指明方向，重塑了我们的学习行为和对教育的理解。特别是耿涓涓教授的《西部农村地区教师专业发展和道德坚守》给我留下很深刻印象，耿教授亲切、知性、娓娓道来。采用七个故事形式进行分享，激发我们学员的思维、探讨、感悟。大家畅所欲言，大胆提出自己的观点，并进行发散思维，明白了生命价值与教学的关系，课堂通俗易懂，富于哲理性！

——宜州市高中 韦似秀

今天在实验室参观中，我发现一个漏斗式的容器放在水中，漏斗里有沙子，当沙子往下落到一定程度时，漏斗就会上浮。当时，我们许多老师都从动量的方面去思考这个问题，而没有仔细观察到漏斗的沙子没有达到平衡时，容器是有一些倾斜的，并且与装水的大容器相碰，摩擦力增大；当漏斗和沙子达到平衡时，漏斗是竖直的，不与大容器相碰，它们之间就不会产生摩擦力，此时，浮力等于重力，漏斗就上浮。通过这个实验让我们知道细微的观察，会让人得到一个出乎意料的结果。

——宜州市高中 韦灵君



宜州高级中学骨干教师信息技术应用能力培训班工作简报



从事了一辈子的教学工作，直到听了耿教授的课我才明白，原来我们做的很多的所谓教学的出发点是错的。在过去的近三十年的教学中，我忙于让学生永不停歇地抄写英语单词，背诵一篇又一篇无聊的英语作文，阅读又臭又长无聊的英语文章，而从来没有去想到学生是否真的有兴趣去做，我总是看在高考分数的面子上让学生重复没有激情的画面。教学需要的不仅仅是分数，更需要分数和学生的兴趣中找到平衡点。婴儿在开始学习语言时是快乐的，因为婴儿渴望获得这样的能力，他爱学乐学。教学永远是一门遗憾的艺术。可能从现在开始，师者，该为水；而生者本身有型，实则无形。师者，如小溪，默默的滋润和陪伴，让无形的生具备有型的人生观，所谓润物细无声，而为师者亦能由此塑型，成为更完美的人。生命诚可贵，师恩也崇高。师者犹如牛鞭，生者犹如盲龟，常见喻师者为指路明灯，现如今常曰师生相伴，共同成长经历生命中的历程，感受风和日丽的明媚春光，也体验风霜雨雪的寒凉；释迦牟尼在成佛之前亦属凡胎，师者生者亦为俗人，则更应尝遍百草方知人间之苦，学习之乐也！

——宜州市高中 朱世英



宜州高级中学骨干教师信息技术应用能力培训班工作简报



参观兴华科技馆

听完耿涓涓教授的精彩讲座，在班主任谭姣连副教授的带领下，学员们分两批来到广西师范大学的兴华科学探究馆参观学习，大家津津有味地听工作人员介绍探究馆各馆的功能作用，分析馆内展览作品的原理及其教学应用。学员们也饶有兴趣地操作各种展览作品，并被各种实验操作及其现象深深吸引住。



宜州高級中學骨干教師信息技術應用能力培訓班工作簡報



宜州高级中学骨干教师信息技术应用能力培训班工作简报

培训第 4 天（下）

日期：2016 年 6 月 14 日

组名：西班牙组

成员：黄永生 覃慧东 蓝金盛 韦善冬

莫泉英 邓少茹 周红梅 黄敬

专家引领

新课程改革背景下的信息技术现状与发展趋势

广西师范大学教育学部教育技术学系主任 朱敬教授

文/黄永生 图/覃慧东

2016 年 6 月 14 日下午，在田家炳书院 605 教室，由教育技术系主任朱敬教授为宜州高中全体高三年级做“新课程改革背景下的信息技术现状与发展趋势”为主题的讲座。朱教授在开篇中引出了问题“你如何理解新课程改革？新课程改革面临的问题有哪些？”，我们全体老师都根据自己的亲身经历对上述两个问题进行激烈讨论，有观点认为现在



班主任介绍朱敬教授

很多的热热闹闹的课程改革方法，似乎走入一种误区，朱教授对我们的看法逐一进行了分析，点出我们的苦恼原因，是改革进入深水区的一种反应。一句点醒梦中人，我们进行半天的课改仍然在周边徘徊，没有正式的走进深水区，刚进入浅水区我们有诸多的不适应症。从朱教授的“旧常态—非常态—新常态”

宜州高级中学骨干教师信息技术应用能力培训班工作简报

介绍来看，我们仍然还是在非常态阶段，有诸多的不适应症是属于正常现象。

接着，朱敬教授从国家的制度层面进行剖析国家对教师行业的重视和和未来教师应该具备的能力——新时代名师信息技术的高手；而慕课是新时期信息技术教育发展的一个里程碑，他给中国的教育将是一个翻天覆地的变化，中国的教育界将出现洗牌现象，只有顺应并引领他的老师才能成为新时代的名师。

接下来朱教授向我们介绍了 MOOCS，特别介绍国外三大品牌的网络课程：Coursera、Edx、Udacity 以及国内的学堂在线、爱课程、智慧树等等，这些对我们大部分老师来说第一次听说，给我们带来很大的冲击，也觉得形势的紧迫性。

国家对慕课的大力支持是国内慕课发展的重要原因，习近平在教育发展大会上都不遗余力的寄望新时期的网络课程发展，刘延东副总理也多次讲话中提到慕课。我国一些高校也把自己的精品课程放到网上，供全国网友学习。



学员认真听课



朱敬教授讲课

对于基础教育的慕课，上海是走在前列，上海对其学生进行慕课授课，由上海市著名的四所高中联合推出名校基础课程，这些课程具有拓展型和研究性，解决喂不饱的学生。随着北京清华所做慕课行业的发展，当今高校自主招生或明或暗的选一些已经自主选了他们网上课堂的学生。我们广西梧州的老师慕课的学习也是排在广西前列，他们每位老师都必须拿到慕课的培训优秀证书。

总之，今天下午的收获是很大的，如果没有朱教授的讲座，我们可能很多人对慕课的认识与了解可能推迟一段时间，这个对我们的发展将带来不利的影响，所以认识到现代信息教育的前沿我们将努力追上时代步伐争取早日掌握这门技术，并成为时代的合格老师。



宜州高级中学骨干教师信息技术应用能力培训班工作简报

专家引领

班会——破冰活动

广西师范大学教育学部 谭姣连副教授

文/邓少茹 图/覃慧东

6月14日下午，班主任谭姣连老师给我们开展了精彩纷呈的破冰活动。首先是大家一起做健身操。老师之间互相帮忙按摩，让彼此疲惫的身心都得到了很大的放松。接着是拼图找组员游戏。我们每位老师都得到一个信封，里面有一张图片的一个小部分。我们要根据自己手中的图片，去查找出其他图片，用以拼成一幅完整的图画，同时确定自己的小组成员。在热闹的气氛中，同事间的关系变得更加融洽。最后是团结协作，我们在分好组的基础上，各小组一起齐心协力完成一张海报，海报的主要内容包括小组的 Logo、组名、口号，以及各小组成员的主要特点，同时要选出各组的组长和副组长。海报完成后各小组要将自己组的海报和组员介绍给大家，最后投票选出最受欢迎的三张海报，并给予物质奖励。大家都情绪高涨，积极参与，场面热闹非凡。



在一片欢声笑语中，破冰活动结束了。这次破冰活动让我们宜高高三组这个大家庭更加充满温暖和快乐，增强了我们这个集体的凝聚力，为我们今后的工作、学习和生活奠定了良好的基础。

宜州高级中学骨干教师信息技术应用能力培训班工作简报

今天下午，我们有幸听到了朱敬博士对于新课程改革背景下的信息技术现状与发展趋势的解读，我有着深深的认同感，在教学中，我想用信息技术来提升课堂效率，但却常常因为技术的不成熟而效果甚小。同时，在我们的职业生涯中，需要不断的学习，而学习的资源和途径尤为重要，感谢朱敬教授介绍的MOOC，以及使用的技巧，我觉得在今后的工作和学习中，我们会更充分的利用慕课来提升自身的素质。

——宜州市高级中学 覃慧东

说实话在今天谭老师要举行破冰活动前，我心里是有几分不屑与不情愿的，在我看来这是一个很幼稚的活动。我在一些网站上看过一些这样活动的视频，给我的感觉是一群人嘻嘻哈哈很无聊的在互相按按摩捶捶肩，难道这样就能消除人与人之间的隔阂吗，况且我们这一行人可是来自同一学校，很大一部分的老师在一起共事了十几二十年，我们之间的陌生感还需要借助这样的形式来消除吗？可随着活动的展开，我的看法发生了实实在在的改变。互相捶肩按摩之后各位老师变得更放松，气氛更活跃，参加活动的兴致更高涨。接下来的拼图组团队的游戏更是把老师之间的合作精神，与责任感推到了极致，在小组组名、口号上的设计每位组员都发挥自己的优势，能画的画，能写的写，其他的在竭力出点子，会说的在台上用具美感的词语，富有激情与感染力的肢体语言展示本组的风采。在这样的活动中我体会倒了一种从未有过的愉悦及高效的合作。而这一切是“破冰”带给我们的。

——宜州市高级中学 莫泉英

对于处在教学相对落后的地区，我们的信息技术应用较少，学习的机会也少，所以很多老师宁愿利用传统的教学方式，就算是运用多媒体辅助，也只是简单的应用，那么如何改变这样的观念，如何提高应用的水平就显得太重要，朱敬老师的介绍让我们找到了往后努力的方向和目标。而班级的破冰活动更是让我们班集体更加融合，也体验到了班会课形式的活跃性。

——宜州市高级中学 韦善冬



宜州高級中學骨干教師信息技術應用能力培訓班工作簡報

培訓剪影



宜州高级中学骨干教师信息技术应用能力培训班工作简报

日期：2016 年 6 月 15 日

组名：出彩组

成员：唐轼林 邱 林 韦巧灵 岑海雪

杨清华 林 红 韩春色 周昕蓓

培训第二天

专家引领

信息化教学设计和案例分析

广西师范大学教育学部 林铭教授

文/唐轼林 图/唐轼林

6 月 15 日上午，在田家炳教育书院 605 教室，来自广西师范大学教育学部的林铭教授为学员作了题为“信息化教学设计和案例分析”的专题讲座。林教授以一幅人类进化的漫画引入了主题“信息化是人类的第二次进化”，并阐述了现在的信息时代由 PC 时代迈入 C 时代。



林铭教授讲课中

林教授介绍了信息技术教学设计特点，讲述了现在大部分教师在信息技术运用上遇到的问题，让学员们了解到大部分应用层次不一致这一特点。林教授还向学员介绍了信息技术发展的过程，用新颖的观点，平易近人的话语，深深地吸引了学员的注意力。林教授注重向学员解释互联网思维的课堂教学理念，包括以学生为中心、注重协作学习活动设计、以“问题解决”作为学习和研究活动的主线、信息资源用以支持“学”以及学习过程和学习结果评价，旨在切实提高各位老师务实求真，知行合一的人生态度。

专家引领

常用信息化软件在教学中的深度应用

广西师范大学教育学部教育技术学系 黄宁副系主任

文/唐轼林 图/唐轼林



6月15日下午，在文二楼301教室，来自广西师范大学教育学部教育技术学系的黄宁副系主任为学员作了题为“常用信息化软件在教学中的深度应用”的专题讲座。

黄老师这一技术型的讲座简单而快捷。直接从思维导图入手，由

简入繁讲解了各个信息化软件在教学中的运用方法。

黄老师介绍了信息化软件的各种特点，由最简单的文字输入着手，讲述了现在大部分教师在文字输入上遇到的问题，让学员们了解其实文字输入那么简单。黄老师还向学员介绍了信息化软件在文字编辑、表格运用、图片处理、音频处理以及视频运用方面的新应用，用新颖的观点，简洁的话语，让学员们恍然大悟。黄老师注重向学员贯彻运用为主的理念，行云流水一样的操作配上简单明了的阐述，让所有学员立刻明白了几个小小的应用程序在信息化教学中有着如此重要的地位，原来的运用根本不算是深度的应用。

黄老师用生动的方法进行授课，简明易懂，向学员传输了信息化教学中程序的重要辅助作用，学员们经过黄老师的讲解，对信息化程序的应用有了更深层次的认识，都在跃跃欲试，把学到的知识付诸于实践中。



学员边听边实践

宜州高级中学骨干教师信息技术应用能力培训班工作简报



林铭教授《信息化教学设计与案例分析》这一讲座，彻底改变了我原有的对信息技术在教学上应用的理解，之前在教学中应用信息技术是为了提高学生学习的积极性，让抽象的知识更加形象生动，利于理解，有些时候是为了应用而应用。而这次讲座，让我知道了信息技术在教学中的应用是有选择性的，要着重用在解决重点、难点的地方，同时在应用信息技术解决课堂教学之前，必须要对教学设计原理有较深的理解，信息技术需要新的资源观、教学观及教师发展观，需要站在学生学的角度，以学生为中心设计教学，注重协作学习活动的设计，以解决问题为中心，注重过程性评价。林教授还从专业的角度分析了很多优秀的课例，让我有了可以模仿、参考、借鉴的好教学设计。

这个讲座，让我收获到很多，之前所用的技术都是非常的基础，利用程度也不高，更重要的是仅处在用信息技术优化课堂教学的程度，远没有做到可以转变学生的学习方式，通过这次学习后，了解信息技术辅助教学有非常多的工具及很多优秀的资源平台，同时还知道有时随意应用信息技术，反倒有可能会分散学生的注意力，新技术的应用也是有选择性的。

新时代赋予了教育新的意义与任务，需要教师不断的学习，方能赶上教育发展的潮流，在以后的教学实际中，必须要不断学习，接受新的教学理念与教学手段，提升自身的专业技能。

——宜州市高级中学 杨清华





树立以学生为中心的互联网思维课堂教学理念

——听林教授关于《信息化教学设计与案例分析》的心得体会

林教授认为信息技术对优化课堂教学、转变学习方式起着很大作用，信息化教学设计必须树立以学生为中心的互联网思维课堂教学理念。

要以学生为中心，教会学生学会处理信息，提出新问题；要注重设计以学生为核心的协作活动；问题设计要利于学生发挥发散性思维；信息资源要利于学生掌握。在新课程实施中，随着教师教育观念的转变，教师讲，学生听的现象少了，但是，有相当多的教师，他们的潜意识里没有学生的存在空间；他们仍把自己当作主体，把学生当作客体；即使承认学生是主体，却不知道怎样去发挥学生的主体作用。在教学中，教师从备课开始就未曾或很少考虑学生的实际；在课堂上一切按既定教案办，不根据课堂情境及学生的需要随时进行调控，学生在学习过程中，始终处于被动的消极的地位。

课堂上只能围绕多提几个问题、多让学生发言、多组织几次讨论等方面组织教学活动，本质上是只追求形式，不讲究实效。由此可见，在新课程实施的同时，教师应该树立以人为本的互联网思维，更新教学观与之相适应，遵循教育自身的发展规律，从学生的个性特点等实际出发，尊重学生的主体地位，利用信息技术把课堂还给学生。

——宜州市高级中学 周昕蓓



宜州高级中学骨干教师信息技术应用能力培训班工作简报



更新了观念：通过培训，我了解了更多的教育教学理论、教学观念，拓宽了思路，对新课程的认识与实践都有了一个质的飞跃，对自身的素质提高有很大的推动作用。

提高了能力：通过培训我在多媒体有效运用方面有了较大进步，给今后教学打下基础。

看到了不足：通过培训，加强自身科学素养和教育素养的提高是自己成长的需要。教师要给学生一杯水，首先自己要有一桶水乃至源源不断的溪水，这样才能有准备地给学生一杯水。我知道，一个好的老师首先是一个课程工作者，再是一个教学工作者，我们必须善于学习，善于思考，善于研究。我们的知识要不断更新。这样才能做到与时俱进，才不会被社会所淘汰。教育的意义是让学生得到充分发展。

开阔了视野：培训让我认识了很多教育中值得学习的榜样，开阔了视野，同时为今后的工作打下了坚实的基础，培训学习不但让我学有所获，更重要的是要做到学有所用，把学到的知识应用到今后的教学实践中去。

总之，现代信息技术的培训是全新的培训方式，为教师的专业发展搭建了广阔的平台，为教师队伍建设提供了新的模式。我很感激学校能够让我去参加这次的培训学习，我将不断总结和研究，争取在以后的培训中取得更大成绩，力争在教学中有更大的进步。

——宜州市高级中学 林红



宜州高级中学骨干教师信息技术应用能力培训班工作简报



今天早上，我听了林铭教授的讲座《信息化教学设计与案例分析》。林教授从一幅图片开始，指出信息是人类的第二次进化，这强调了信息化对于人类的重大意义。然后介绍了地平线报告，这个报告着重向人们介绍将会影响教育的新技术。这不但让我们认识到科学技术的迅速发展，而且还给我们介绍了一种跟踪新信息的渠道。另外，还介绍了我国目前的三通两平台，介绍了未来教室的样子。这些都大大拓展了我们的视野，对外面的世界有了更多的了解。

之后，介绍了信息技术在教学中的作用。其中，优化课堂教学是浅层次的作用，转变学习方式是深层次的作用。此外，还阐述了互联网思维的课堂教学理念，对比了传统课堂的教学设计和信息化课堂的教学设计之间的差异。

林铭教授不仅有理论阐述，还举了具体的案例。理论与案例相结合，能够让我们直接有感性认识，而在举的例子中，有英语、地理、数学等不同的科目，更方便不同学科的老师理解和接受。

林铭教授的这个讲座准备得十分充分，介绍得十分详尽，让人听了，实在是收益颇多，深受启示。

——宜州市高级中学 邱林



宜州高级中学骨干教师信息技术应用能力培训班工作简报



通过林铭教授的认真讲解，使我对教学设计以及信息化教学设计等相关知识有了更全面的了解。林教授特别了信息化教学模式强调了以学生为中心，强调利用各种资源来支持“学”。信息化教学设计需要注意信息资源的选择，如网站、多媒体资源、课件等等。最后还选取了优秀教学案例进行分析，再次强调由“教”转变为“学”，最后是关注评价方式，及时评价可以有效获得教学成果。以上便是我学习这节课的心得与体会，时间虽短暂，但林教授却解决了我教学中的许多困惑。

——宜州市高级中学 韩春色

在教学中，word 文档和电子表格是常用的信息化软件。黄宁老师的这节课让我见识了常用信息化软件的强大功能。本课使我印象最深刻的是讯飞输入法，集成了先进的语音输入，不仅能够极大的提高输入速度，而且准确率也比较高。本节课中表格的处理技巧也深深吸引着我。我感叹信息技术带来的便捷，深感自己与当今先进教育技术的差距，深刻地认识信息技术在工作中可发挥重要的作用，可起到事半功倍的效果。通过本节课的学习，使我对常用信息化软件的理论与方法掌握得更有深度，在今后的工作中可帮助我大大的提高效率。

——宜州市高级中学 岑海雪



宜州高級中學骨干教師信息技術應用能力培訓班工作簡報

培訓剪影



宜州高级中学骨干教师信息技术应用能力培训班工作简报

培训剪影



宜州高级中学骨干教师信息技术应用能力培训班工作简报

培训第三天

日期：2016 年 6 月 16 日

组名：笔架山下育书人组

成员：黄选立 彭友文 黄爱江 伍春霞

覃丽凤 彭永怀 黄 静 龙江华

专家引领

课例分析：优秀信息技术与课程融合课观摩研讨会

广西师范大学教育学部 林铭教授 谭姣连副教授

文/黄静 图/黄选立

2016 年 6 月 16 日上午，在田家炳书院 605 教室，来自广西师范大学教育学部的林铭教授和谭姣连副教授为我们组织了一次“优秀信息技术与课程融合课观摩研讨会”。林铭教授组织学员们研讨桂林的一个政治课与信息技术深度融合的课例，谭姣连副教授组织学员们研讨一个来自深圳市南山实验学校的物理课与信息技术深度融合的课例。



林铭教授讲课

在课例研讨开始前，林铭教授要求学员们带着“该课例如何体现信息技术与课堂融合”这个问题来观摩课例。在第一个课例《文化创新的途径》播放的四十分钟里，学员们全神贯注地观看并认真做着笔记，课例播放完学员们争先恐后地发表着自己的见解。起来发言的学员们在肯定该老师使用信息技术优点的同时，也提出了自己对该课例的一些建议和看法。其中，韦妤老师提出疑问：该课上课开始时老师要求学生做的调查问卷是否能在课余时间完成？播放视屏

宜州高级中学骨干教师信息技术应用能力培训班工作简报

时学生各自用自己的电脑观看同一视频这个环节是否可以改进？邱林老师则建议该教师教学内容应再开放些，让学生真正的理解文化需要“创新”这一教学重点。

经过短暂的休息，谭姣连副教授接着同学员进行了优秀信息技术与课程融合课《物体流速与压强的作用》观摩的研讨，这是一堂翻转课堂教学观摩研讨课。授课教师首先通过微课的形式让学生初步理解本堂课的基础知识；接着让学生利用常用小物件动手制作、展示实验、证明原理；各小组学生通过合作探究，解决实际问题；最后教师引导学生开拓创新，勇于攀登科学高峰。这是一堂非常完美的物理课，是信息技术与课程教学的完美结合，学员们深刻地认识到有效教学就是要引导学生积极参与学习，从而获取知识的教学，是促进学生掌握团队工作和解决问题的技能的教学，是提高思维能力和建立终身学习态度的教学。通过谭姣连副教授的专业点评，学员们对新时期的教学工作有了全新认识，要转变教育思想，更新教育观念，深入研究课标，积极贯彻新课程理念。

其中，朱世英老师还现场作诗，表达了自己观看课例后的心情，诗作如下：



现代教师的风采

他很帅！
头戴话筒和眼镜，手持IPAD，
身着职业套装：白衬衣，黑长裤，
黑头发，面带笑容，
语言风趣幽默，
语速该快则快，
该慢也慢，教态自然，
语言表达清新可爱，
他很帅！



学员们积极发言，两位教授精彩点评，这次研讨会在不知不觉中就结束了。通过这次研讨会，学员们真切感受到了信息技术融入到课堂教学的必要性，明白了信息技术可以与任何学科相融合，对学员们今后的课堂教学有着重要的意义。

专家引领

微课设计与开发

广西师范大学教育学部 罗刚教授

文/覃丽凤 图/黄选立

雨后初晴，空气十分清新，漫步在广西师大如画的校园里，我们仿佛回到了美好的大学时光，真有一种“人在画中游”的惬意，浓厚的文化氛围让我们感受了知识的魅力，更激发我们继续承担“传道授业解惑”的责任感！我们在为期一周的封闭学习时间里，我们受到了师大各位教学技术专家的倾情指点，感受到了现代化教育信息技术给教育带来了颠覆性变革和教育创新的魅力，也深深激发了我们更新和学习现代化教育技术的欲望。

6月16日下午，在田家炳教育书院605教室，广西师范大学教育学部的罗刚教授为我们作了的主题为“微课设计与开发”的专题讲座。罗教授以“三人行必有我师”的千古名言开始了他的专题讲座，让我们感受到罗教授亲切，平易近人而又十分谦虚的大师治学风格，让我们自然地融入他的主题讲座。



罗刚教授讲课



学员认真听课

罗教授以定义的方式让我们理解何为微课，给我们介绍了微课的特点，及设计应该包涵的部分。为了让我们真正的掌握微课的设计，罗教授分板块详细地给我们讲授了“微课的设计与开发的基本流程”，“信息技术与课程整合的主要问题”，和微课制作中的“微课课堂教学设计”和“学习任务单设计”。罗教授授课幽默风趣，能深入浅出地给我们解答微课制作过

宜州高级中学骨干教师信息技术应用能力培训班工作简报

程中可能遇到的问题，让我们一直对他的授课主题兴趣盎然。为了让我们能制作出优秀有效的微课，罗教授给我们教授了如 Smart Art 等软件的运用，为我们制作课件提供了有力技术支持！罗教授提出“一幅好画图胜过千言万语”，这复合人的认知规律，因此他指导我们在制作课件过程中要尽力做到“知识可视化”，并以实际案例指导我们如何去实现。在课件制作的动画创意，页面简约等细节的讲授过程中，我们深刻明白了一个道理，即在制作微课时，知识要点不可宽泛，一个微课应该集中解决一个知识点；课件制作过程中应遵循“One slide, One idea”的原则和“Keep It simple”的原则。

罗教授幽默风趣，理论结合实际，简明易懂，让我们深刻理解微课的作用和优秀微课的特点，让学员学会用微课辅助自身的教学实践。学员们经过罗教授的耐心讲解，对微课设计有了更深层次的认识，明白了微课的对改变学生的学习方式的有效作用，激发了我们制作微课辅助教学的激情。“一石激起千层浪”，但愿我们的日后的微课引领宜高学子进入整合现代信息技术的课堂。



今天上午，在林铭和谭姣连两位老师的指导下，进行了优秀信息技术与课程融合课观摩的研讨，感受较深的是第二堂课，这是一堂翻转课堂教学观摩研讨课，内容是《物体流速与压强的作用》。授课教师首先通过微课的形式让学生初步理解本堂课的基础知识；其次让学生利用常用小物件动手制作、展示实验、证明原理；各小组学生通过合作探究，解决实际问题；最后教师引导学生开拓创新，勇于攀登科学高峰。这是一堂非常完美的物理课，是信息技术与课程教学的完美结合，使我深刻认识到有效教学就是引导学生积极参与学习，从而获取知识的教学，是促进学生掌握团队工作和解决问题的技能的教学，是提高思维能力和建立终身学习态度的教学。通过这次学习，我觉得自己对新时期的教学常规工作有了全新认识，要转变教育思想，更新教育观念，深入研究课标，积极贯彻新课程理念。

——宜州市高级中学 黄爱江

宜州高级中学骨干教师信息技术应用能力培训班工作简报

今天有幸听了罗刚教授的讲座，让我感受到微课的魅力，有很大的收获：

我知道了，其实微课是指利用 10 分钟左右时间讲解一个非常碎片化的知识点、考点或作业题、考试真题、模拟题的一种微视频。这种视频有着短小精悍的特点，即视频长度短，主题小，设计、制作、讲解精良，学习效果震撼令人难忘。微课虽然是一个短小的视频，但它也具有环节上的完整性。微课虽展现的是某个教学重难点的知识，但就这个知识点而言，它也有导入、过程和小结。

在学习制作微课时，我也有一些收获。如：我们不仅可以利用录屏软件来录制微课，也可以使用手机或者摄像机。手机和摄像机是最易操作的，平时老师们说，教学中的某个知识特别难，而课堂上的时间有限，老师兼顾不到每位学生，也许某个孩子理解能力弱，没跟上老师的思路，这个时候，老师就可以采用手机或者摄像机，准备好纸笔，这个时候老师就只需在纸上进行解题，解一道题最多也就用 3、4 分钟，既简单又清楚，孩子可以一遍一遍去看解题步骤。在今后的学习过程中，希望我也可以不断进步，在微课里伴着孩子们一起进步。

——宜州市高级中学 伍春霞

随着社会的发展，信息化已经进入到各种域，对于教育事业这一领域也不例外。我们作为一名教师，不应落伍于社会的步伐。学会利用信息技术服务于教育是必然之所。何况我们现在不是正在利用之中。但是使用的过程中常出现一问题，困惑其中。如幻灯片闪得太快，学生记不住。课件制作太耗时，不能得心应手。通过这一次培训，我发现我错了，或是路子走错了。尤其是听了罗刚教授讲座后，心里明白了好多，以上问题可以迎刃而解。

罗刚教授讲课简洁明快，说理简易而不失致深。强调向学生呈现内容时一个模板或一张幻灯片上不要超过四个要点或要素，内容蕴含其中，以简洁，清晰为主。这样向学生授课时方能做到胸有成竹而掩其势，力沉千钧而露其锋，一点即透，讲起课来方能收发自如。至于课件的制作过程太感繁杂，感觉应是我们对信息技术的操作和运用未达到稍深的程度。这也是我们要学习的地方，亦是我们此行的目的。可谓是千军易得而一将难求的我们的这一个“将”了。



——宜州市高级中学 彭永怀

宜州高级中学骨干教师信息技术应用能力培训班工作简报

培训剪影



美女老师发言



好帅的主持老师



我们的班主任



一直陪我们学习的助理，你辛苦了！



龙哥纳闷：是政治课还是音乐课？



林教授的眼睛，正发出智慧的光芒

宜州高级中学骨干教师信息技术应用能力培训班工作简报

培训剪影



彭大将军听得聚精会神



阿东发言好积极



老邹：看到这么好的课，我服的……



阿朱课堂笔记



优秀学员老继谈感受



又见蒙娜丽莎神秘的微笑

宜州高级中学骨干教师信息技术应用能力培训班工作简报

日期：2016年6月17日

培训第四天

组名：华山论艺组

成员：覃继胜 潘治华 李艺梅 黄都山

唐 宏 兰海颖 李永光 李颖致

专家引领

交互式电子白板操作和教学运用

广西师范大学教育学部教育技术学系 谭姣连副教授

文/兰海颖 图/李颖致

2015年我们学校装备了交互式电子白板。但是在平时的教学过程中，我们很少使用电子白板，即使使用了电子白板，也大多是频繁使用书写、切换、拉幕等少数几个功能，并未体现出白板的独特优势。

谭姣连老师的这节课让我们见识了交互式电子白板的强大功能。谭老师的讲座将理论与实践结合，通过演示操作，使我们认识了白板的擦除、聚光灯、放大镜、截图等更多工具，以及这些工具在强化要点方面的作用，通过学习，我们更深刻地意识到无论技术多么先进，要与教学内容实现恰当结合，才能发挥信息技术的功效，真正起到画龙点睛的作用。



谭副教授与学员互动

如今，电子白板在教学中已普及应用，作为新时期的教师，不仅要学好电子白板的使用方法，还要利用互联网带来的丰富学习资源，观摩教育信息网上直播的电子白板示范课，以及自主学习软件的使用，操作熟练，运用自如，充分发挥电子白板的作用。只有这样才能学以致用，不断提高自身的教学能力。

专家引领

课件制作的创新与效率

广西师范大学教育学部 胡顺

2016年6月17日上午,在广西师范大学田家炳楼605,来自广西师范大学教育学部的胡顺老师为学员作了题为“课件制作的创新与效率”的实用型精彩讲座。胡顺老师幽默诙谐的自我介绍,英俊洒脱的气质形象,通俗易懂的授课方式,一下子拉近了与学员之间的距离,讲座氛围也渐渐活跃起来,学员们也对胡顺老师所讲的知识非常感兴趣。



胡顺老师授课内容围绕四个方面展开,分别是: 胡顺老师作自我介绍
颠覆、创新、效率和分享。“颠覆”指的是观念上的颠覆,要知道颠覆才是创新的开始,要一改我们往日对PPT的认识。胡顺老师强烈建议我们回去下载安装最新的PPT版本,这样才能提高效率,这样才能在制作课件的过程中达到事半功倍的效果。“创新”指的是制作课件方式的改变,胡顺老师告诉我们借鉴别人



胡顺老师激情授课中

的设计是最快最有效的创新,并且给我们推荐了几个非常实用的配色网站,教会我们如何用最快的方法制作出与众不同的课件。“效率”是做好工作的灵魂,用最新版的PPT,用最快捷的操作方式,用最潮流的设计理念,这样既能够吸引学生的注意力,老师自身也有成就感。

胡顺老师列举了一些常用的快捷键,让我们一起跟着他反复记忆,很快我们便掌握了一些常用的快捷键,学员们都积极配合,热情高涨。最后,胡顺老师带着我们回顾了今天所讲授的内容,给我们演示了几个经典的案例,还给我们留下了许多模板和设计素材,学员们纷纷表示收获颇丰。



到广西师大第一附中参观交流学习

文/黄都山 图/李颖致

2016年6月17日下午，我校骨干教师信息技术能力培训班的学员们分成文理两个小组，分别到广西师大第一附属中学、第二附属中学实地参观交流学习。我校理科教师一行21人在谭姣连老师的带领下，于下午14:50到了广西师大一附，得到了广西师大第一附属中学领导的热情接待。

广西师大附属中学，创建于1941年，有70多年办学历史，1954年被确定为广西省级重点中学，2002年被评为广西素质教育水平一级甲等，2003年成为广西首批示范性高中，学校先后被评为50多个各级各类荣誉称号，其中有“广西教育科研先进集体”，2015年成为自治区首批“科技创新人才培养”特色普通高中。学校占地120亩，建筑面积达3.1万平方米；现有专任教师96人，30个教学班，在校学生1700多人。近3年来，一本率均在50%左右，二本率均在80%以上，2015年二本率为99.6%。为社会培养了大量，优秀的人才。



理科组教师在一附合影留念



理科组教师在参观一附

我们先后参观了校园建设及文化建设、与广西师大教育研究所合作共建的光华科学探索馆、机器人实验室等。最后，和广西师大一附领导和老师，针对信息技术建设和使用、学校教育教学管理、教育科研等问题，进行了深入的交流。通过交流，了解到以下信息建设的几个特点：一是信息技术老师与通用技术

宜州高级中学骨干教师信息技术应用能力培训班工作简报

教师融合为一个教研组，主要负责学生科技创新的教育实践的指导，取得了不菲的成绩，多次参加全国中小学机器人大赛，均获得一等奖，二是通过几个学生科技创新社团，激发学生科技探索的兴趣，培养学生科技探索和创新能力。

到广西师大第二附中参观交流学习

文/潘治华 图/李颖致

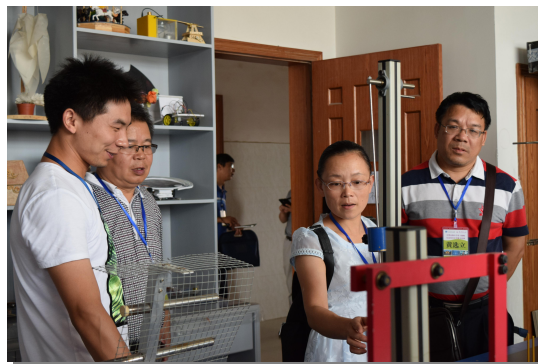
6月17日下午，我们文科班老师一行24人在广西师大黄宁老师、耿涓涓教授等的带领下前往广西师大附属外国语学校（简称二附）参观学习。期间，听了该校蒋副校长介绍了学校的基体情况，该校在短短的32年间所取得的教学教育成绩，2015年被北大、清华录取的学生有20人（注：当年参加高考才400多人），参加高考的16年间共有160多人考上北大、清华、香港中文大学、香港大学，听得我们“目瞪口呆”，羡慕至极。但听了该校教务处主任徐玉送的介绍，才知道人家所取得的成绩来之不易。随后我们分学科与二附外的老师对口交流，气氛十分热烈而活跃。最后还参观了该校的通用技术教室和实验室。二附外的教育理念、教学管理、教师的工作责任心等真的很值得我们学习。



蒋副校长与老师互动



学科组老师们讨论中



老师们参观学生作品

宜州高级中学骨干教师信息技术应用能力培训班工作简报



今天上午听了广西师大教育学部胡顺老师的一堂 PPT 培训课，真是受益多多。培训前我是既期待又害怕，期待能通过培训学会制作 PPT 课件，可又害怕自己对 PPT 的了解太少，有很多地方都不懂，学习上会有很大的困难。但胡老师的精彩讲授以及幽默的、通俗易懂的授课风格，悬着的一颗心放下了。

经过培训学习，认识到自己在 PPT 制作方面的技术、知识是多么的缺乏，认识到 PPT 制作也需要创新、也需要效率。而提高效率，就得有最新的 PPT 版本，要用最快的操作方式，要按一定的排版原则，同时字体修饰也很重要……在技巧方面，学会使用常用的快捷键、快捷工具栏和简单的动画制作方法。相信经过自己的努力，自己在制作 PPT 方面的技术将有一个较大的飞跃，将 PPT 技术更好地为课堂教学服务。

同时自己也认识到，学习是需要主动的，也是需要坚持不懈的！3 个课时的培训只是能说是学到肤浅的理论知识，更多的还是需要我们在工作之余时间继续学习，不断加强自身建设，提高我们综合素质！只有这样，我们才能够站在更高的起点去憧憬和拥抱未来！丰富经验需要积累，娴熟技术需要演练，优秀作品需要分享！

——宜州市高级中学 潘治华

今天可以说是我们这几天的学习以来最有收获的一天，早上田家炳书院 605 室的授课主题“交互式电子白板在学科教学中的应用”由我们热情耐心的班主任谭姣连老师主讲和演示。因为我校已经配备有交互式电子白板，但也是刚配备不久，我们对白板的功能还没来得及了解很多，因此也仅限也少量的书写、擦除和拖动等几个功能的使用，直到今天谭老师的详细讲解，我们顿觉自己对白板的应用不够熟练，有待提高，比如，谭老师讲的选择、移动、克隆、

宜州高级中学骨干教师信息技术应用能力培训班工作简报

超级链接等基本功能，以及一些特效功能：遮幕、聚光灯、放大镜、截图、屏幕记录、板中板等，都是我们平时很少用的，这使我们受益匪浅。为了让我们对白板纷繁的功能及应用有一个总体的认识，谭老师还特意为我们演示了乌鸦喝水的白板课件制作、播放了小学语文课堂信息化教学实例等，在演示过程中，她还积极地与我们互动，请我们老师上去实地操作，她手把手教，态度十分友好；第二节课由另一位教授胡顺给我们授课，胡老师也是一位及其负责责任的大学教师，他总是在讲一段内容结束后作回顾，使我们明确本节课的重点，他讲的是课件制作的创新与效率，又一次使我们大开眼界，他有许多让我们佩服的观点，比如，他认为“颠覆是创新的开始”、“方式一变，效果立现”，果不其然，他打破了平时人们使用传统方法进行编辑文本或操作电脑课件制作的习惯，教我们使用快捷键功能进行全选、复制/粘贴、一步粘贴、缩放画面、平行复制、粘贴格式等，学了这些功能我们等于走了捷径，日后用于教学中就会省时省力，胡老师也给我们提供的素材来源的国内外网站，方便了对复杂课件的制作。

下午的学习内容是文理分学科组分别去广西师大两个附属中学参观学习，文科组在二附，也就是广西师范大学附属外国语学校，进入校园，顿感学风甚浓，干净整洁崭新的教室、宿舍、体育馆和操场使人眼界开阔，羡慕不已，今天正好是高中学考，我们没能进入教室观摩教师给学生上课，而是被安排在录播室和学校领导老师们交流，但交流的内容恰恰是我们渴望得到的，首先将副校长对学校概况进行介绍：该校于 1984 年建校，1997 年成立高中部，目前初高中学生大约有 4600 人，分为初中部、高中部和国际部，教师 500 人左右，其中有研究生和博士，学校采取扁平化教育，充分放权，责任到人，形成一股凝聚力，短期内实现从领航到领军的飞跃，每年清华北大的录取率为 4%，一本率在 90% 以上，并荣获“全国教育系统先进集体称号”，他们之所以成绩辉煌，离不开信息技术的有效应用，他们构建了智能校园工程，实现学生管理、备课、教师参评、选课、课程安排等网络系统，专门有一个录播室，外语是他们的强项，实行小班教学，大容量输入，除了课本，还配套《新概念英语》、《展望未来》等课外教材，增加了学生接触外语的机会，同时也提高了他们的高考应试



宜州高级中学骨干教师信息技术应用能力培训班工作简报

能力；此外，二附对学生的创新能力培养很注重，参加全国创新大赛获奖的学生中有直接被国内著名大学直接点录的，这一切都是值得我们思考 and 学习的，通过这次参观学习，我们深刻认识到信息技术的有效应用对推动一个学校迅速发展有着多么重要的意义，也为我们在本校的教学指明了一条道路。

——宜州市高级中学 李艺梅

下午到师大一附进行交流学习，与我校的实际情况进行对比，感触颇多。首先，一附将信息技术课与创新实验相结合令我印象很深，一附将信息技术融入各个学科，利用社团，第二课堂，给出活动课题，让学生自主学习，查找资料，亲身体验，从中培养学生的科学探究思维和科学研究的方法。并且在学生毕业时，每人还必须进行一项创作，上交作品。这项活动的推广，使一附的学生在科学素养上有了很大发展，也促进了学生成绩的提高，这从一附的机器人实验室、兴华实验室和 2015 年 99.6% 的二本上线率就能看出。其次，在交流中也解到一附在教学当中的一些有益经验与措施，特别是高三教学，从中对比发现了我们存在的不足，对我们今后的工作给出了很好的参考。此次一附学习交流，今人受益颇多。

——宜州市高级中学 唐宏

有两句话，常常引起我的深思。一句是“人在江湖，身不由己”。一句是“人，生而自由，但无时无刻不在枷锁之中”。前句是说，人在江湖上行走，而不得不接受或明或暗的规则，不能随心所欲，流露出许些的无奈。后句是说，人一生下来，都是自由，人与人之间，天生是自由平等的，但同时往往又落入各种枷锁与陷阱之中。但我想，冲破外在的枷锁易，比如环境条件的限制，而解除自己的心锁难，比如物欲。人有驰骋江湖之自由而无法摆脱自我心灵的桎梏。伴随自己行走的是那份不变的初心，因为梦在远方。梦在远方的信念，让



宜州高级中学骨干教师信息技术应用能力培训班工作简报

我们不停地行走。在不停行走的过程中，我们也有鲜花也有掌声。比如，荣誉与地位。但同时也遇到挫折、迷茫与困惑。

其实，人生的行走就是解决一件又一件难题，摆脱各式各样的诱惑。在解决与摆脱之中获得与积累了不少的经验，这经验，又帮助我们解决与摆脱下一次遇到的难题与困境。

这是，经验积累多了，我们就会自然而然地依赖这些经验，时间久了，人也就固步自封。

所以，人需要不断学习，适应并能利用新的环境发展自己，这就是新常态。

我不止一次参加过类似的培训，当然也有些收获。然而，这一次的培训却让我的灵魂得到彻底的洗涤。这一种震荡源自灵魂的深处。

耿涓涓教授叙事教学，让我反思自己，在教学方法的选择上，究竟哪一种更适合自己。她娓娓道来的七个生命故事让我认真思考自己的人生。倚老卖老吃老饭还是改变自己在教学新常态下取得新的业绩？是凭借老本事，涛声依旧还是有所作为？是作出抉择的时候了，不再涛声依旧不再独自踽踽而行，因为还有新的目标等待着自己。

朱敬教授授课内容，实实在在震撼人心！这个世界，信息技术的发展实在太快。挡不住的moocs！大规模的在线开放课程，让自己有深深的危机感！还能像以前那样按部就班授课？

变与不变全在自己的选择！林铭教授的案例分析，又从全新的角度反思自己的每一步教学设计，教学目标的准确定位。说实在，自己的教学面临全新的挑战！

是“身不由己”被动适应新的形势，还是冲破自己的心锁迎接新的考试。来吧，换上新的装备，抛弃旧的经验，乘着新的翅膀在新的天空上翔游。

不停地行走，意味着告别过去，意味着勇敢地拥抱明天！

——宜州市高级中学 覃继胜

(2016年6月15日写于桂林碧居山庄)



宜州高级中学骨干教师信息技术应用能力培训班工作简报

2016年6月17日下午，我们来到桂林有名的高中学校——广西师大第一附属中学。参观学习中，有两点给我留下了深刻的印象：交流、创新。

一、交流——学好英语

现在从小学一年级，甚至幼儿园就开始教小孩子英语。因为：1. 英语是当今世界上主要的国际通用语言；2. 英语的使用范围非常广泛；3. 国家发展和国际合作需要英语。除这些重要性外，学好英语这门语言，对于学生来说，还有如下好处：语言好的学生，其右脑的智商相对更高，反应更灵敏、沟通更快捷易懂、给人印象更深刻，在竞争激烈的社会中，更有优势，更容易夺得一些机会。

二、创新——机器人

现实生活中的机器人真是越来越多了，现在的科学技术真是越来越发达了，那在未来的世界里，科学家们又能发明出哪些可以帮助我们干活，让我们更省力的机器人呢？我想，从小孩抓起，让他们在玩中学，激发他们的创新思维，在将来工作中更加得心应手。

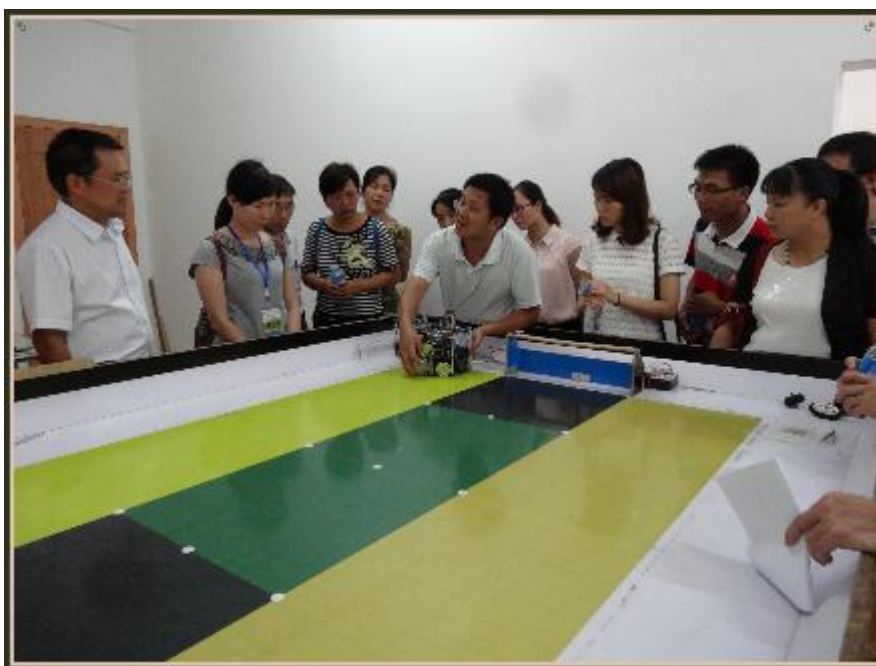
总之，这次的培训不虚此行，我体会最深的是随着社会的发展，科技的运用越来越广泛和普遍。我们教师的责任越来越重大，同时社会对教师各方面的要求也越来越高。所以在今后的工作中，我将以本次学习为契机，不断加强自我学习，努力提高多媒体的运用水平，跟上不断变化的教育发展的新形势。

——宜州市高级中学 李永光



宜州高级中学骨干教师信息技术应用能力培训班工作简报

培训剪影



宜州高级中学骨干教师信息技术应用能力培训班工作简报

培训第五天

日期：2016年6月18日

组名：八仙过海组

成员：邹国彦 韦光球 韦金谊 覃中华

韦曲 岑云 黄嵩 刘祖承

专家引领

专家授课：基于学习科学的教育改革

广西师范大学教育学部 韦义平教授

文/岑云 韦曲

2016年6月18日，是本次培训的最后一天，大家都感到时光飞逝，倍感珍惜。早上韦义平教授给我们讲了此次培训的最后一堂课《基于学习科学的教育改革》，韦教授首先向学员们介绍教育变革的十个规律，然后紧密结合心理学讲述教育变革的核心并揭示学习的本质，

最后从十二个方面详细分析信息技术对教育改革的影响及策略。



韦义平教授在讲课

韦教授以他幽默风趣的语言、丰富的心理学知识给学员们介绍了学生学习的认知原理，让学员们认识到了学生的个人素养的差异以及潜质的发挥，也认识了什么是“海马回”；讲座一开始的“恶搞视频”把教育变革的核心——素质教育又一次摆在了我们的面前，目前我国的基础教育在高考指挥棒的指挥下，学校的工作重点还是在研究如何教学生，而极少关注学生的内心需求，如此一来就形成了课堂上“老师在滔滔不绝的讲，学生在义无反顾的睡”的场景，这种局面不得不引起我们教育者的思考，教育的变革势在必行。

田家炳基金会“燃灯计划”

——宜州市高级中学骨干教师信息技术应用能力培训

结班典礼

文/韦光球

2016年6月18日中午，在田家炳楼605进行本次培训的结班典礼。出席结班典礼的有广西师范大学教育学部韦义平教授，广西师范大学教育学部谭姣连副教授，广西师范大学教育学部教育技术学系副主任黄宁老师，广西宜州高中邹国彦副校长，广西宜州高中韦鸿飞副校长。



结班典礼现场

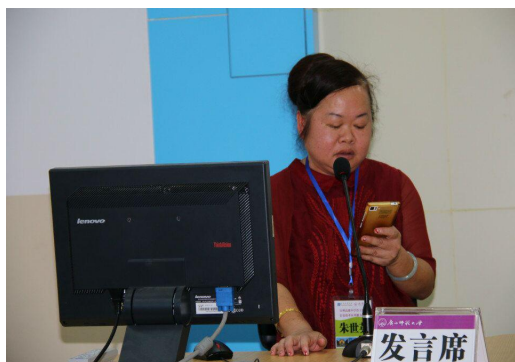
典礼首先由各学习小组代表进行发言。“天梯组”朱世英老师激情四射文采飞扬地发表了学习感想；“西班牙”组黄永生老师谈了他的三大收获；“出彩”组邱林老师则提出信息技术迅猛发展下的教育困惑；“笔架山下育书人”组黄静老师对专家教授们表示感谢；“华山论艺”组覃继胜老师幽默的总结了学习体会；“八仙过海”组刘祖承老师一表今后将信息技术融于课堂教学的决心。接下来，宜州高中邹国彦副校长发言，他对广西师范大学教育学部的老师们和田家炳基金会对本次培训做出的一切表示感谢，他还谈到个人听课收获并对宜州高中的学员老师们提出殷切希望。接着本次培训班班主任谭姣连副教授对这几天学员们的表现做了细致的点评。最后广西师范大学教育学部副部长韦义平教授就本次培训进行总结，高度赞扬了我们宜州高中骨干教师信息技术应用能力培训班学员认真的学习态度以及在此期间表现出来的宜高教师素养和精神，同时也对河池的家乡学员们就今后如何将信息技术与教育教学更好的融合提出殷切的希望。

宜州高级中学骨干教师信息技术应用能力培训班工作简报

时间如白驹过隙，一晃而过，短短的几天培训马上就结束了。然而这短短的几天，对我们而言却是受益匪浅，也许终身难忘。

项目办叶主任青春靓丽，可爱可亲；耿教授涓涓而谈，对人生感悟至深；林教授学富五车，诲人不倦；谭副教授才高八斗，教而不厌；朱教授、韦教授更是侃侃而谈，风度翩翩；黄教授、罗教授、胡教授的信息技术能力水平高超又熟练。我们聆听教授们、大师们的教诲，如浴春风，如痴如醉。从道德的坚守，到慕课的学习，从微课的制作到白板的运用，无一不在我们脑海中留下深刻的印象。几天里，我学到了很多新的信息技术，但我想，我们变化最大的是教学观念、教学理念的转变。充分认识到信息技术在现代教学中有着不可或缺的重要地位。我们终将把学到的新技术、新理念带回去。星星之火，终将燃遍我们美丽的宜州市高中。

教授们，常言道：一日为师，终生为父。我们将牢记你们的教导，努力工作，甘于奉献，不辜负你们的期望，让我们宜高越办越红火，越办越辉煌！



朱世英老师文采飞扬



黄静老师代表第四组发言



覃继胜老师是我们的榜样哦（第五组）



刘祖承老师发言

宜州高级中学骨干教师信息技术应用能力培训班工作简报

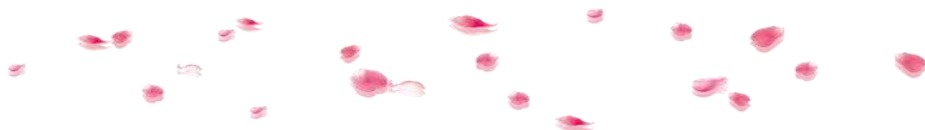


今天有幸听了韦教授《基于学习科学的教育改革》的精彩课程，很有感触。首先韦教授风趣幽默，亲切可亲，学问渊博，融贯中西的教师风范让我为之深深吸引，并以此，引领我这样一个，原来并不积极于信息技术的传统教师，开始认真思考互联网+教育的教育新常态，在高中英语教育中，将可以以什么形式展开和运用。其次韦教授从心理学的角度由浅入深剖析这场改革的必要性，让人醍醐灌顶，豁然开朗，这才明白我平时老抱怨的一些诸如学生学习方法，注意力集中，和兴趣爱好等问题，大部分都是教师的问题，所以必须首先改变脑袋，解放思想，更新观念，使自己紧紧跟上互联网时代的步伐。最后，韦教授的课让我开始期待一种可以打破很多局限，能够产生和凝聚巨大学习信息的全新常态教育改革的到来。

——宜州市高级中学 覃中华

韦义平教授的《基于学习科学的教育改革》特别关注了“学生的学习与成长”，让我们从生理学的角度去理解大脑的构造和学习的神经机制。他说“change the brain, change the world”。通过科学的开发大脑，可以通过学习活动激活大脑神经更多的突触联系，实现大脑的潜能开发；通过复习活动强化已有的突触联系的强度，以提升再联系的概率；通过思维活动优化突触网络结构。真希望我日后的教学实践活动因此受益，做到真正的科学教学。

——宜州市高级中学 覃丽凤



宜州高級中學骨干教師信息技術應用能力培訓班工作簡報

培訓剪影



学员总结选登



朱世英学员总结

丙申猴年端午后，大雨滂沱，燃灯计划把我们带到孕育教师的圣地广西师大，我们得以重温往日的求学之梦，再次走在熟悉的师大校园。一连五日，我们沐浴在师恩之中。燃灯计划开班仪式，恩师们点亮我们心中求学的激情，耿教授的开场报告随着恩师清澈滋润的声音诵读着一个个引发我们思考的教育故事，红舞鞋让我知道教育事业辉煌灿烂，即使付出生命作为代价也要为之尽心竭力，牛轭和盲龟赋予师者与生者生生不息的协作，释迦牟尼成佛之前亦为凡人，但凡求学者在功成名就之前必将苦其心志投身于知识的海洋。朱教授让我们多次接触信息技术在教育教学中的作用，MOOCS 在今后的教育教学中必将发挥其不可阻挡的重要作用。林教授为我们拨开迷雾，告诉我们电子信息技术的迅猛发展，颠覆传统的课堂教学模式。以前，我们手握粉笔，双腿站立，满身粉尘，一头大汗；现如今，微课，慕课，智能课桌，智能交互平板让我们远离粉尘污染，谭教授的信息技术观摩，更让我们明白现代教师应该具备什么样的风采：他头戴话筒和眼镜，手持 IPAD，身着职业套装：白衬衣，黑长裤，黑头发，面带笑容，语言风趣幽默，语速该快则快，该慢则慢，教态轻松自然，语言表达清晰可爱，老师他很帅！黄宁教授的常用信息化软件在课堂中的深度作用，我第一次感受到 WORD 的功能如此超强，第一次知道 PPT 也能动起来，第一次知道文字输入不用键盘只用声音，我只需要练好普通话说标准英语，第一次知道思维导图能画出我的思维过程也能画出学生的思维路径，第一次知道有个软件叫 Camtasia Studio，可以把课件做得很神奇。我第一次知道我知道了，而别人早就做到了。胡顺教授的 PPT 制作，最后呈现出的转动的时钟，跳跃的文字好像在追逐我们赶快行动起来，跟上时代的步伐，充分发挥现代信息技术在现代教育教学中的重要作用，在 2020 年国家实现教育的现代化之前把自己现代化了！昨天，恩师们带领我们到师大一附，二附参观学习，之前，我还在担

宜州高级中学骨干教师信息技术应用能力培训班工作简报

心下个学期新生的初高中英语教学的衔接教学，我对之前我们的做法很不满意，没想到，二附给我感受的不仅仅是其优秀的办学理念和办学成就，我还在和二附的老师的交流中明白了初高中的衔接教学如何做才能高效和有效。今天，我们的河池老乡韦教授让我们明白，教育改革脚步将永不停歇，高考，阳光高考，给予千千万万学子公平的抉择的机遇，教育人探索培养人才脚步将永不停歇，给予千千万万的学子公平接受教育的权利，广大一线教师对教学方法和学习方法的研究脚步将永不停歇，给千千万万刻苦求学的学子成功实现人生梦想的成功之路。

在此，我感谢燃灯计划，给予我们重新燃烧激情的机会，我感谢给我们上课的老师们，是你们认真严谨的工作态度赋予我们现代信息技术的智慧，是多少金钱都买不到的宝贝。我感谢班主任和助理，是你们的辛勤工作让我们吃得饱，住得好，学得尽心尽力，芬芳馥郁的茶香，辛勤工作的背影是我们挥之不去的记忆，我感谢师大教育学部，给我们派来了那么多优秀的专家教授和老师，确保我们能实施和完成既定的培训任务，让燃灯计划真正能点燃我们心中与生为伴与生为乐的那盏明灯。无论是在微信还是在 Q 群，可能我们的联系只是只言片语，但永远都无法割舍师生之情谊！

师者，犹如牛鞭；生者，好比盲龟，相互依附才得以生存。让恩师与我们燃灯计划的学员，能永远相伴，把师恩传播给更多的生命。医者，给予病人新生，师者，赋予生命灵魂。我们即将奔赴塑造灵魂的旅程，再次穿上红舞鞋，成为课堂教学的领舞者，让我用最美丽的舞姿，在宜州高中，等待恩师们的到来！

I declare my great appreciation and gratitudes to say thank you for the great work from all the professors and teachers here waiting to see you all in Yizhou again.

Thank you!





岑海雪的学习心得

时间总是过得太快,不经意间,师大毕业已经 11 年。在初夏时节又回到了我的母校——广西师范大学。初夏时节多是雨水,但丝毫不影响我参加培训的心情。多么难得的机会呀!师大教育教学部直接面向高中老师进行培训的,我们是第一批学员。在短短的 5 天时间里,我们累并快乐着。充分感受到了教育技术应用的多样性。在学习体验中感悟了现代教育理念与应用信息技术支持教学创新的魅力。这一堂堂课使我深受启发,收获颇丰。

第一,思想上受到了冲击。在第一次课中,我就深深地被耿涓涓教授娓娓道来的叙事性课堂所吸引。她的课题是《西部农村地区教师的职业发展和道德坚守》,课堂上,耿教授通过红舞鞋的故事引发讨论,在学员老师们的激烈讨论中,我更坚信了教师这个职业是我深爱的职业,也更懂得了如何坚守才是最佳的状态。“好的坚守状态,不是咬着牙在坚守”,教育中要有觉察的能力,才能发现问题,进而思考问题,寻找解决问题的方法,使自己不断进步。

第二,教学观念上发生了变化。原以为信息技术在教学中只是优化课堂教学,服务于课堂教学,丰富教学手段,提高教学效率。在林铭教授的课中,我才知道信息技术不应只是服务于教学,在教学中应起到一个更重要的作用,目的是用来解决教学中的重难点。在新的教育时代,我们要有互联网思维的课堂教学理念,才能更好地发挥信息技术在教学中的作用。

第三,认识了新的课程——微课和慕课

在罗刚教授的讲解下,我初步认识了“微课”这一门新的课程。他指出“微课”是指以视频为主要载体,记录教师在课堂内外教育教学过程中围绕某个知识点或教学环节而开展的精彩教与学活动的全过程。“微课”具有教学时间较短、教学内容较少、资源容量较小、资源使用方便等特点。对教师而言,微课将革新传统的教学与教研方式,突破教师传统的听评课模式,是教师专业成长的重要途径之一。对于学生而言,微课能更好的满足学生对不同学科知识点的个性化学习、按需选择学习,既可查缺补漏又能强化巩固知识,是传统课堂学习的

宜州高级中学骨干教师信息技术应用能力培训班工作简报

一种重要补充和拓展资源。在网络时代，随着信息与通讯技术的快速发展，特别是随着移动数码产品和无线网络的普及，基于微课的移动学习、远程学习、在线学习将会越来越普及，微课必将成为一种新型的教学模式和学习方式。在朱敬教授的课堂中，我第一次听说“慕课”。了解到了慕课出现的背景以及慕课与我们的关系。并认识到慕课作为一种新的教学模式正在蓬勃发展，正在重塑人们的学习行为和对教育的理解。

第四，提升了信息技术知识。通过培训我掌握了教育技术的基本概念，了解了信息技术与学科整合的基本概念，掌握了教学设计的过程及其关键环节，懂得了媒体的特点，了解各类媒体对教与学的支持作用，学会了运用技术进行教学形成性评价、总结性评价。在黄宁老师的课上，我见识了常用信息化软件的强大功能。使我印象最深刻的是讯飞输入法，集成了先进的语音输入，不仅能够极大的提高输入速度，而且准备率也比较高。在他的课中，表格的处理技巧也深深吸引着我。我感叹信息技术带来的便捷，深感自己与当今先进教育技术的差距，深刻地认识信息技术在工作中可发挥重要的作用，可起到事半功倍的效果。通过本节课的学习，使我对常用信息化软件的理论与方法掌握得更有深度，在今后的工作中可帮助我大大的提高效率。

培训时间虽然短暂，但使我受益匪浅，其感触非一言能尽。在以后的工作岗位上，我一定扎实工作，努力学习，把用所学到的教育技术知识更好地应用学校的信息技术教学中，做一名对学生负责，对学校负责，对社会负责的优秀教师。



宜州高级中学骨干教师信息技术应用能力培训班工作简报

邹国彦的学习心得

得到田家炳基金会和广西师范大学教育学部的关照,我们高三教师一行 48 人,2016 年 6 月 13 日,到广西师范大学教育学部参加培训,通过一个周的信息技术培训学习,我对信息技术在教学中的应用有了进一步的理解。认识了新的课程——微课、mooc 等现代信息技术培在教学中的作用

从教以来,我接触教育技术有很长一段时间了,教学中总存在许多困惑,利用这次培训正好给我一个更好学习的机会,虽然学习很紧张,只有 5 天的时间,但过得很充实,受益非浅,让我充分感受了教育技术应用的多样性,感悟了现代教育理念与运用信息技术支持教学创新的魅力,更好的理解信息技术和课程整合的意义,了解了信息技术与学科整合的基本概念,掌握了教学设计的过程及其关键环节,懂得了媒体的特点,了解各类媒体对教与学的支持作用,学会了运用技术进行教学形成性评价、总结性评价。

我深深地体会到利用教育技术设计教学方案的特点和作用,认识到课堂上要把信息技术完美地融合到教学之中,充分发挥计算机工具性能,利用网络资源,搜集信息、处理信息,从而提高教学质量。

本次培训,资源丰富,信息量大。培训只是一个手段,培训只是一个开端,对于培训给予的清泉,我要让它细水长流。在教育天地中走得更宽,更远。以下是对每位教师培训的感悟:

耿涓涓教授从新理论新技术、教学设计方法、课堂教学技能和教育信息化四个方面来分析怎样提升教师信息技术应用能力。用自己的亲身经历,自己的所见、所闻、所感、所悟向娓娓道来, 并进行发散思维,明白了生命价值与教学的关系。

朱敬教授点出我们新课改背景下的信息技术现状与发展趋势的苦恼原因,使我们知道慕课的网络课程发展的现状和在教育教学中的作用。

林铭教授用生动的方法进行授课,简明易懂,传输了信息化教学的重要作用,通过案例分析中了解到在 C 时代新的教学手段



宜州高级中学骨干教师信息技术应用能力培训班工作简报

的重要作用，经过林教授的讲解，对信息化教学设计有了更深层次的认识，明白技术创新让教育更加美好。

黄宁老师属于技术型的讲座简单而快捷。由浅入深讲解了各个信息化软件在教学中的运用方法，使我们对信息化程序的应用有了更深层次的认识，都想跃跃欲试，把学到的知识付诸于实践中。

罗刚教授以定义的方式让我们理解何为微课，给我们介绍了微课的特点，及设计应该包涵的部分，通过优秀的课例，让我们直观地理解何为有效的微课，让我们深刻理解优秀微课的特点和作用。

谭姣连副教授的平板交仪的使用介绍，使我们以后更加能有效利用我们学校的平板交仪。

胡顺的颠覆是创新的开始，让人的地位大于课件的地位，效率是做好工作的灵魂等观点让我们知道课件在教学中的作用和意义。

韦义平副部长的基础学科的教育变革，使我感觉责任的重大，人的生理与学习生活的关系让我知道从未知道的知识。

我们老师团结协作、刻苦认真、学有所获，通过这次培训，使我们的教学观念得以转变、教学方法、教学手段得以提高，谭姣连副教授说过，技术并不难，关键是我们先用起来，所以，回来后，我们要加强练习和应用，更好的利用学校现有的教学设施，把信息技术在辅助教学中发挥更大的作用，也为信息技术在学校的教育教学中起到引领示范的作用，为宜州市高中的更好发展的做出我们应有贡献。

教育信息化的浪潮正涌向学校，并迅速渗透到学校工作的各方面，而作为学校工作重要内容之一的学校管理在信息技术面前则显得无所适从，教育信息化的要求与学校管理手段的陈旧之间的矛盾日益突出，通过培训让我知道信息技术在学校管理方面的作用与地位，以后如何将信息技术应用于学校管理方面工作有待我们去探讨。



主编：孙杰远

副主编：陈闻 王彦 杨茂庆

责任编辑：叶蓓蓓 谭姣连

编辑：张陈燕 蓝馨



主办：田家炳基金会 宜州高级中学

专业支撑：广西师范大学教育学部

地址：桂林市育才路 15 号

联系电话：0773—5848086

邮编：541004